

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: 2

Ämne: Biologi

Tema: Växter och deras livsmiljöer

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om olika växter och deras livsmiljöer, samt hur växter anpassar sig för att överleva i dessa miljöer. Provets utformning ger eleverna möjlighet att visa både grundläggande och mer djupgående kunskaper inom ämnet.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska handla om olika växter och deras livsmiljöer, liksom hur växter anpassar sig till sin omgivning för att överleva. Eleverna ska få kännedom om vanliga växter och deras betydelse för ekosystemet.

Kunskapskrav

Eleven kan med viss säkerhet namnge och beskriva några växter och deras livsmiljöer, samt ge exempel på hur växter anpassar sig för att klara av livet i sina miljöer.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande växter är typisk för skogen?

- A. Kaktus

- B. Vitsippa
- C. Tulpan
- **D. Tall**

2. Vilken typ av livsmiljö är våtmark?

- **A. Område med hög luftfuktighet**
- B. Torr öken
- C. Bergsområde
- D. Grässlätt

3. Vad används tjocka blad för hos vissa växter?

- A. Att göra dem vackrare
- B. Att fånga insekter
- **C. Att bevara vatten**
- D. Att producera mer frukt

4. Vilken växt har djupa rötter för att nå näring?

- A. Lövträd
- B. Gräs
- **C. Djurens växt**
- D. Stjärnblomma

5. Vad kallas växternas anpassningar till sin miljö?

- A. Specialiseringar
- **B. Anpassningar**
- C. Utvecklingar
- D. Skillnader

6. Vad är betydelsen av livsmiljöer för växter?

- A. De ger endast ljus
- **B. De ger ljus, vatten och näring**
- C. De är farliga för växter
- D. De har ingen betydelse

7. Vilken växt är typisk för ängar?

- A. Vete
- **B. Lövträd**
- C. Kaktus
- D. Svalting

8. Vad innebär det att en växt är specialiserad?

- A. Att den är ovanlig
- **B. Att den är anpassad till sin miljö**
- C. Att den växer snabbt
- D. Att den ger mycket frukt

9. Vilken typ av växt är känd för att växa i ökenområden?

- **A. Kaktus**
- B. Vitsippa
- C. Ormbunke
- D. Pion

10. Vad gör växter för att anpassa sig till kalla klimat?

- A. De växer längre
- B. De ändrar färg
- **C. De får tjockare blad eller skyddande lager**
- D. De slutar att växa

11. Vad är en av de viktigaste orsakerna till att växter behöver ljus?

- **A. För fotosyntes**
- B. För att föda sina frön
- C. För att skydda sig mot skadedjur
- D. För att växa snabbare

12. Vilken av följande är en anpassning som hjälper växter att överleva i torrt klimat?

- A. Långa rötter
- **B. Tjocka blad**
- C. Snabb tillväxt
- D. Ökar fröproduktionen

13. Vilken livsmiljö består av blommor och gräs?

- A. Öken
- **B. Äng**
- C. Skog
- D. Våtmark

14. Vad är färgsättning för växter?

- A. Hur de ser ut
- **B. Hur de anpassar sig för att locka pollinatörer**
- C. Hur de växer
- D. Hur de dör

15. Vad kallas det när en växt påverkas av miljöfaktorer?

- **A. Anpassning**
- B. Specialisering
- C. Utveckling
- D. Evolution

Resonerande frågor

1. Beskriv en växts anpassningar för att överleva i sin specifika livsmiljö. Detta ger eleverna möjlighet att fördjupa sin förståelse av anpassningar.

2. Förklara varför det är viktigt att bevara olika livsmiljöer för växter. Frågan syftar till att få eleverna att tänka på ekosystemets helhet.

3. Diskutera hur förändringar i klimatet påverkar växter och deras livsmiljöer. Eleverna här får möjlighet att koppla kunskaper till aktuella miljöfrågor.

4. Jämför två olika växter och deras anpassningar till miljön. Genom detta kan elever visa på djupare kunskaper om variation i naturen.

5. Redogör för sambandet mellan växternas anpassningar och deras ekosystem. Detta ger eleverna möjlighet att se kopplingar mellan biologiska och ekologiska perspektiv.

6. Hur påverkar mänskliga aktiviteter växters livsmiljöer? Genom detta kan elever få en insikt i mänsklig påverkan på naturen.

7. Vilka konsekvenser kan det få om en art försvinner från sitt ekosystem? Frågan leder till djupare reflektioner kring biologisk mångfald.

8. Diskutera vad som kan göras för att skydda hotade växtarter. Genom detta ges elever möjlighet att engagera sig i miljöfrågor och bevarandeinitiativ.

Bedömning

Faktafrågor: Varje korrekt svar ger 1 poäng. Totalt 15 poäng möjliga.

Resonerande frågor: Varje fråga ger upp till 3 poäng beroende på djup och relevans. Totalt 24 poäng möjliga.

För betyg E krävs minst 8 poäng totalt, för betyg C minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).