

Terminsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Engelska 6

Tema: Vidareutveckling av det engelska språket och litteraturen

Lärrarledda instruktioner

Lektion 1: Introduktion till kursens teman och mål

V.34

Lektion 2: Avancerat ordförråd och idiomatiska uttryck

V.34

Lektion 1: Längre texter - analysera och diskutera

V.35

Lektion 2: Grammatik - avancerade verbformer och syntaktiska strukturer

V.35

Lektion 1: Litteratur på engelska - att läsa och tolka

V.36

Lektion 2: Diskussionsämnen och debatter på engelska

V.36

Lektion 1: Talarens konst - retoriska verktyg och strategier

V.37

Lektion 2: Skriva essäer och analyserande texter

V.37

Lektion 1: Hörförståelse med autentiska ljudmaterial

V.38

Lektion 2: Video och film - analys av engelskspråkiga produktioner

V.38

Lektion 1: Examensförberedelse och provteknik

V.39

Lektion 2: Konversationsträning - olika stilar och uttryck

V.39

Lektion 1: Mediekritik och analyser av nyheter

V.40

Lektion 2: Globalisering och internationella relationer

V.40

Lektion 1: Viktiga kulturella begrepp i engelskspråkig litteratur

V.41

Lektion 2: Att skriva och läsa kritiska recensioner

V.41

Lektion 1: Repetition och utvärdering av centrala teman

V.42

Lektion 2: Bedömningstillfälle: Skriftligt prov

V.42

Ledig vecka (Höstlov: 28 okt - 1 nov)

V.43

Lektion 1: Digitala verktyg för engelskspråkig kommunikation

V.44

Lektion 2: Praktiska övningar i kreativt skrivande

V.44

Lektion 1: Presentera och diskutera aktuella händelser

V.45

Lektion 2: Sammanfatta och analysera essäer och artiklar

V.45

Lektion 1: Repetition av avancerade språkliga begrepp

V.46

Lektion 2: Förberedelse inför slutbedömning

V.46

Lektion 1: Avslutande diskussion och feedback

V.47

Lektion 2: Bedömning och betygssättning

V.47

Lektion 1: Kursens efterlab - vad tagit vi med oss?

V.48

Lektion 2: Reflektion över lärande och praktiska tillämpningar

V.48

Lektion 1: Sammanfattning av kursinnehåll

V.49

Lektion 2: Avslutande ceremoni och delning av lärdomar

V.49

Tags: [Planering](#)