

“`html

Ämne: Modersmål

Årskurs: Åk 4-6

Den här kursplaneringen i modersmål för årskurs 4-6 fokuserar på den litauiske konstnären M.K. Ciurlionis med temat **“M.K. Ciurlionis - mission”**. Under fyra veckor kommer eleverna att få lära sig om hans liv, konst och musik samt diskutera vad som gör hans konst unik. Parallellt med temat arbetar vi med nya ämnesspecifika ord och begrepp för att stärka ordförrådet kopplat till konst och kultur. Det ger eleverna bättre förutsättningar att förstå och uttrycka sig inom området.

Sammanfattning av planeringen

Stadie	Ämne	Tidsperiod	Antal veckor	Lektioner/vecka	Lektionslängd	Ämnesblock och teman	Läroplan
Åk 4-6	Modersmål	Vecka 38 till 41	4	1	40 minuter	Block 1: M.K. Ciurlionis liv och bakgrund (v 38), Block 2: Konsten och musik (v 39-40), Block 3: Varför unik? (v 41)	Lgr22

Fokus ligger på betygskriteriet: E-nivå – Eleven kan förstå och återge enkel information om personers liv och uttrycksformer.

Tidslinje:

- Vecka 38: M.K. Ciurlionis liv och bakgrund
- Vecka 39-40: Konsten och musiken
- Vecka 41: Varför unik?

Block 1 vecka 38

Detta block introducerar M.K. Ciurlionis och hans liv. Eleven arbetar med

läsförståelse, nya ämnesspecifika ord och muntlig återgivning av fakta kopplat till centralt innehåll i modersmål.

Lektion	Tema	Vecka
1	M.K. Ciurlionis födelse och liv	38

Lektion 1

Mål: Eleven ska kunna återge grundläggande fakta om M.K. Ciurlionis liv och platsen där han föddes. Eleven ska också lära sig och använda nya ord som är kopplade till konstnärens liv.

Aktiviteter:

- Läsning av en kort faktatext om Ciurlionis liv och bakgrund.
- Genomgång av nya ord och begrepp relaterade till temat med stödmaterial.
- Diskussionsövning i par där eleverna övar muntlig återgivning.

Block 2 vecka 39 till 40

Eleverna undersöker Ciurlionis konst och musik och arbetar vidare med nya ord inom området. De får beskriva och reflektera över konstnärens uttryck.

Lektion	Tema	Vecka
2	M.K. Ciurlionis konstverk	39
3	M.K. Ciurlionis musik	40

Lektion 2

Mål: Eleven ska kunna beskriva några av Ciurlionis konstverk med hjälp av nya begrepp relaterade till konst och kultur.

Aktiviteter:

- Bildvisning och gemensam analys av några av konstnärens tavlor.
- Samtalsövning där eleverna beskriver konstverken med nyinlärd ord.

Lektion 3

Mål: Eleven ska kunna uttrycka sina intryck av Ciurlionis musik både muntligt och skriftligt.

Aktiviteter:

- Lyssna på korta musikstycken av Ciurlionis.
- Diskutera intryck i par eller grupp.
- Skriftlig reflektion där eleverna använder nya ord.

Block 3 vecka 41

Eleverna resonerar kring vad som gör Ciurlionis konstnärskap unikt och sammanfattar sina kunskaper samt använder tematisk vokabulär.

Lektion	Tema	Vecka
4	Varför var M.K. Ciurlionis unik?	41

Lektion 4

Mål: Eleven ska kunna resonera kring konstnärens unika uttryck och använda nya ord i sin muntliga och skriftliga framställning.

Aktiviteter:

- Gruppdiskussion om Ciurlionis betydelse och unika stil.
- Skriftlig sammanfattning där eleverna beskriver sina tankar.

Bedömning

Bedömningen fokuserar på elevens förmåga att läsa och förstå sakprosatexter kopplade till temat samt att muntligt delta i diskussioner om innehållet. Bedömningen innefattar:

- **Läsförståelse:** Eleven kan återge enkel fakta från lästa texter.
- **Muntlig kommunikation:** Eleven kan uttrycka tankar och delta i samtal om temat.
- **Språkutveckling:** Eleven visar förståelse och användning av nya ord och

begrepp kopplade till konst och kultur.

Denna bedömning är i linje med Lgr22:s betygskriterier för modersmål åk 4-6.

“`

Tags: [Planering](#)