

Provkonstruktion

Årskurs: 1

Ämne: Matematik

Tema: Tal och talsystem

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse av tal och talsystem, samt deras förmåga att använda och känna igen symboler för naturliga tal samt deras grundläggande egenskaper.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I årskurs 1-3 ingår grundläggande förståelse för tal och talsystem som centralt innehåll. Eleverna ska lära sig om naturliga tal, hur de representeras, samt hur man kan använda olika talsystem för att beskriva mängder och mängdförhållanden. Även användning av talsymboler och positionella talsystem ingår i undervisningen.

Kunskapskrav

Eleven kan använda och förstå grundläggande talbegrepp och talsystem med viss säkerhet. Eleven kan också redogöra för och använda symboler på ett korrekt sätt för att uttrycka matematiska tankar.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande är ett naturligt tal?

A) -3

B) 0

C) 1

D) 5

2. Hur många naturliga tal finns det mellan 0 och 10?

A) 5

B) 10

C) 9

D) 11

3. Vilken siffra representerar enheten i talet 23?
A) 2
B) 3
C) 20
D) 0
4. Vad står symbolen "5" för?
A) Fem
B) Flera
C) En
D) Tio
5. Hur många siffror används i vårt talsystem?
A) 9
B) 8
C) 10
D) 11
6. Vilket av följande är ett exempel på ett talsystem?
A) Vardagsmat
B) Symboler för känslor
C) Romerska siffror
D) Färger
7. Vad betyder det att tal är hel och positivt?
A) De kan vara negativa
B) De kan vara brutna
C) De kan ha decimaler
D) De är naturliga tal
8. Vad är skillnaden mellan tal och siffror?
A) Tal är alltid större än siffror
B) Siffror används för att skapa tal
C) Tal finns bara i matematik
D) Siffror är symboler som representerar tal
9. Vilket av följande är en korrekt representation av talet "fyra"?
A) 4
B) IIII
C) 44
D) 3+1
10. När används tal i vardagen?
A) Aldrig
B) För att räkna och mäta
C) Endast i skolan

D) För att skapa konst

11. Vad får man om man adderar 1 och 2?

A) 0

B) 3

C) 4

D) 5

12. Vilket av följande exempel är inte ett naturligt tal?

A) 2

B) 5

C) 10

D) -1

13. Vad kallas symbolerna som vi använder för att skriva tal?

A) Talsystem

B) Metoder

C) Siffror

D) Former

14. Vilken siffra står i tiotalets plats i talet 34?

A) 4

B) 3

C) 10

D) 30

15. Vad är summan av 7 och 3?

A) 10

B) 8

C) 5

D) 7

Resonerande frågor

1. Beskriv varför naturliga tal är viktiga i vår vardag.

Syftet är att få eleverna att reflektera över olika användningsområden för naturliga tal.

2. Förklara skillnaden mellan vårt talsystem och romerska siffror.

Denna fråga ger eleverna möjlighet att visa djupare förståelse för olika talsystem och deras fördelar.

3. Hur kan du använda tal i din egen vardag? Ge exempel.

Eleverna uppmanas att relatera matematik till sina egna liv och erfarenheter.

4. Vad innebär det att använda symboler korrekt i matematik?

Denna fråga syftar till att få eleverna att tänka kritiskt på hur och varför vi använder siffror.

5. Diskutera betydelsen av tal i olika kulturer.

Syftet är att eleverna ska se hur matematik är globalt och påverkar olika samhällen.

6. Hur kan du demonstrera skillnaden mellan ett naturligt tal och ett heltal som inte är naturligt?

Elever har möjlighet att visa praktisk och teoretisk förståelse.

7. Ge exempel på situationer där tal används för att lösa problem. Beskriv.

Denna fråga syftar till att få eleverna att koppla matematik till problemlösning.

8. Reflektera över varför vi har talsystem och deras funktion i samhället.

Syftet är att få eleverna att tänka djupare kring syftet med talsystem i det moderna samhället.

Bedömning

Provet kan bedömas med följande poängsystem:

Faktafrågor: 15 frågor, 1 poäng per rätt svar, totalt max 15 poäng.

Resonerande frågor: 8 frågor, 2 poäng per rätt svar, totalt max 16 poäng.

Totalt max för provet: 31 poäng.

För betyget E krävs minst 8 poäng, för betygsnivå C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Matematik](#)