

Veckoplanering

Årskurs: Gymnasiet **Ämne:** Samhällskunskap 1A2 **Tema:** Politisk och social struktur i samhället.

Planeringen syftar till att ge eleverna en djupgående förståelse för de politiska och sociala strukturerna i samhället. Genom att arbeta med aktuella samhällsfrågor och politiska ideologier kommer eleverna att utveckla sina analys- och kritiska tänkande färdigheter.

1. Introduktion till politiska idéer och ideologier

Undervisningen under dessa veckor syftar till att introducera eleverna till grundläggande politiska idéer och ideologier, inklusive liberalism, socialism och konservatism. Eleverna kommer att jämföra och kontrastera dessa ideologier samt diskutera hur de påverkar vårt samhälle.

Centralt innehåll

Grundläggande politiska ideologier och deras historiska framväxt.

Betygskriterium (E)

Eleven kan ge exempel på några centrala politiska ideologier och redogöra för deras betydelse för det svenska samhället.

Källa: (Gy 22, Samhällskunskap 1A2)

v. 2 - Introduktion till samhällskunskap och politik (8/1-14/1)

- Lektion 1 - Introduktion till samhällskunskapens område.
- Lektion 2 - Genomgång av politiska idéer och ideologier.

v. 3 - Liberalismens framväxt och grundbegrepp (15/1-21/1)

- Lektion 3 - Diskussion om liberalismens grundprinciper.
- Lektion 4 - Jämförelse mellan olika liberala rörelser.

v. 4 - Socialismens grund och utveckling (22/1-28/1)

- Lektion 5 - Genomgång av socialismen och dess riktningar.
- Lektion 6 - Hur socialismen påverkar dagens politik.

v. 5 - Konservatism och nutida utmaningar (29/1-4/2)

- Lektion 7 - Introduktion till konservatism.
- Lektion 8 - Diskussion kring hur konservatismen utmanar andra ideologier idag.

2. Politiska system och maktförhållanden

Denna del av planeringen syftar till att eleverna ska förstå hur olika politiska system fungerar och vilken maktstruktur som råder. Eleverna kommer att få analysera beslutsprocesser och granska hur olika organ påverkar samhällsutvecklingen.

Centralt innehåll

Olika former av politiska system och dess kännetecken.

Betygskriterium (E)

Eleven kan beskriva vad som kännetecknar olika typer av politiska system.

Källa: (Gy 22, Samhällskunskap 1A2)

v. 6 - Det svenska politiska systemet (5/2-11/2)

- Lektion 9 - Genomgång av Sveriges politiska system.
- Lektion 10 - Hur riksdag och regering arbetar.

v. 7 - Makten i kommunen och regionen (12/2-18/2)

- Lektion 11 - Kommunens och regionens roll i samhälle.
- Lektion 12 - Analys av beslut på lokal nivå.

3. Aktuella samhällsfrågor och politikens påverkan

Här fokuseras det på aktuella samhällsfrågor och hur politiken hanterar dessa. Genom exempel kommer eleverna att se direkt sambandet mellan politik och samhälle.

Centralt innehåll

Aktuella samhällsfrågor och politikens roll i hanteringen av dessa.

Betygskriterium (E)

Eleven kan ge exempel på aktuella samhällsfrågor och diskutera deras betydelse.

Källa: (Gy 22, Samhällskunskap 1A2)

v. 8 - Diskussioner om migration och integration (19/2-25/2)

- Lektion 13 - Samtal om migration i dagens samhälle.
- Lektion 14 - Hur olika politiska partier hanterar migrationsfrågor.

v. 9 - Klima och miljöpolitik (26/2-3/3)

- Lektion 15 - Åtgärder för miljöskydd och klimatmotstånd.
- Lektion 16 - Diskussion kring hållbar utveckling och politikens roll.

4. Sammanställning och reflektion över lärande

Under dessa veckor kommer eleverna att reflektera över sina lärdomar och knyta samman de ämnen som diskuterats. Eleverna kommer också att förbereda sig inför prov.

Centralt innehåll

Sammanfattning av lärandeprocessen.

Betygskriterium (E)




Eleven kan sammanfatta sina lärdomar och reflektera över sitt lärande.

Källa: (Gy 22, Samhällskunskap 1A2)

v. 10 - Prov och reflektion (4/3-10/3)

- Lektion 17 - Förberedelse inför prov.
- Lektion 18 - Genomförande av prov och reflektion.

Uppföljning

-  **Word** - Skapar ett dokument.
-  **Utveckla** - Utökade lektionsbeskrivningar
-  **Nästa** - Fortsätt planeringen

Tags: [Gymnasiet](#), [Okategoriserade](#), [Samhällskunskap](#), [Samhällskunskap 1a2](#)