

Provkonstruktion

Årskurs: 1

Ämne: NO

Tema: grodans livscykel

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Provet kopplas till läroplanens centrala innehåll som säger: "Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider."
(Lgr22)

Kunskapskrav

Provet kommer att fokusera på följande kunskapskrav:

- I vilken utsträckning eleven kan beskriva några djurs och växters livscyklar.
- Elevens förmåga att använda biologiska begrepp och modeller för att förklara biologiska fenomen.
- Förmågan att genomföra systematiska observationer av djur och växter och dokumentera dessa.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande stadier ingår i grodans livscykel?
 - a) Ägg
 - b) Grodyngel**
 - c) Larv
 - d) Pupa
2. Vad kallas den vuxna formen av grodan?
 - a) Grodyngel
 - b) Kläckning
 - c) Ägg
 - d) Groda**
3. Vad äter grodynglen?
 - a) Insekter
 - b) Alger**
 - c) Blommor
 - d) Kött
4. När grodan blir vuxen, vad gör den för att fortplanta sig?
 - a) Läger ägg**

- b) Fångar insekter
 - c) Gräver i jorden
 - d) Vilar på stranden
5. I vilken typ av miljö trivs grodan bäst?
- a) I öken
 - b) I fuktiga miljöer**
 - c) På fjälltoppar
 - d) I städer
6. Vilken av följande är inte en fjärils livscykel?
- a) Pupa
 - b) Grodyngel**
 - c) Ägg
 - d) Larv
7. Vad kallas grodans metamorfos?
- a) Förvandlingsprocessen**
 - b) Före detta
 - c) Regeneration
 - d) Ternär cykel
8. Hur lång tid tar det vanligtvis för grodägg att kläckas?
- a) 3 dagar
 - b) 1-3 veckor**
 - c) 1-2 månader
 - d) 6 månader
9. Vad behöver grodans ägg för att överleva?
- a) Solsken
 - b) Vatten**
 - c) Luft
 - d) Mörker
10. Vad kallas den process när grodunge blir vuxen groda?
- a) Förvandling
 - b) Metamorfos**
 - c) Död
 - d) Återfödelse
11. Vilka av följande djur är grodor släkt med?
- a) Salamandrar**
 - b) Ormar
 - c) Fiskar
 - d) Fåglar
12. Vad brukar grodan använda för att fånga byten?
- a) Klor
 - b) Tunga**
 - c) Tänder
 - d) Svans
13. Var lägger grodan sina ägg?
- a) På träden

- b) I sanden
c) I vatten
d) På marken
14. Under vilken årstid brukar grodor föröka sig?
a) Vinter
b) Vår
c) Höst
d) Sommar
15. Vad är en vanlig fara för grodpopulationer?
a) Föroreningar
b) Matar
c) Habitatförlust
d) Brist på föda

Resonerande frågor

1. Beskriv grodans livscykel i detalj. Hur skiljer sig stadierna åt?
(Syfte: Att pröva elevens förståelse för livscykelns olika faser.)
2. Diskutera påverkan av miljöförändringar på grodpopulationer. Vilka effekter kan detta ha?
(Syfte: Att bedöma elevens förmåga att analysera ekologiska samband.)
3. Vad gör grodan till en viktig del av ekosystemet?
(Syfte: Att ge möjlighet att förklara grodans roll i naturen.)
4. Hur kan vi skydda grodor och deras livsmiljöer?
(Syfte: Att resonera om hållbarhetsfrågor och biologisk mångfald.)
5. Hur skiljer sig grodans metamorfos från andra djurs livscykler?
(Syfte: Att jämföra olika livscykler och utveckla kritiskt tänkande.)
6. Diskutera hur människans aktiviteter kan påverka grodans livscykel.
(Syfte: Att pröva elevens förmåga att se konsekvenser av mänskligt agerande.)
7. Vilka anpassningar har grodan utvecklat för att överleva i sin miljö?
(Syfte: Att analysera specifika biologiska anpassningar.)
8. Reflektera över skillnaderna mellan grodans livscykel och en fjärils livscykel.
(Syfte: Att uppmuntra kritiskt tänkande och analys mellan arter.)

Bedömning

Provet kan bedömas med följande poängsystem:

- **Faktafrågor:** 1 poäng per korrekt svar (totalt 15 poäng).
- **Resonerande frågor:** 3 poäng per korrekt och välutvecklat svar (totalt 24 poäng).

Poängkrav:

E-nivå: Minst 8 poäng totalt.

C-nivå: Minst 12 poäng totalt varav minst 3 poäng från resonerande frågor.

A-nivå: Minst 18 poäng totalt varav minst 5 poäng från resonerande frågor.

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Biologi](#)