

Veckoplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Ledarskap och Organisation

Tema: Klassiska organisationsteorier

Denna planering sträcker sig över sex veckor och syftar till att ge eleverna en djupare förståelse för klassiska organisationsteorier och deras tillämpningar inom ledarskap och organisation. Undervisningen kommer att fokusera på centrala teorier och modeller som format moderna organisationer, samt möjliggöra en reflexion kring dessa teorier i praktiska sammanhang.

1. Grundläggande organisationsteorier och deras utveckling

Undervisningen under dessa veckor syftar till att introducera eleverna till de mest centrala organisationsteorierna, inklusive Taylorismen och Fayols klassiska skolor. Eleverna får även möjlighet att analysera dessa teorier i kontexten av dagens organisationer.

| Centralt innehåll | Betygskriterium (E) |

|-----|-----|

| Traditionella organisationsteorier | Eleven kan redogöra för centrala teorier. |

| | (Gy 22, Ledarskap och Organisation, åk. 3) |

v. 2 - Introduktion till klassiska organisationsteorier (8/1-14/1)

- Lektion 1 - Introduktion till kursens innehåll och mål
- Lektion 2 - Översikt av klassiska organisationsteorier

v. 3 - Taylorism och dess påverkan (15/1-21/1)

- Lektion 1 - Djupdykning i Taylors principer
- Lektion 2 - Diskussion kring Taylorismens påverkan på arbetslivet

v. 4 - Fayols klassiska teorier (22/1-28/1)

- Lektion 1 - Genomgång av Fayols 14 principer för ledarskap
- Lektion 2 - Gruppdiskussioner om principernas tillämpningar

v. 5 - Kritiska perspektiv på klassiska teorier (29/1-4/2)

- Lektion 1 - Introduktion till kritik av klassiska teorier
- Lektion 2 - Workshop: Jämförelse av klassiska och moderna teorier

v. 6 - Tillämpning av teorier i praktik (5/2-11/2)

- Lektion 1 - Fallstudier av organisationer som tillämpar klassiska teorier
- Lektion 2 - Reflektion och diskussion om observationer

v. 7 - Sammanfattning och utvärdering (12/2-18/2)

- Lektion 1 - Summering av klassiska teorier
- Lektion 2 - Förberedelse inför prov och evaluation

Tags: [Planering](#)