

Provkonstruktion

Årskurs: 1

Ämne: Svenska

Tema: Grammatik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

“Kunskaper om det svenska språkets uppbyggnad.”

Kunskapskrav

1. **Kunskaper om det svenska språkets uppbyggnad.**
2. **Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.**
3. **Förmåga att läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.**

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande ord är ett substantiv?
 - A) Snabb
 - **B) Bil**
 - C) Äta
 - D) Vacker
2. Vad beskriver adjektivet i meningen “Den stora hunden skällde”?
 - A) Substantivet
 - **B) Styrkan av hundens skäll**
 - C) Verbets handling
 - D) Adverbets påverkan
3. Vilken typ av sats är “Jag går till skolan”?
 - A) Frågesats
 - B) Imperativsats
 - **C) Påstående**
 - D) Negativ sats
4. Vad innebär språkriktighet?

- **A) Att använda språket korrekt enligt normer**
- B) Att skriva på ett kreativt sätt
- C) Att alltid använda slangord
- D) Att undvika alla grammatiska regler

5. Vilken av följande satser innehåller en bisats?

- A) Jag läser en bok.
- **B) Jag läser en bok, medan det regnar.**
- C) Hon springer snabbt.
- D) Han vill äta.

6. Vad beskriver ett verb?

- A) En plats
- B) En egenskap
- **C) En handling**
- D) En tid

7. Vilket av följande är en konjunktion?

- A) Snabbt
- **B) Och**
- C) Hund
- D) Vänlig

8. Vad är meningen med adjektivets komparation?

- **A) Att beskriva grader av egenskap**
- B) Att ge substantivet betydelse
- C) Att styra verbets handling
- D) Att antyda tid

9. Vilken mening är grammatiskt korrekt?

- A) Läraren ge en presentation.
- **B) Läraren ger en presentation.**
- C) Läraren gav en presentationar.
- D) Läraren att ge en presentation.

10. Vilket av följande är en preposition?

- A) Skola
- **B) Under**
- C) Snygg
- D) Går

Resonerande frågor

1. Diskutera betydelsen av språkriktighet i skriftlig framställning. Varför är det viktigt i olika kommunikationssituationer?

- Syfte: För att ge elever möjlighet att reflektera kring språkliga normer och

deras påverkan på kommunikationen.

2. Ge exempel på hur grammatiska regler kan variera beroende på texttyp och sammanhang.

– Syfte: Att uppmuntra elever att tänka kritiskt kring språkliga variationer och anpassningar.

3. Beskriv hur adjektivens komparation påverkar betydelsen i skriftliga texter. Ge exempel.

– Syfte: Att låta elever visa djup förståelse för språkliga nyanser.

4. Hur kan en djup förståelse av grammatik förbättra din egen skrivprocess?

– Syfte: Att uppmuntra personlig reflektion och koppling till praktiska skrivfärdigheter.

5. Resonera kring hur kulturella skillnader kan påverka språklig användning och språkriktighet.

– Syfte: Att koppla språklig teori till samhälle och interkulturell kommunikation.

Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng.

– **Faktafrågor:** Varje rätt svar ger 1 poäng.

– **Resonerande frågor:** Varje frågesvar kan ge mellan 3-6 poäng beroende på djup och insikt i resonemanget.

Poängkrav:

– **E:** Minst 8 poäng

– **C:** Minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor)

– **A:** Minst 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor)

Tags: [Prov](#)