

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Barns lärande och växande

Tema: Aktivitet och lek i förskolan

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll syftar till att undersöka hur aktivitet och lek är centrala komponenter för barns lärande i förskolan. Vi kommer att diskutera olika typer av lekar och aktiviteter samt hur dessa kan integreras i pedagogisk praktik för att främja barns utveckling och lärande.

Kunskapskrav

Eleven kan ge exempel på olika former av lek och aktivitet, beskriva deras betydelse för barns lärande och analysera hur dessa erfarenheter kan tillämpas i pedagogisk verksamhet.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till verksamheten i förskolan (10 min)

- Beskriva förskolans pedagogiska ramverk och läroplan.
- Diskutera lekens centrala roll i förskoleverksamheten.
- Presentera exempel på aktiviteter som är vanliga i förskolan.

Typer av lek och deras betydelse (15 min)

- Introducera olika typer av lek (symbollek, reglerad lek, etc.).
- Diskutera hur olika lekar stödjer olika aspekter av lärande.
- Reflektera över betydelsen av samarbete och social interaktion i lek.

Praktiska aktiviteter i förskolan (15 min)

- Ge exempel på aktiviteter som kan genomföras i förskolan och deras pedagogiska syfte.
- Diskutera hur pedagoger kan planera och genomföra meningsfulla

lekar.

- Reflektera över hur miljön påverkar leken och lärandet.

Planering av lekfulla aktiviteter (10 min)

- Eleverna arbetar i grupper för att planera en lekfull aktivitet som kan genomföras i förskolan.
- Diskutera hur aktiviteten kan anpassas för olika åldrar och lärandestilar.
- Presentation av gruppearbetet för klassen.

Aktivitet

Eleverna i grupper ska utveckla och presentera en lekfull aktivitet som kan genomföras i förskolan. De ska diskutera syftet med aktiviteten, vilka lärandemål den kan stödja, samt hur den kan anpassas efter barnens behov. Användaren kan skriva "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

Exit-ticket

- Vilken roll spelar lek för lärande i förskolan? (Svar: Lek främjar utveckling och lärande i en trygg miljö.)
- Nämn tre olika typer av lek. (Svar: Symbollek, reglerad lek, konstruktionslek.)
- Hur kan en aktivitet anpassas för olika åldersgrupper? (Svar: Genom att justera svårighetsgrad och innehåll.)
- Vad bör en pedagog tänka på vid planering av lekar? (Svar: Barnens intressen, säkerhet och lärandemål.)
- Ge ett exempel på en aktivitet som stödjer sociala färdigheter. (Svar: Gruppspel eller rollspel.)

Hemuppgift

Eleverna ska observera och dokumentera en lek eller aktivitet i en förskolemiljö. De ska reflektera över hur leken eller aktiviteten bidrog till barnens lärande och sociala interaktion. Hemuppgiften kan både fungera som en läxa och som en kompletteringsuppgift för elever som uteblivit. Användaren kan skriva "Hemuppgift" så tar jag fram en färdig hemuppgift baserat på det förslag jag skrivit.

Citat

"Lek är barnets arbete." – Maria Montessori (1870-1952). Detta citat understryker att lek

Tags: [Lektion](#)