

Provkonstruktion

Årskurs: 1

Ämne: Matematik

Tema: Tal

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Centralt innehåll för provet innefattar:

- Taluppfattning och tals användning: Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen delas upp och används för att ange antal och ordning.
- De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.
- Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar.

Kunskapskrav

Provets kunskapskrav som testas inkluderar:

- Eleven har grundläggande kunskaper om begrepp, metoder och samband.
- Eleven använder och beskriver matematiska begrepp och sammanhang.
- Eleven löser rutinuppgifter med god säkerhet.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är summan av 7 och 5?
 - A) 11
 - **B) 12**
 - C) 13
 - D) 14
2. Vilket av följande tal är ett primtal?
 - A) 4
 - **B) 5**
 - C) 6
 - D) 8
3. Vad är produkten av 8 och 7?

- **A) 56**
 - B) 64
 - C) 72
 - D) 48
4. Vad är 15 delat med 3?
- A) 4
 - B) 5
 - **C) 3**
 - D) 2
5. Vad är 25% av 200?
- A) 25
 - B) 50
 - **C) 75**
 - D) 100
6. Vilket av följande är ett exempel på ett heltal?
- A) 3.5
 - **B) -2**
 - C) $4/2$
 - D) 0.1
7. Vad är skillnaden mellan 20 och 5?
- **A) 15**
 - B) 10
 - C) 5
 - D) 20
8. Vilken av följande ekvationer är sann för $(x = 2)$?
- A) $(2 + 3 = x)$
 - **B) $(2 \times 2 = 4)$**
 - C) $(3 - 1 = x)$
 - D) $(2^2 = 5)$
9. Hur många sidor har en rektangel?
- **A) 4**
 - B) 3
 - C) 5
 - D) 6
10. Vad innebär det att ett tal är ett jämnt tal?
- A) Det kan delas med 3.
 - **B) Det kan delas med 2 utan rest.**
 - C) Det är större än 10.
 - D) Det är ett primtal.

Resonerande frågor

1. Beskriv hur du skulle lösa en uppgift där du ska räkna ut hur mycket 20 % av 450 är. Syftet är att visa förmåga att arbeta med procentberäkningar.
2. Förklara varför det är viktigt att göra rimlighetsbedömningar i

matematiska beräkningar. Här granskas elevens förmåga att resonera kring rimlighet.

3. Diskutera skillnaden mellan att använda huvudräkning och skriftlig räknemetod när du löser uppgifter. Syftet är att synliggöra elevens förståelse av olika metoder.
4. Ge exempel på när du kan använda addition i ditt dagliga liv. Detta bedömer elevens förmåga att koppla matematik till verkligheten.
5. Resonera kring varför faktorisering är ett nyttigt verktyg inom matematik. Denna fråga syftar till att bedöma elevens djupare förståelse för algebra.

Bedömning

Faktafrågor: 1 poäng per korrekt svar (max 10 poäng).

Resonerande frågor: 2 poäng för varje fullständigt besvarad fråga (max 10 poäng).

Totalt antal poäng: 20

- För betyget E krävs minst 8 poäng.
- För betyget C krävs minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor).
- För betyget A krävs minst 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Matematik](#)