

“`html

Provkonstruktion

Årskurs: 1

Ämne: Svenska

Temat: Gemenskap och familj

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för temat gemenskap och familj samt deras förmåga att återge och reflektera över innehållet i berättande texter.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll – “Berättande texter och hur de är uppbyggda” – “Gemenskap och hur man interagerar i olika gruppsituationer” [Lgr 22, Svenska, Åk. 1]

Betygskriterier Det saknas betygskriterier för det här ämnet i aktuell årskurs.

Prov

Faktafrågor

1. Vad handlar boken “Knyttet och Muminfamiljen” om?

- A. Vänskap
- B. Medvetenhet
- C. **Gemenskap och familj**
- D. Skola

2. Vilken typ av text är “Knyttet och Muminfamiljen”?

- A. Dikt
- B. En faktabok
- C. **Berättande text**
- D. Tidningsartikel

3. Vad är viktigt för att skapa gemenskap i en familj?

- A. Att vara ensam

- B. Att prata mycket
- C. Att dela upplevelser
- D. **Att stödja varandra**

4. Vad betyder ordet "familj"?

- A. En grupp av vänner
- B. **En grupp av individer som har en gemensam relation**
- C. En klass i skolan
- D. En samling av kända personer

5. Vad är ett exempel på något man kan göra tillsammans med sin familj?

- A. Vara hemma ensam
- B. **Fira födelsedagar**
- C. Se på TV hela dagen
- D. Leka med andra

6. Vilken känsla beskriver "gemenskap" bäst?

- A. Ensamhet
- B. Ont i magen
- C. **Tillhörighet**
- D. Tråkighet

7. Vad gör vi för att visa att vi bryr oss om vår familj?

- A. Låter dem vara ensamma
- B. **Stöder och hjälper dem**
- C. Frågar inte hur de mår
- D. Ger dem inget intresse

8. Vilket av följande är en viktig del av vänskap?

- A. Att prata om andra
- B. **Tillit och respekt**
- C. Att vara avundsjuk
- D. Att bara tänka på sig själv

9. Vad kan man göra för att stärka sin vänskap?

- A. Göra saker själv
- B. **Öppna sig och dela med sig av känslor**
- C. Inte prata med varandra
- D. Låta en annan person bestämma allt

10. När känner man sig oftast glad i familjen?

- A. **När man har kul tillsammans**
- B. När man är arg
- C. När man tystar ingen annan
- D. När man är ensam

11. Vilken aktivitet kan man göra tillsammans med vänner?

- A. **Leka lekar**
- B. Sova
- C. Städa
- D. Bli arg

12. Vad kan vi lära oss av Knyttet och Muminfamiljen?

- A. Att vara stygga mot andra
- B. **Att stödja och ta hand om varandra**
- C. Att aldrig prata
- D. Att inte dela med sig

13. Vad gör vi när vi samlas som familj?

- A. **Delar berättelser och stunder**
- B. Lagerar oss
- C. Håller tyst
- D. Går ut

14. Vad är en "gemenskapsbok"?

- A. **En bok om sätt att dela med sig av minnen**
- B. En gammal bok
- C. En skola
- D. En tidning

15. Hur kan vi enkelt visa att vi bryr oss om någon?

- A. **Genom att lyssna och vara närvarande**
- B. Genom att vara tysta
- C. Genom att ignorera dem
- D. Genom att bara tänka på sig själv

Resonerande frågor

1. Beskriv en speciell stund ni har haft med er familj och vad ni lärde er av den. (Syfte: Denna fråga låter eleverna visa sin förmåga att reflektera över personliga erfarenheter.)

2. Hur kan ni stödja varandra i familjen och i era vänskapsrelationer? (Syfte:

Frågan uppmuntrar elever att tänka på gemenskap och hur man stöttar varandra.)

3. Vad betyder det att vara en bra vän för er? (Syfte: Eleverna får möjlighet att uttrycka sina tankar kringvänskap och dess värde.)

4. Hur visar vi gemenskap i vardagen enligt er erfarenhet? (Syfte: Frågan ger eleverna chans att koppla teori till praktiska exempel.)

5. Diskutera vikten av familj i ert liv. (Syfte: Att ge insikt i hur familjer påverkar individers liv.)

6. Berätta om en gång ni hjälpte en vän eller familjemedlem. Hur kände ni er efteråt? (Syfte: Att visa hur hjälpsamhet kan påverka relationer.)

7. Varför tror ni att berättande texter är viktiga för att förstå gemenskap? (Syfte: Att få elever att reflektera över sambandet mellan litteratur och personliga relationer.)

8. Hur kan ni använda era erfarenheter av gemenskap för att skriva berättelser? (Syfte: Eleverna får möjlighet att visa kreativt tänkande och koppla det till skrivande.)

Bedömning

Faktafrågor: varje korrekt svar ger 1 poäng.

Resonerande frågor: varje välformulerad och genomtänkt svar ger 2 poäng.

För betyget E krävs minst 8 poäng, för C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

„“

Tags: [Prov](#)