

“`html

Planering Spanska Åk 9 – Unit 1 Lektion A: Comida y los restaurantes

```
body {  
  font-family: Inter, -apple-system, BlinkMacSystemFont, "Segoe UI", Roboto,  
  sans-serif;  
  line-height: 1.6;  
  color: #333333;  
  max-width: 800px;  
  margin: 0 auto;  
  background-color: #ffffff;  
}
```

```
h2 {  
  color: #2c3e50;  
  border-bottom: 2px solid #3498db;  
  padding-bottom: 5px;  
  font-size: 24px;  
  font-weight: bold;  
}
```

```
h3 {  
  color: #82895b;  
  font-size: 20px;  
  font-weight: 600;  
}
```

```
h4 {  
  font-weight: bold;  
  font-size: 18px;  
}
```

```
.highlight {  
  background-color: #f0f8ff;  
  padding: 15px;  
  border-left: 4px solid #4CAF50;  
  margin: 15px 0;  
}
```

```
ol, ul {  
margin: 12px 0;  
padding-left: 24px;  
}
```

```
li {  
margin: 6px 0;  
line-height: 1.6;  
}
```

```
table {  
width: 100%;  
border-collapse: collapse;  
background-color: #ffffff;  
font-size: 14px;  
margin: 20px 0;  
}
```

```
th {  
background: linear-gradient(135deg, #82895b 0%, #4A7C59 100%);  
color: white;  
font-weight: 600;  
padding: 12px 8px;  
text-align: left;  
border: 1px solid #82895b;  
}
```

```
td {  
padding: 10px 8px;  
border: 1px solid #dee2e6;  
vertical-align: top;  
}
```

```
tr:nth-child(even) td {  
background-color: #f8f9fa;  
}
```

Ämne: Spanska

Årskurs: Åk 9

Tid: 80 minuter

Unit 1 Lektion A: Comida y los restaurantes

Denna lektion är anpassad enligt Lgr22 och syftar till att ge eleverna en grundläggande förståelse för spanska mat- och restaurangtermer.

Syfte

Att introducera eleverna till centrala begrepp inom mat och restauranger på spanska.

Can-do-mål

- Eleven kan namnge olika maträtter på spanska.
- Eleven kan beställa mat på en restaurang på spanska.
- Eleven kan beskriva sina preferenser kring mat.

Centralt innehåll

Det centrala innehållet för denna lektion omfattar:

- Mat och dryck
- Restaurangbesök och beställningar
- Kulturella skillnader i matvanor

Lektionsbeskrivning

Under lektionen kommer eleverna att:

1. Diskutera sina favoritmaträtter.
2. Lyssna på en dialog om att beställa mat.
3. Öva på att beställa mat i par.

Bedömningsförslag

Bedömningen kan baseras på:

- Aktiv deltagande i klassdiskussioner.
- Förmåga att korrekt använda spanska termer.
- Genomförande av rollspel i par.

Material

Eleverna kommer att behöva:

- Anteckningsblock
- Penna
- Eventuella utskrivna dialoger

Frågor

1. Vilka är dina favoritmaträtter och varför?
2. Hur skulle du beställa en pizza på spanska?
3. Vilka skillnader finns det mellan spanska och svenska restauranger?

Sammanfattning

Denna lektion ger en grundläggande förståelse för spanska mat- och restaurangtermer, vilket är viktigt för att kunna kommunicera effektivt i en spansktalande miljö.

“`

Tags: [Planering](#)