

Prov: Olika livsval och deras konsekvenser

# Prov: Olika livsval och deras konsekvenser

**Årskurs:** 1

**Ämne:** Religionskunskap

**Tema:** Olika livsval och deras konsekvenser

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för livsval och deras konsekvenser samt förmåga att reflektera över etiska och moraliska frågor relaterade till dessa val.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen i årskurs 1-3 ska belysa vikten av att förstå hur våra val och handlingar påverkar oss själva och andra. Eleverna ska få reflektera över olika livsval och de etiska och moraliska frågor som kan uppstå i samband med dessa.

### Kunskapskrav

Eleven kan översiktligt beskriva några livsval och deras möjliga konsekvenser för sig själv och andra samt resonera kring vikten av medvetna val.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad kallas ett beslut vi tar om vad vi ska göra?
  - A) En åsikt
  - B) En känsla
  - C) Ett **livsval**

- D) En dröm
- 2. Vilket av följande är ett exempel på ett livsval?
  - A) Att åka hem
  - B) Att **leka med en kompis**
  - C) Att äta middag
  - D) Att sova
- 3. Vad kan hända om du gör ett snällt val?
  - A) Ingen vet om det
  - B) Du blir ensam
  - C) **Det kan göra någon glad**
  - D) Du blir arg
- 4. Vilken konsekvens kan en snäll handling ha?
  - A) **Det kan skapa vänskap**
  - B) Ingen förändring
  - C) Det blir ännu värre
  - D) Ingen förstår
- 5. Vad är viktigt att tänka på när vi gör val?
  - A) Att göra det snabbt
  - B) Att inte tänka alls
  - C) **Att tänka på hur det påverkar både oss själva och andra**
  - D) Att följa andra
- 6. Vilken av följande handlingar kan vara ett dåligt val?
  - A) Att vara snäll
  - B) Att lyssna
  - C) **Att mobba någon**
  - D) Att hjälpa en vän
- 7. Hur kan ett dåligt val påverka andra?
  - A) **Det kan göra dem ledsna eller arga**
  - B) Ingen påverkan
  - C) Det gör dem glada
  - D) Det får dem att skratta
- 8. Vad betyder ansvar för ett livsval?
  - A) Ingen betydelse
  - B) **Att tänka på konsekvenserna av sina val**
  - C) Att följa andra
  - D) Att alltid vara först
- 9. Vad kan vi lära oss av våra erfarenheter kring livsval?
  - A) Inget viktigt
  - B) **Att tänka efter innan vi handlar**
  - C) Att aldrig ändra sig
  - D) Att följa regler
- 10. Vad handlar en livsval-tavla om?
  - A) Att rita bilder av djur
  - B) **Att representera olika livsval och dess konsekvenser**
  - C) Att bara skriva text

- D) Att diskutera med läraren
11. Vad innebär medvetna val?
- A) **Att tänka noga innan man beslutar sig**
  - B) Att bara göra det alla andra gör
  - C) Att inte bry sig
  - D) Att improvisera
12. Hur kan vi påverka andra genom våra val?
- A) Genom att vara osynliga
  - B) **Genom att visa omtanke och respekt**
  - C) Genom att göra motsatsen
  - D) Genom att vara lika
13. Vad är en konsekvens?
- A) Inga skillnader
  - B) **Något som händer som ett resultat av ett val**
  - C) En dröm
  - D) En åsikt
14. Varför är det viktigt att diskutera livsval i grupp?
- A) **För att lära sig av varandras erfarenheter**
  - B) För att inte behöva tänka själv
  - C) För att prata om föreningar
  - D) För att undvika att lyssna
15. Vad kan ett positivt livsval leda till?
- A) **Positiva relationer och glädje**
  - B) Hinder
  - C) Ingen förändring
  - D) Bekymmer
16. Hur kan vi sammanfatta diskussionen om livsval?
- A) **Genom att betona vikten av medvetenhet och ansvar**
  - B) Genom att glömma vad sagt
  - C) Genom att avsluta snabbt
  - D) Genom att inte bestämma något

## Resonerande frågor

1. Ge exempel på ett livsval du har gjort och diskutera dess konsekvenser.

Syftet med frågeställningen är att ge eleven möjlighet att koppla sin egen erfarenhet till det centrala innehållet.

2. Hur skulle du förklara vikten av ansvar när det gäller livsval?

Denna fråga uppmuntrar eleverna att reflektera djupare över sitt ansvar och dess betydelse i deras liv.

3. Tänk på en situation där någon gjorde ett dåligt livsval. Vad kunde ha gjorts annorlunda?

Genom denna fråga får eleverna möjlighet att kritiskt tänka och föreslå alternativa handlingar.

4. På vilket sätt kan vi påverka andra genom våra val?

Frågan öppnar för reflektion om relationer och påverkan inom gruppen.

5. Hur kan vi stödja varandra i att göra bra livsval?

Här får eleverna chansen att tänka på gemenskap och ansvar för varandra.

6. Diskutera varför det är viktigt att tänka efter innan man handlar.

Denna fråga driver eleverna att diskutera etiska aspekter av sina val.

7. Hur kan du själv bli en bättre förebild när det gäller livsval?

Denna fråga uppmuntrar eleverna att tänka kritiskt på sitt eget beteende och sina handlingar.

8. I vilken utsträckning påverkar vänner dina livsval?

Frågan ger utrymme för att diskutera social påverkan i relationer.

## Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng. Varje faktafråga ger 1 poäng, och varje resonerande fråga ger 3 poäng. För att erhålla betyg E krävs minst 8 poäng, 12 poäng för betyg C (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).