

Provkonstruktion

Årskurs: 2

Ämne: Biologi

Tema: Djur och deras livsmiljöer

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om olika djurarter, deras livsmiljöer samt de anpassningar som djuren har för att klara av sina respektive miljöer. Provets fokus ligger på att säkerställa att eleverna kan namnge och beskriva djur och deras livsmiljöer samt förstå betydelsen av anpassningar.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska handla om olika djur och deras livsmiljöer, samt hur djuren anpassar sig till sina omgivningar för att överleva. Eleverna ska få kännedom om några vanliga djur och deras habitat i naturen.

Kunskapskrav

Eleven kan med viss säkerhet namnge och beskriva några djur och deras livsmiljöer, samt ge exempel på hur djur anpassar sig för att klara av livet i både land- och vattenmiljöer.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande djur lever i skogen?

- A) Val
- B) Ödla
- C) Räv
- **D) Uggla**

2. Vad är en livsmiljö?

- A) En typ av djur

- **B) Den plats där ett djur lever**
- C) En växttyp
- D) En djurgrupp

3. Vilken anpassning hjälper djur att gömma sig från rovdjur?

- A) Att vara snabb
- **B) Kamouflage**
- C) Att vara stort
- D) Att skrika högt

4. Vilken typ av djur är en lax?

- A) Landdjur
- **B) Vattendjur**
- C) Fågel
- D) Insekt

5. Vad kallas det när ett djur förändras för att överleva i sin miljö?

- A) Förändring
- **B) Anpassning**
- C) Migration
- D) Utveckling

6. Vilket av följande djur är ett exempel på ett växtätande djur?

- **A) Häst**
- B) Lejon
- C) Ödla
- D) Uggla

7. Vilken typ av livsmiljö är vanligen hem för grisar?

- A) Skog
- **B) Gårdar**
- C) Hav
- D) Fjäll

8. Hur kan en fisk anpassa sig till sitt vattenmiljö?

- A) Genom att flyga
- B) Genom att vara torr
- **C) Genom att simma**
- D) Genom att gå

9. Vilket av följande djur kan ses i en äng?

- A) Haj
- **B) Kossa**
- C) Pingvin
- D) Varg

10. Vad kallar man en plats där djur får mat och skydd?

- **A) Livsmiljö**
- B) Habitat
- C) Ekosystem
- D) Territorium

11. Vad heter det när djur lämnar en plats för att hitta en ny?

- **A) Migration**
- B) Ankomst
- C) Anpassning
- D) Invandring

12. Vilket av följande är ett exempel på en anpassning hos en kameleont?

- A) Att vara snabb
- B) Att ha lång svans
- **C) Att ändra färg**
- D) Att ha vassa tänder

13. Vilket djur är känt för att bygga bon i träden?

- A) Orm
- **B) Fågel**
- C) Sköldpadda
- D) Reng

14. Varför är det viktigt för djur att anpassa sig till sina livsmiljöer?

- A) För att bli större
- B) För att flytta bort
- **C) För att överleva**
- D) För att få vänner

15. Vilken typ av djur lever oftast i sötvatten?

- A) Fåglar
- **B) Fiskar**
- C) Ormar
- D) Insekter

Resonerande frågor

1. Beskriv hur miljön påverkar djurens livsstil.

Syftet är att låta eleverna lägga märke till sambandet mellan miljö och djurens beteende.

2. Ge exempel på en djurs anpassning och förklara varför den är viktig för just det djuret.

Genom detta får eleverna möjlighet att visa djupare kunskap om speciella anpassningar och deras betydelse för överlevnad.

3. Diskutera varför det är viktigt att skydda olika livsmiljöer.

Detta ger eleverna möjlighet att reflektera över människans påverkan på naturen och varför bevarande är viktigt.

4. Hur skulle ett djur förändras om dess livsmiljö försvann? Ge exempel.

Frågan tillåter eleverna att tänka kritiskt om anpassningar och överlevnad under förändrade omständigheter.

5. Vad kan hända med djurpopulationer om deras livsmiljö förändras snabbt?

Denna fråga uppmuntrar till djupare insikt i ekologi och artens överlevnad.

6. Förklara hur människan kan påverka djurens livsmiljöer negativt och positivt.

Detta ger eleverna en chans att visa sin förståelse för människans roll i naturen.

7. Hur kan olika djurarter samexistera i samma livsmiljö? Ge exempel.

Denna fråga uppmuntrar till att tänka på ekosystemets samverkan och balansen mellan arter.

8. I vilken utsträckning anser du att djuren är beroende av sina livsmiljöer för att överleva? Förklara ditt svar.

Frågan är öppen för omfattande reflektion och diskussion kring djurens beroende av sina livsmiljöer.

Bedömning

Provets faktafrågor är värda 1 poäng vardera, vilket ger sammanlagt 15

poäng. De resonerande frågorna är värda 3 poäng vardera, vilket ger sammanlagt 24 poäng. För att uppnå betyg E krävs totalt 8 poäng (varav minst 2 poäng från resonerande frågor). För betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor). För betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)