

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 1

**Ämne:** Bild

**Tema:** Introduktion till bildämnet

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas grundläggande kunskaper och förståelse för bildämnets element och verktyg samt deras förmåga att uttrycka sig genom bilder.

### Koppling till styrdokument

#### Centralt innehåll

“Skapande av egna bilder” och “olika tekniker och material”.

#### Kunskapskrav

Eleverna ska kunna:

1. “Skapa bilder med olika tekniker och material.”
2. “Berätta om sina bilder och visa att de förstår grundläggande bildbegrepp.”
3. “Dela med sig av sina tankar kring skapandeprocessen.”

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad använder du för att måla med färg?

A) **Färgpennor**

B) Stift

C) Pussel

2. Vilket material kan du använda för att skapa en collage?

A) **Papper**

B) Grus

C) Sand

3. Vad kallas det när du ritar med blyertspenna?

A) Krita

B) **Blyertsteckning**

C) Målning

4. Vilken av dessa färger är en primärfärg?  
A) Grön  
B) Lila  
C) **Blå**
5. Vad kan du använda för att klippa?  
A) **Sax**  
B) Lim  
C) Pensel
6. Vilket verktyg använder du för att måla?  
A) Linjal  
B) **Pensel**  
C) Clip
7. Vad handlar bildämnet om?  
A) Skapa bilder  
B) **Att uttrycka sig med färg och form**  
C) Att läsa böcker
8. Vilket av följande är en teknik för att skapa bilder?  
A) **Måla**  
B) Spela  
C) Skriva
9. Vad använder du för att torka en blöt färg?  
A) **Papier**  
B) Pensel  
C) Lack
10. Vad betyder "komposition"?  
A) **Hur saker är placerade i en bild**  
B) Att rita av något  
C) Att skriva en dikt
11. Vilket av följande är en typ av färg?  
A) **Akrylfärg**  
B) Lim  
C) Papper
12. Vad kan du använda för att skapa struktur i din bild?  
A) **Olika material**  
B) Endast papper  
C) Bara färg
13. Vad är en skiss?  
A) **En snabb ritning av en idé**

- B) Ett färdig målat verk
- C) En text med instruktioner

14. Vad behöver du för att blanda färger?

- A) **En palett**
- B) En penna
- C) En trasa

15. Vad är viktigt att tänka på när du ritar?

- A) **Att ha kul och vara kreativ**
- B) Att följa regler
- C) Att färglägga noga

#### **Resonerande frågor**

1. Beskriv hur du går tillväga när du skapar en bild.
  - Denna fråga ger eleverna möjlighet att visa sin förståelse för kreativa processer.
2. Vilken teknik tycker du är roligast att arbeta med när du skapar? Varför?
  - Eleverna uppmanas att reflektera över sina preferenser och justify deras val.
3. Hur kan färger påverka känslan i en bild? Ge exempel.
  - Bedömer elevens förmåga att koppla färgval med känslomässiga uttryck.
4. Varför är det bra att prova olika material när man skapar?
  - Frågan stimulerar till kritiskt tänkande kring materials påverkan på skapandet.
5. Kan en bild berätta en historia? Ge exempel på hur.
  - Eleverna får möjlighet att resonera kring bildens narrativa aspekter.
6. Hur kan du inspireras av din omgivning när du skapar?
  - Frågan uppmanar till reflektion över inspirationskällor.
7. Vilka bilder minns du från tidigare och varför?
  - Eleverna får reflektera över deras personliga upplevelser med bilder.
8. När du ser på en bild, vad tänker du på?
  - Eleverna uppmanas att dela sina tankar och känslor inför konst.

## **Bedömning**

Faktafrågorna ger totalt 15 poäng (1 poäng per fråga). De resonerande frågorna ger 3 poäng (1 poäng per fråga).

**Poängkrav:**

- E: Minst 8 poäng
- C: Minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor)
- A: Minst 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor)

Jag hoppas detta prov kan vara till hjälp för dig och dina elever! Om du behöver fler resurser eller en planering, vänligen titta på [terminsplanering](<https://allgot.se/terminsplanering>) eller [lektionsplanering](<https://allgot.se/lektionsplanering>).

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Bild](#)