

“`html

Ämne: Spanska

Årskurs: Åk 9

Tid: 80 minuter, 2 gånger i veckan

Översikt av läsårsplanering

Syftet med denna läsårsplanering är att säkerställa att undervisningen i spanska för åk 9 överensstämmer med LGR 22:s kunskapsmål för språkval moderna språk.

Innehåll och struktur

1. Introduktion till spanska språket

- Grunderna i spanska grammatik
- Vanliga fraser och hälsningar

2. Tematiska enheter

1. Kultur och traditioner i spanstalande länder
2. Mat och dryck
3. Familj och vänner
4. Skola och utbildning

3. Språkfärdigheter

- Lyssna och förstå
- Tala och uttrycka sig
- Läs och analysera texter
- Skriva korta texter

Bedömning

Bedömningen kommer att baseras på elevernas prestationer i både muntliga och skriftliga uppgifter, samt deras deltagande i klassdiskussioner.

Frågor och uppgifter

1. Översätt följande meningar till spanska:
 - Jag heter Anna.
 - Vad heter du?
 - Jag gillar att spela fotboll.
2. Skapa en dialog mellan två personer som träffas för första gången.
3. Beskriv din familj på spanska.

Viktiga termer

- **Grammatik:** Regler för hur språket används.
- **Fraser:** Vanliga uttryck som används i samtal.
- **Bedömning:** Utvärdering av elevers kunskaper och färdigheter.

Material och resurser

Material	Typ
Textbok i spanska	Läromedel
Övningsblad	Uppgift

Sammanfattning

Denna läsårsplanering syftar till att ge en strukturerad och målinriktad undervisning i spanska för åk 9, med fokus på att uppnå LGR 22:s kunskapsmål.

Tags: [Planering](#)