

Veckoplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska som andraspråk 2

Tema: Litteraturanalys av roman

Undervisningen under dessa fem veckor syftar till att eleverna ska fördjupa sina kunskaper i litteraturanalys och förmåga att skriva en skriftlig analys av en roman. Fokus ligger på att utveckla förståelse för litterära teman, karaktärer och berättarteknik.

1. Litterär analys och teman i romanen

Undervisningen under dessa veckor syftar till att ge eleverna verktyg för att analysera romanens teman, karaktärer och stil. Genom diskussioner och skrivövningar tränar eleverna på att formulera sina tankar och kunskaper skriftligt.

Centralt innehåll

Analys av skönlitterära och sakprosa texter samt deras budskap, teman och stil.

Betygskriterium (E)

Eleven kan göra enkla och tydliga litteraturanalys av romanen.

(Lgr 22, Svenska som andraspråk 2)

v. 14 - Introduktion till litteratur och romananalys (3/4-9/4)

- Lektion 1 - Introduktion till litteraturanalys och romanens byggstenar.
- Lektion 2 - Genomgång av den valda romanen samt dess teman och karaktärer.

v. 15 - Fördjupning av teman och karaktärsanalys (10/4-16/4)

- Lektion 1 - Diskussionsövningar kring romanens huvudkaraktärer.
- Lektion 2 - Arbete med att identifiera och diskutera litterära teman.

v. 16 - Stil och berättarteknik i romanen (17/4-23/4)

- Lektion 1 - Genomgång av stil och berättarteknik, inklusive perspektiv och språkbruk.
- Lektion 2 - Analysövningar av specifika passager i romanen.

v. 17 - Skriftlig litteraturanalys (24/4-30/4)

- Lektion 1 - Genomgång av skrivprocessen för litteraturanalys.
- Lektion 2 - Självständigt arbete med skriftlig litteraturanalys.

v. 18 - Avslutning och presentation av analyser (1/5-7/5)

- Lektion 1 - Elevpresentationer av litteraturanalyser.
- Lektion 2 - Reflektion och diskussion om lärdomar från arbetet.

Uppföljning

Ett nyckelord nedan så utför jag det.

- □ Word - Skapar ett dokument.
- □ Utveckla - Utökade lektionsbeskrivningar
- ➔ Nästa- Fortsätt planeringen

Tags: [Gymnasiet](#), [Planering](#)