

“`html

Provkonstruktion

Årskurs: 2

Ämne: Bild

Tema: Teckning av Mitt Hem

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förmåga att återge sin hemmiljö genom teckning, samt att utvärdera deras förståelse och tillämpning av olika teckningstekniker.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska ges möjlighet att skapa bilder av sin omgivning och de miljöer som är viktiga för dem. Lektionen syftar till att utveckla deras förmåga att observera och återge sin hemmiljö genom bildkonst.

Kunskapskrav

Eleven kan framställa bilder som beskriver egna upplevelser och miljöer och kan använda olika tekniker för att uttrycka sina tankar.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken teknik används för att skapa skuggor i en teckning?

- A) Krita
- B) Tusch
- C) Akvarell

D) Blyertsteckning

2. Om du vill rita ett fönster, vilket av följande är viktigast för att få det att se realistiskt ut?

A) Proportioner

- B) Färger
- C) Texturer
- D) Linjer

3. Vad kallas det när man ritar ett objekt i perspektiv?

- A) Komposition
- B) Perspektivritning**
- C) Djupteckning
- D) Linjeteckning

4. Vilken del av hemmet handlar din teckning om?

- A) Trädgården
- B) Vardagsrummet**
- C) Köket
- D) Sovrummet

5. Vad gjorde du först när du började rita?

- A) Rita bakgrunden
- B) Rita detaljer
- C) Skissa**
- D) Välja färger

6. Vad är syftet med att använda olika tekniker i din teckning?

- A) För att fylla utrymmet
- B) För att uttrycka känslor**
- C) För att göra den snabbare
- D) För att få den att se större ut

7. Vilken typ av penna används för att skapa fina detaljer?

- A) Blyertspenna
- B) Krita
- C) Färgpenna**
- D) Tuschpenna

8. Vilken känsla ville du förmedla i din teckning av ditt hem?

- A) Glädje**
- B) Rädsla
- C) Sorg
- D) Förvirring

9. Hur många bilder ska du ha i din slutgiltiga teckning?

- A) En
- B) Två**
- C) Tre
- D) Fyra

10. Vad är något viktigt att tänka på när man ritar?

- A) Att vara djärv
- B) Att vara snabb
- C) Att observera detaljer**
- D) Att använda många färger

11. Vilket objekt är viktigt för att rita omgivningen korrekt?

- A) En linjal
- B) Referensbild**
- C) En kamera
- D) En spegel

12. Hur upplevde du processen av att rita?

- A) Mycket utmanande
- B) Enformig
- C) Inspirerande**
- D) Stressande

13. Vilka former är viktiga att inkludera i din hemliga teckning?

- A) Runda former
- B) Långa former
- C) Båda**
- D) Inga former

14. Vad gör att en teckning blir intressant?

- A) Färgerna
- B) Storleken
- C) Detaljerna**
- D) Slumpen

15. Vad betyder hemmet för dig i din teckning?

- A) Inget speciellt
- B) En trygg plats**
- C) En tråkig plats
- D) En plats för arbete

Resonerande frågor

1. Beskriv hur du valde att representera ditt hem i din teckning.

Denna fråga låter eleverna förklara sina val och tolka sina känslor genom sina konstverk.

2. Vad tyckte du var det svåraste med att rita ditt hem?

Genom denna fråga kan eleverna reflektera över sina utmaningar och växa som konstnärer.

3. Hur har din syn på hemmet förändrats genom att skapa denna teckning? Den här frågan uppmuntrar eleverna att tänka på sin miljö och känslor på ett djupare sätt.

4. Vilka tekniker använde du för att uttrycka känslor i din teckning? Elevernas svar kan visa deras förståelse för hur olika tekniker påverkar uttrycket i konst.

5. Beskriv en detalj i din teckning som du kände var särskilt viktig. Att kunna förklara betydelsen av detaljer visar på förmåga att analysera sitt eget arbete.

6. Hur kan du använda det du lärt dig idag i framtida teckningar? Genom denna fråga får eleverna möjlighet att relatera sina nuvarande kunskaper till framtida projekt.

7. Vilken känsla hoppas du att betraktaren ska uppleva när de ser din teckning? Detta ger eleverna möjlighet att sätta ord på sina konstnärliga avsikter och förmedla sina budskap.

8. Diskutera hur olika medier kan påverka din teckning och dess intryck. Denna fråga visar elevernas insikt om hur olika tekniska val kan forma reaktionen på deras konst.

Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng, där faktafrågorna ger 1 poäng per fråga och de resonerande frågorna ger 3 poäng per fråga.

För betyget E krävs 8 poäng, för betyget C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyget A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

“

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Bild](#)