

Prov: Kollage av Djur

Prov: Kollage av Djur

Årskurs: 2

Ämne: Bild

Tema: Kollage av Djur

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förmåga att skapa och reflektera över djurkollage, samt att använda olika material och tekniker i sitt skapande.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att skapa bildåtergivningar av djur och att använda olika material och tekniker för att göra detta.

Kunskapskrav

Eleven kan framställa bilder och beskriva sina val av motiven, material och tekniker i skapandeprocessen.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är ett kollage?
 - A. En typ av målning
 - B. En samling av olika bilder som sätts ihop
 - C. En skulptur
 - D. En teckningRätt svar: **B**
2. Vilket material är vanligt att använda i ett kollage?
 - A. Akrylfärger
 - B. Kottar
 - C. Tidningar

D. Lera

Rätt svar: **C**

3. Vad gör man först när man skapar ett kollage?

A. Limma

B. Klippa ut bilder

C. Rita

D. Måla

Rätt svar: **B**

4. Vilken teknik används för att sätta fast bilder i ett kollage?

A. Måla

B. Vika

C. Limma

D. Klippa

Rätt svar: **C**

5. Vilken typ av djur kan man använda i ett djurkollage?

A. Endast däggdjur

B. Endast fåglar

C. Alla typer av djur

D. Fantasidjur

Rätt svar: **C**

6. Vad handlar kollektionen av djurkollage mest om?

A. Att kombinera materiell och djur

B. Att skapa en story

C. Att måla realistiska bilder

D. Att rita av djur

Rätt svar: **A**

7. Vad kan vara en utmaning när man gör ett kollage?

A. Hitta rätt färger

B. Att klippa

C. Att kombinera bilder

D. Att limma

Rätt svar: **C**

8. Vad innebär komposition i ett kollage?

A. Hur man klipper bilder

B. Var man placerar bilder och element i verket

C. Vilka färger man använder

D. Hur man ritar

Rätt svar: **B**

9. Vilken sko skulle du inte rekommendera för denna aktivitet?

A. Sneakers

B. Sandaler

C. Högklackat

D. Stövlar

Rätt svar: **C**

10. Hur länge ska eleverna arbeta med sina djurkollage enligt

lektionsplaneringen?

- A. 60 minuter
- B. 15 minuter
- C. 30 minuter
- D. 10 minuter

Rätt svar: **A**

11. Vilken typ av djur är inte en del av djurkollaget?

- A. Katter
- B. Hundar
- C. Fiskar
- D. Robotar

Rätt svar: **D**

12. Vad är viktigt att tänka på när man väljer djur för kollaget?

- A. Djurets färg
- B. Djurets storlek
- C. Kombinera olika djur
- D. Djurets population

Rätt svar: **C**

13. Vad behövs för att klippa och limma ett kollage?

- A. Böcker
- B. Tidningar, sax och lim
- C. Penslar
- D. Bladderblock

Rätt svar: **B**

14. Vad är en bra fråga att ställa innan man börjar arbeta med sitt djurkollage?

- A. Vad ska jag ha på mig?
- B. Vilka djur gillar jag mest?
- C. Hur lång tid tar det?
- D. Vilka färger har jag hemma?

Rätt svar: **B**

15. Vad säger vi efter att ha visat våra djurkollage?

- A. Tack för att ni tittade!
- B. Hoppas ni gillade dem!
- C. Vi diskuterar utmaningar och roliga delar!
- D. Jag är trött!

Rätt svar: **C**

Resonerande frågor

1. Vilket djur valde du att skapa kollaget av, och varför?

Denna fråga ger eleverna möjlighet att reflektera över sina personliga val och motiv för sitt arbete.

2. Hur planerade du ditt djurkollage innan du började?

Denna fråga markerar vikten av planering och genomtänkta val i skapandeprocessen.

3. Hur kände du när du såg det färdiga kollaget?
En fråga som syftar till att få eleverna att uttrycka sina känslor kring sitt arbete.
4. Vad har du lärt dig om djur genom att skapa ditt kollage?
Här uppmuntras eleverna att knyta ihop de kreativa och lärande aspekterna av uppgiften.
5. Vilka tekniker använde du och hur bidrog de till ditt kollages resultat?
Syftar till att uppmuntra eleverna att tänka på de tekniska aspekterna av sitt arbete.
6. Vad skulle du göra annorlunda om du fick skapa ett nytt djurkollage?
Denna fråga bjuder in till självreflektion och framtida förbättringar.
7. Kan du beskriva en utmaning du stötte på och hur du löste den?
Fokuserar på problemlösning i skapandeprocessen.
8. Hur kan du använda det du har lärt dig i framtida skapande projekt?
Frågan uppmuntrar elever att tänka framåt och hur snart kunskap kan tillämpas.

Bedömning

Provets faktadel ger totalt 15 poäng och de resonerande frågorna ger totalt 8 poäng. För betyg E krävs minst 8 poäng totalt. För betyg C krävs minst 12 poäng totalt, varav minst 3 poäng från resonerande frågor. För betyg A krävs minst 18 poäng totalt, varav minst 5 poäng från resonerande frågor.