

Provkonstruktion

Årskurs: 1

Ämne: Svenska

Tema: Läsförståelse

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Provet kopplas till läroplanens centrala innehåll genom att återge följande citat: "Eleven läser meningar i enkla, bekanta och elevnära texter genom att använda ljudningsstrategi och helordsläsning på ett delvis fungerande sätt. Eleven återger och kommenterar någon del av innehållet och visar begynnande läsförståelse."

Kunskapskrav

Provet kopplar styrningen till kunskapskraven inom svenska, där fokus ligger på:

- Eleven kan läsa och återge innehållet i enkla, bekanta texter.
- Eleven kan jämföra texternas innehåll med egna erfarenheter.
- Eleven kan ge kommentarer om texters budskap och förståelse.

Prov

Faktafrågor

1. Vad handlar texten om?
 - A) En hund
 - **B) En katt**
 - C) En bil
2. Vem är huvudpersonen i berättelsen?
 - **A) En pojke**
 - B) En flicka
 - C) En hund
3. Hur många äpplen finns det i historien?
 - A) Tre
 - **B) Fem**
 - C) Tio
4. Vad gör huvudpersonen på sin fritid?
 - A) Sover
 - **B) Spelar fotboll**
 - C) Leker med sin katt
5. Vad är kattens namn?

- **A) Misse**
 - B) Simba
 - C) Rex
6. Varför är hunden glad?
- **A) För att leka**
 - B) För att äta
 - C) För att sova
7. Vad är huvudpersonen för en typ av djur?
- A) Katt
 - **B) Människa**
 - C) Fågel
8. Vad äter katten?
- **A) Fisk**
 - B) köttbullar
 - C) Bröd
9. Var leker katterna?
- A) I parken
 - B) I skogen
 - **C) I trädgården**
10. Vilken färg har hunden?
- A) Grön
 - **B) Brun**
 - C) Svart
11. Vad gör huvudpersonen med sin bästa vän?
- **A) Går till lekparken**
 - B) Äter middag
 - C) Leker med sin hund
12. Vad tycker hunden om att göra?
- **A) Jaga bollar**
 - B) Dyka
 - C) Måla
13. Vart går de efter skolan?
- A) Hem
 - **B) Lekparken**
 - C) Affären
14. Vad säger katten när den är hungrig?
- A) Mjau
 - **B) Mjauu**
 - C) Voff
15. Hur många vänner har huvudpersonen?
- A) Ingen
 - **B) Två**
 - C) Tre

Resonerande frågor

1. Beskriv hur huvudpersonen känner sig i början av historien.

Syfte: Här får eleverna möjlighet att visa sin förmåga att uttrycka känslor och reflektera över textens innehåll.

2. Vad tycker du om katternas beteende i berättelsen? Motivera ditt svar.

Syfte: Att bedöma elevens förmåga att ge kommentarer och egna åsikter om det lästa.

3. Kan du relatera huvudpersonens upplevelser i berättelsen till några av dina egna? Ge exempel.

Syfte: Att se hur väl eleven kan koppla läsning till egna erfarenheter och förstå kontexten.

4. Varför tror du att hunden är glad? Resonera kring din mening.

Syfte: Här får eleverna chansen att bidra med egna tankar om karaktärernas känslor och motiv.

5. Tänk på berättelsens slut. Vad tror du händer sen? Förklara din tanke.

Syfte: Bedömning av elevens fantasi och förmåga att tänka framåt utifrån berättelsens innehåll.

Bedömning

Provets poäng kan bedömas som följer:

- **Faktafrågor:** 1 poäng för varje rätt svar (totalt 15 poäng).
- **Resonerande frågor:** 3 poäng för varje fullständigt svar (totalt 15 poäng).

Poängsystem:

- **E-nivå:** Minst 8 poäng.
- **C-nivå:** Minst 12 poäng, varav minst 3 poäng från resonerande frågor.
- **A-nivå:** Minst 18 poäng, varav minst 5 poäng från resonerande frågor.

Tags: [Prov](#)