

Prov: Jämställdhet och respekt

Prov: Jämställdhet och respekt

Årskurs: 2

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Jämställdhet och respekt

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas kunskap och förståelse för begreppen jämställdhet och respekt samt deras förmåga att diskutera och reflektera över dessa viktiga teman i samhället.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I det centrala innehållet för samhällskunskap i årskurs 2 ingår att eleverna ska få kunskap om jämställdhet och vikten av respekt för alla människors rättigheter. Diskussioner om hur jämställdhet påverkar samhället och individuella relationer är centrala teman.

Kunskapskrav

Eleven kan ge exempel på vad jämställdhet innebär och varför det är viktigt. Eleven kan också delta i samtal om hur respekt för olika människor bidrar till en trygg och positiv miljö.

Prov

Faktafrågor

1. Vad betyder jämställdhet?
 - A) Att alla människor är lika
 - B) Att alla människor ska ha samma rättigheter och möjligheter oavsett

kön

- C) Att män och kvinnor ska ha olika roller
- D) Att kvinnor ska ha fler rättigheter än män

Rätt svar: **B**

2. Varför är det viktigt med jämställdhet?

- A) För att skapa en ojämlig värld
- B) För att skapa ett rättvist och inkluderande samhälle
- C) För att kvinnor ska styra allt
- D) För att män ska få mer makt

Rätt svar: **B**

3. Vad betyder respekt?

- A) Att ignorera andra
- B) Att vara snäll mot alla
- C) Att erkänna andras värde och rättigheter
- D) Att alltid ha rätt

Rätt svar: **C**

4. Vilken av följande är en åtgärd för att visa respekt?

- A) Att avbryta andra
- B) Att lyssna på andra människor
- C) Att prata när någon annan pratar
- D) Att strunta i andras åsikter

Rätt svar: **B**

5. Vad är ett exempel på ojämlighet?

- A) Att alla betalar samma skatt
- B) Att kvinnor och män får lika lön för samma arbete
- C) Att barn inte får rösta
- D) Att bara män får gå i skolan

Rätt svar: **D**

6. Vad kan elever göra för att främja jämställdhet i skolan?

- A) Ignorera diskriminering
- B) Stötta varandra oavsett kön
- C) Skratta åt de som är olika
- D) Tävla om pojkar och flickor

Rätt svar: **B**

7. Vilken av följande situationer visar på respekt?

- A) Att sparka på någon
- B) Att dela med sig av leksaker
- C) Att prata bakom någons rygg
- D) Att alltid vara tyst

Rätt svar: **B**

8. Hur kan vi praktisera jämställdhet i klassrummet?

- A) Genom att ge vissa elever mer uppmärksamhet
- B) Genom att låta alla delta i aktiviteter
- C) Genom att låta tjejer och killar göra olika saker
- D) Genom att alltid följa traditionella roller

Rätt svar: **B**

9. Vad innebär det att vara en god vän?

- A) Att alltid ge råd
- B) Att vara lojal och respektera sin vän
- C) Att kontrollera vad en vän gör
- D) Att aldrig visa känslor

Rätt svar: **B**

10. Vad handlar rörelsen för jämställdhet om?

- A) Att främja ojämlikhet
- B) Att ge kvinnor mer makt än män
- C) Att säkerställa att alla människor har lika rättigheter
- D) Att bara hjälpa barn

Rätt svar: **C**

11. Vilken av dessa grupper kämpar för jämställdhet?

- A) Diskrimineringsombudsmannen
- B) Fotbollslag
- C) Skolbibliotekarier
- D) Kockar

Rätt svar: **A**

12. Vad är en fördel med jämställdhet?

- A) Människor känner sig mindre trygga
- B) Samhället blir mer kreativt
- C) Det finns fler konflikter
- D) Ingen förändring i sociala normer

Rätt svar: **B**

13. Hur kan vi visa att vi respekterar varandra?

- A) Genom att kritisera andra
- B) Genom att erkänna varandras styrkor
- C) Genom att undvika varandra
- D) Genom att behandla vissa bättre

Rätt svar: **B**

14. Varför är det viktigt att prata om jämställdhet?

- A) För att skapa rädsla
- B) För att få människor att känna sig dåliga
- C) För att sprida medvetenhet och förståelse
- D) För att förstöra vänskapsrelationer

Rätt svar: **C**

Resonerande frågor

1. Diskutera varför det är viktigt att förstå begreppet jämställdhet.
Syfte: Denna fråga uppmanar eleverna att reflektera över relevansen av jämställdhet i dagens samhälle.
2. Kan du ge exempel på en situation där du märkt av ojämlikhet? Hur kändes det?
Syfte: Här ges eleverna möjlighet att koppla personliga erfarenheter

till teorin om jämställdhet.

3. Hur kan vi som klass arbeta för att förbättra jämställdheten i skolan?
Syfte: Frågan leder till konkreta idéer och diskussioner om handlingar.
4. Vad kan du göra för att vara en bättre vän och respektera andra?
Syfte: Eleverna får fundera på sina egna beteenden och hur de påverkar andra.
5. Hur kan vi använda våra olika styrkor för att stödja jämställdhet i klassrummet?
Syfte: Frågan vill uppmuntra eleverna att tänka på samarbetets kraft.
6. I vilken utsträckning tror du att samhället har förändrats på grund av kampen för jämlikhet?
Syfte: Denna fråga syftar till att få eleverna att tänka på sociala förändringar över tid.
7. Vad betyder det för dig att respektera någon som är olika dig?
Syfte: Eleverna uppmannas att reflektera över mångfald och personlig utveckling.
8. Hur kan vi fortsätta arbeta för att skapa en värld där alla människor respekteras?
Syfte: Frågan syftar till att få eleverna att tänka framåt och om åtgärder som kan vidtas.

Bedömning

Faktafrågorna är värda 1 poäng vardera, vilket ger totalt 15 poäng. De resonerande frågorna är värda 3 poäng vardera, vilket ger totalt 24 poäng. För att uppnå betyget E krävs minst 8 poäng, för C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).