

Ämne: Modersmål Engelska

Årskurs: 4-6

Denna planering är framtagen för att stödja elever i årskurs 4-6 i ämnet **Modersmål Engelska** med fokus på skriftliga förmågan under höstterminen 2025, veckor 34-48. Planeringen omfattar 15 veckor med en lektion per vecka på 40 minuter. Syftet är att eleverna ska utveckla sitt skrivande i modersmålet, förstå modersmålets struktur i jämförelse med svenska och få tilltro till sin språkliga förmåga genom varierade skrivuppgifter och språkövningar kopplade till temat *Myths & Legends*.

Ämnesstruktur - Block och veckor:

- **Block 1:** Introduktion och strategi för skrivande - v. 34-37
- **Block 2:** Modersmålets struktur och jämförelse med svenska - v. 38-41
- **Block 3:** Stavning, vokaler och *silent letters* - v. 42-45
- **Block 4:** Skapande av egen text, översättning och reflektion - v. 46-48

Block 1: Introduktion och strategi för skrivande - grunder och olika texttyper

Färgmärkning: Rubriker blåa, betoningar i kursiv

Här introduceras grundläggande strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Fokus ligger på att skapa trygghet i elevens skriftliga uttryck och att utveckla förmåga att formulera både korta och längre meningar i modersmålet.

Centralt innehåll: Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till texttypens byggnad och språkliga drag.

Betygskriterier:

- *E:* Skriva enkla texter enligt texttypens struktur.
- *C:* Skriva utvecklade texter med viss anpassning efter texttyp.

Veckovisa moment:

- **v. 34:** Introduktion till ämnet och skolmålen. Genomgång av olika texttyper. Övning i enkla meningar.
- **v. 35:** Utveckla meningar med adverb och adjektiv. Enkel berättande

text. Återkoppling.

- **v. 36:** Skillnader i språkbruk och struktur mellan texttyper. Grupparbete och egen text.
- **v. 37:** Reflektion över svårigheter och framgångar. Strategier för textförbättring.

Block 2: Modersmålets struktur och jämförelse med svenska - grammatik och språkmedvetenhet

Elever lär sig om modersmålets grammatiska regler och struktur i jämförelse med svenska. Målet är att öka språkmedvetenheten, vilket stödjer elevens förmåga att utveckla sitt skrivande.

Centralt innehåll: Modersmålets grundläggande språkstruktur jämfört med svenskans.

Betygskriterier:

- *E:* Använda enklare grammatik och beskriva likheter och skillnader.
- *C:* Använda grammatik relativt väl och ge utvecklade beskrivningar.

Veckor:

- **v. 38:** Grundläggande grammatiska begrepp. Övningar i satsdelar. Diskussion om likheter.
- **v. 39:** Jämförelseövningar grammatik. Skrivuppgift om skillnader. Textanalys.
- **v. 40:** Grammatik applicerad i text. Skrivuppgift med fokus på grammatik. Korrekturläsning.
- **v. 41:** Diskussion om grammatikens betydelse. Övningar. Återkoppling.

Block 3: Stavning, vokaler och *silent letters* - ljud och skrift

Fokus på stavningsregler, vokaler och fenomenet *silent letters*, samt jämförelse mellan modersmålet och svenska för att stärka rättstavning och medvetenhet om ljud och skrift.

Centralt innehåll: Stavningsregler och vokaler i modersmålet jämfört med svenska.

Betygskriterier:

- *E*: Använda grundläggande stavningsregler och ge enkla förklaringar.
- *C*: Använda flera regler med säkerhet och ge utvecklade förklaringar.

Veckor:

- **v. 42:** Vokaler och stavningsövningar.
- **v. 43:** Genomgång och övning med *silent letters*. Jämförelse med svenska.
- **v. 44:** Stavningsträning och ordlistor.
- **v. 45:** Reflektion och stavningsstrategier. Skrivövning och kamratrespons.

Block 4: Skapande av egen text, översättning och reflektion - kreativt skrivande och språkmedvetenhet

Elever skapar egna texter utifrån temat *Myths & Legends*. De översätter och reflekterar kring likheter och skillnader med svenska.

Centralt innehåll: Översättning och jämförelse mellan modersmål och svenska samt skapande av egna texter.

Betygskriterier:

- *E*: Översätta enkla texter med stöd och göra enkla jämförelser.
- *C*: Översätta mer säkert och reflektera utvecklat över skillnader.

Veckor:

- **v. 46:** Val av ämne och planering. Börja skriva egen text. Kamratläsa.
- **v. 47:** Genomgång av översättningsprocessen. Översättning till svenska. Diskussion.
- **v. 48:** Bearbetning efter feedback. Skriva längre meningar. Presentation och reflektion.

Visuella stöd (bildbeskrivningar):

- **Bild 1 (Myths & Legends collage):** Bild som visar elever som samarbetar med skrivprojekt, samt viktiga begrepp för tema. (Anpassad i mindre format).
- **Bild 2 (Storybird App):** Skärmdump från Storybird-appen som stöd för grupparbete med egna myter och legender.
- **Bild 3 (Elever vid dator):** Foto på elever som jobbar tillsammans vid dator – visar samarbete i digitalt lärande.

Vill du att jag gör en PDF-version med dessa visuella stöd som bilder placerade på lämpliga ställen, eller vill du ha mer hjälp för att skapa en snygg-layoutad Word-fil?

Tags: [Planering](#)