

Provkonstruktion

Årskurs: 2

Ämne: Biologi

Tema: Syftet med djurens anpassningar och överlevnad

Syfte

Syftet med provet är att eleverna ska visa sin kunskap om djurens anpassningar och hur dessa anpassningar bidrar till överlevnad och reproduktion i olika miljöer.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska handla om hur djur anpassar sig till sin miljö för att överleva och reproducera sig. Eleverna ska få kännedom om olika typer av anpassningar, som fysiska, beteendemässiga och fysiologiska, och deras betydelse för djurens liv.

Kunskapskrav

Eleven kan med viss säkerhet beskriva olika typer av anpassningar hos djur och förklara hur dessa anpassningar bidrar till deras överlevnad och reproduktion.

Prov

Faktafrågor

1. Vad innebär anpassning för djur?

A) Att djur flyttar till andra områden

B) Att djur förändras för att överleva

C) Att djur gömmer sig

D) Att djur ökar i antal

2. Vilken av följande är en typ av fysisk anpassning?

A) Migration

B) Kamouflage

C) Häckning

D) Förmågan att lagra vatten

3. Vad är syftet med kamouflage?

A) Att djur ska kunna föda sina ungar

B) Att gömma sig för rovdjur

C) Att skydda sig mot kyla

D) Att locka till sig par

4. Vilket djur är känt för sin migrationsförmåga?

A) Kanin

B) Fluga

C) Kamel

D) Elefant

5. Vilken anpassning hjälper djur att spara vatten i torra miljöer?

A) Migration

B) Kamouflage

C) Häckning

D) Fysiologiska anpassningar

6. Vad beskriver en beteendemässig anpassning?

A) Djurens beteende för att överleva

B) Djurens utseende

C) Djurens hem

D) Djurens kost

7. Vilken av följande anpassningar är ett exempel på fysiologisk anpassning?

A) Att byta färg

B) Att migrera

C) Att lagra fett

D) Att mata ungar

8. Vad är hälsofördelarna med anpassningar för djur?

A) Ingen skillnad

B) Ökad chans till överlevnad

C) Mer konkurrens

D) Längre livslängd

9. Vad innebär reproduktion för djur?

A) Att de går i dvala

B) Att de får ungar

C) Att de byter miljö

D) Att de blir sjuka

10. Hur kan djur hjälpa sin avkomma att överleva?

A) Genom att skydda dem

B) Genom att lämna dem

C) Genom att inte föda ungar

D) Genom att gömma sig

11. Vilken typ av anpassning handlar om att flytta för att överleva?

A) Fysiologisk

B) Beteendemässig

C) Fysisk

D) Ingen

12. Vad kan ske om ett djur inte anpassar sig till sin miljö?

- A) Det kommer att överleva
- B) Det kommer att förändras

C) Det kan dö

- D) Det kan flytta

13. Vilka djur är oftast kamouflerade?

- A) Djur som lever i kallt klimat

B) Djur i tropisk regnskog

- C) Djur i arktiska områden
- D) Djur i städer

14. Vad används anpassningar till i naturen?

- A) Ingen funktion

B) Överlevnad och reproduktion

- C) Att bli populär
- D) Att få mer mat

15. Vilken typ av djur är bäst på att anpassa sig snabbt?

- A) Djur som lever länge

B) Små djur med kort livslängd

- C) Stora djur
- D) Sällsynta djur

Resonerande frågor

1. På vilket sätt kan du jämföra anpassningar hos olika djur? Beskriv hur det kan se ut.

Syftet är att uppmuntra till kritiskt tänkande och analys av anpassningar.

2. Hur påverkar förändringar i miljön djurs anpassningar? Kan du ge konkreta exempel?

Frågan syftar till att testa elevens förmåga att koppla teori till praktiska

exempel.

3. Vilken typ av anpassning tror du är viktigast för djurens överlevnad i naturen? Motivera varför.

Denna fråga ger möjlighet att diskutera värdet av olika anpassningar.

4. Kan du ge exempel på hur människor påverkar djurens anpassningar? Berätta mer.

Frågan syftar till att förstå mänskligt inflytande på djurens liv.

5. Hur kan du se att ett djur är väl anpassat till sin miljö? Ge exempel.

Denna fråga uppmuntrar observation och analys av djurs beteende.

6. Vilka konsekvenser kan det få om djur inte anpassar sig till ändringar i miljön? Diskutera möjliga scenarion.

Syftet är att uppmäna till en diskussion om ekologiska konsekvenser.

7. Hur kan vi som människor bidra till att skydda djurens anpassningar i deras livsmiljöer?

Frågan bjuder in till reflektion kring bevarande och ansvar.

8. Hur skulle du beskriva en anpassning som du tycker är särskilt intressant och varför?

Denna fråga ger utrymme för personlig reflektion och djupare djurkunskap.

Bedömning

Faktafrågor kan bedömas med 1 poäng vardera. Resonerande frågor bedöms med 2 poäng vardera.

För betyg E krävs 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)