

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 1

**Ämne:** Religionskunskap

**Tema:** Livets cykler och högtider

## Syfte

Syftet med provet är att eleverna ska få visa sin förståelse för livets cykler och de högtider som är kopplade till dessa, samt sin insikt i hur olika kulturer och religioner firar livets viktiga stunder.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen i årskurs 1-3 ska handla om livets olika faser och händelser samt de traditioner och högtider som är knutna till dem. Eleverna ska också få reflektera över hur olika kulturer och religioner firar livets viktiga stunder och hur dessa traditioner präglas av värderingar och gemenskap.

### Kunskapskrav

Eleven kan översiktligt beskriva några livscyklar och de högtider som är kopplade till dessa, samt ge exempel på hur de firas i olika kulturer och religioner.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilken händelse avser termen "dop"?

- A) En typ av fest
- B) En rituell rening
- C) En familjetradition

**D) En religiös ceremoni**

2. Vad symboliserar oftast ett bröllop?

- A) Vänskap
- B) Kärlek**

- C) Arv
- D) Gemenskap

3. Vilken av följande händelser ingår i livets cykler?

- A) Skolstart
- B) Examensceremoni
- C) Flytt

**D) Begravning**

4. Vad firar många kulturer vid ett barns födelse?

- A) Födelsedagsfest

**B) Dop**

- C) Konfirmation
- D) Bröllop

5. Vilken religion firar ofta bar mitzvah?

- A) Kristendom

**B) Judendom**

- C) Hinduism
- D) Buddhisme

6. Vad är syftet med att fira livshändelser?

- A) Att visa förmåga
- B) Att ha roligt

**C) Att visa stöd och gemenskap**

- D) Att bygga traditioner

7. Vilken tradition följer ofta en konfirmation?

**A) Fester och gåvor**

- B) Begravningar
- C) Dop
- D) Sittande middag

8. Vad handlar högmässan i en kyrka om?

**A) Att fira gudstjänst**

- B) Att höra predikningar
- C) Att umgås med vänner
- D) Att klä sig fint

9. Vid vilken högtid äter många sin första bjudning som vuxen?

- A) Dop

**B) Bröllop**

- C) Födelsedag
- D) Thanksgiving

10. Vilken av följande livscyklar är viktig inom många kulturer?

- A) Skolgång

**B) Födelse**

- C) Arbetsliv

D) Pension

11. Vilken typ av ceremoni sker vanligtvis för att fira ett livs sång?

**A) Begravning**

B) Dop

C) Barnkalas

D) Bröllop

12. Vilken ålder inträffar ofta i en konfirmation?

A) 10 år

B) 15 år

**C) 13 år**

D) 18 år

13. Vad är viktigt för gemenskap vid högtider?

A) Måltider

B) Tal med gåvor

C) Resor

**D) Traditioner**

14. Vad är en viktig del av en begravning?

A) Musik

B) Blommor

C) Festligheter

**D) Minnen och hyllningar**

15. Vilken högtid firas ofta i närvaro av familj och vänner?

**A) Dop**

B) Skolavslutning

C) Nyårsfest

D) Bostadsflytt

## **Resonerande frågor**

1. Beskriv betydelsen av dopet i mänskligt liv.

Denna fråga ger eleverna möjlighet att visa djupgående reflektion kring en viktig ceremoni.

2. Hur firar din familj specifika livshändelser?

Eleverna ges chansen att koppla sina personliga erfarenheter till livets cykler.

3. Varför tror du att traditioner är viktiga när vi firar livshändelser?

Eleverna får möjlighet att resonera kring varför traditioner bevaras och skapas.

4. Diskutera hur olika kulturer visar respekt för avlidna.

Den här frågan låter eleverna utforska olika kulturella perspektiv.

5. På vilket sätt kan högtider bidra till gemenskap?

Eleverna visar förståelse för hur firande knyter människor samman.

6. Vilka högtider skulle du vilja införa i ditt liv?

Här ges eleverna chansen att uttrycka personliga önskemål och reflektioner.

7. Reflektera över vilket livets cykel som du tycker är mest betydelsefull.

Eleverna får argumentera för sina åsikter baserat på livserfarenheter.

8. Hur kan firande göras mer inkluderande för olika kulturer?

Denna fråga ger eleverna möjlighet att tänka kritiskt och kreativt kring traditioner.

## Bedömning

Faktafrågorna bedöms med 1 poäng per korrekt svar, totalt 15 poäng möjliga. Resonerande frågor bedöms med upp till 3 poäng vardera, totalt 24 poäng möjliga.

För betygsnivå E krävs minst 8 poäng totalt, däribland 0 poäng från resonerande frågor.

För betygsnivå C krävs minst 12 poäng totalt, däribland minst 3 poäng från resonerande frågor.

För betygsnivå A krävs minst 18 poäng totalt, däribland minst 5 poäng från resonerande frågor.

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Religionskunskap](#)