

Terminsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Geografi 2

Tema: Globaliseringens effekter på samhällsutveckling

Människa och miljö: Interaktion och påverkan (19 aug - 15 sep)

Lektion 1:

Introduktion till Geografi 2 och dess teman

Lektion 2:

Geografisk teori och praktiska metoder

Lektion 1:

Människans påverkan på ekosystemen

Lektion 2:

Klimatförändringar och deras konsekvenser

Lektion 1:

Resiliens och hållbarhet i samhällen

Lektion 2:

Fallstudier av drabbade områden

Lektion 1:

Urbanisering och dess utmaningar

Lektion 2:

Session för återkoppling och diskussion

Lektion 1:

Bedömning av aktuella geografiska problem

Lektion 2:

Introduktion av nästa tema

Kultur och samhälle: Geografiska perspektiv (16 sep - 6 okt)

Lektion 1:

Kulturella Landskap - teori och exempel

Lektion 2:

Identitet och tillhörighet i geografi

Lektion 1:

Migration, diasporor och kulturell mångfald

Lektion 2:

Policy och integration i olika länder

Lektion 1:

Geografiska aspekter av ekonomi och arbete

Lektion 2:

Fallstudie av en region med kulturell kollisionsfaktor

Lektion 1:

Bedömning av kulturell analys

Lektion 2:

Repetition och utvärdering av delmoment

Globaliseringens effekter på samhällsutveckling (7 okt - 20 dec)

Lektion 1:

Analys av globala flöden och deras betydelse

Lektion 2:

Effekter av globalisering på lokala kulturer

Lektion 1:

Diskurs om ekonomi och miljöfrågor

Lektion 2:

Hållbar global utveckling

Lektion 1:

Bedömning av projekt kring globalisering

Lektion 2:

Framgick av koncept och exempel på hållbarhet

Lektion 1:

Repetition och diskussion av centrala begrepp

Lektion 2:

Förberedelse inför avslutande projekt

Lektion 1:

Presentation av avslutande projekt

Lektion 2:

Reflektion kring lärdomar och framtiden

Lektion 1:

Slutbedömning och feedback

Lektion 2:

Sammanfattning av kursens innehåll

Lektion 1:

Diskussion om resterande frågor och ämnen

Lektion 2:

Kursavslutning och minnesanteckningar

Lektion 1:

Utvärdering av kursen

Lektion 2:

Inga lektioner

Tags: [Planering](#)