

Provkonstruktion

Årskurs: 1

Ämne: Matematik

Tema: Taluppfattning och tals användning

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse av naturliga tal och deras användning, samt deras förmåga att hantera grundläggande räknesätt och rimlighetsbedömning.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

I årskurs 1-3 är det centrala innehållet inriktat på taluppfattning och tals användning.

Eleverna ska lära sig om naturliga tal och deras egenskaper, hur de delas upp, samt hur de

används för att ange antal och ordning. Dessutom ska undervisningen omfatta grundläggande

räknesätt och metoder för beräkning samt rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar.

Kunskapskrav:

Eleven beskriver grundläggande begrepp och samband mellan begrepp samt använder dem med

tillfredsställande säkerhet. Eleven kan använda symbolspråk och andra representationsformer

för att diskutera och redogöra för matematiska frågeställningar.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande är ett naturligt tal?

A) -3

B) 0

C) 1

D) 5

2. Vad är summan av 2 och 3?

A) 4

B) 5

C) 6

D) 7

3. Vilket av följande är ett exempel på subtraktion?

A) $1 + 1$

B) $5 - 2$

C) $3 * 3$

D) $8 / 4$

4. Vad betyder rimlighet i beräkningar?

A) Att det är rimligt att räkna på papper

B) Att resultaten i beräkningar känns logiska

C) Att man kan använda kalkylator

D) Att räkna snabbt

5. Hur används naturliga tal i vardagen?

A) För att räkna, handla, mäta osv.

B) Endast för matematiska uppgifter

C) För att spela datorspel

D) För att skriva berättelser

6. Vilket räknesätt används för att öka ett antal?

A) Subtraktion

B) Addition

C) Division

D) Multiplikation

7. Vilket av följande är inte ett naturligt tal?

A) 3

B) 10

C) -1

D) 7

8. Vad blir resultatet av $4 + 4$?

A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

9. Nämn ett exempel på addition.

A) $2 + 3 = 5$

B) $5 - 2 = 3$

C) $6 / 2 = 3$

D) $3 * 2 = 6$

10. Vad betyder "att räkna"?

A) Att skriva

B) Att mäta avstånd

C) Att ange antal

D) Att diskutera

11. Vad är talets platsvärde för siffran 2 i 23?

A) Tio

B) En

C) Hundra

D) Noll

12. Hur uppfattar man skillnaden mellan räknesätten?

A) Genom att bara använda en sorts tal

B) Genom att dela upp tal

C) Genom att öva på exempel

D) Genom att ignorera dem

13. Vad är ett exempel på rimlighet?

A) Att räkna i tankarna

B) Att svara snabbt

C) Att tänka om svaret verkar rätt

D) Att använda papper och penna

14. Hur ser talrepresentationer ut i olika kulturer?

A) De kan variera och påverkas av språk och traditioner

B) De är alltid samma

C) De används inte överhuvudtaget

D) De bestäms av läraren

15. Nämnen en symbol för naturliga tal.

A) 1

B) A

C) π

D) 0

Resonerande frågor

1. Förklara varför addition och subtraktion är grundläggande räknesätt.

Syftet med frågan är att eleverna ska kunna resonera kring de två räknesätten och förstå deras grundläggande roll i matematik.

2. Hur kan du avgöra rimligheten i en beräkning?

Frågan ger eleverna möjlighet att reflektera över strategier för att bedöma

om deras svar verkar logiska.

3. Diskutera hur naturliga tal används i ditt dagliga liv.

Eleverna kan här dela med sig av personliga erfarenheter och reflektera över betydelsen av tal i vardagen.

4. Varför är det viktigt att förstå talens egenskaper?

Elevernas svar här kan ge insikter i hur kunskap om tal påverkar deras matematiska förståelse.

5. Jämför olika sätt att representera tal. Vad kan vara fördelar och nackdelar?

Genom denna fråga får eleverna möjlighet att resonera kring olika representationsformer och deras användning i olika sammanhang.

6. Reflektera över hur matematikkunskaper kan påverka andra ämnen.

Genom att diskutera sambanden mellan ämnen får eleverna tänka på tvärvetenskapligt lärande och tillämpning av matematik.

7. Beskriv hur du löser ett matematiskt problem i klassrummet.

Denna fråga uppmuntrar eleverna att tänka kritiskt kring sina arbetsmetoder och strategier.

8. Hur kan man använda spel för att lära sig matematik?

Elevernas svar kan ge insikter i kreativa lärmeter och deras effektivitet för inläring.

Bedömning

Faktafrågorna ger totalt 15 poäng, vilket innebär att varje korrekt svar ger 1 poäng. För de resonerande frågorna ges 1 poäng för ett välutvecklat svar.

För att uppnå betyget E krävs minst 8 poäng, för betyget C minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyget A minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)