

# Prov

**Årskurs:** 3

**Ämne:** Biologi

**Tema:** Växter och djur i vår närhet

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskap om växter och djur som finns i deras närmiljö. Genom provet ska eleverna få möjlighet att visa förståelse för livsmiljöer, egenskaper hos olika organismer samt samspelet mellan växter och djur.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Eleven ska kunna:

- beskriva och ge exempel på olika växters och djurs livsmiljöer samt vilka egenskaper som är viktiga för att de ska överleva där.

### Kunskapskrav

Eleven ska kunna:

- beskriva hur växter och djur är anpassade till sin miljö.
- ge exempel på växter och djur som förekommer i närheten med korrekt terminologi.
- redogöra för samspelet mellan växter och djur i ekosystemet.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilken av följande växter är en ört?
  - A) Ek
  - B) **Smörblomma**
  - C) Gran
  - D) Tall
2. Vad kallas den process där växter gör egen mat?
  - A) Förbränning
  - B) **Fotosyntes**

- C) Cellandning
  - D) Respiration
3. Vilken av följande fåglar är vanligast i svenska trädgårdar?
- A) **Skata**
  - B) Korp
  - C) Örnpeskar
  - D) Uggla
4. Vad äter en växtätare?
- A) Kött
  - B) **Växter**
  - C) Insekter
  - D) Svampar
5. Vilket av följande djur är en rovdjur?
- A) Ko
  - B) Grävling
  - C) **Lo**
  - D) Hare
6. Vad kallas den plats där ett djur bor?
- A) Territory
  - B) **Habitats**
  - C) Ekosystem
  - D) Niche
7. Vilken del av växten tar upp vatten?
- A) Blomma
  - B) **Rot**
  - C) Stjälk
  - D) Blad
8. Vad heter det när en art försvinner helt från en plats?
- A) Utdöende
  - B) **Utrotning**
  - C) Migration
  - D) Anpassning
9. Vilken av följande växter trivs bättre i skugga?
- A) **Ormbunke**
  - B) Kaktus
  - C) Solros
  - D) Midsommarblomster
10. Vad kallas en kedja av organismer som äter varandra?
- A) Kretslopp
  - B) **Näringskedja**
  - C) Ekosystem
  - D) Biotop
11. Vilken insekt är känd för att pollinera blommor?
- A) Fluga
  - B) **Bi**

- C) Myra
  - D) Fjäril
12. Vad kallas det när ett djur är aktivt på natten?
- A) Diurnalt
  - B) **Nokturnalt**
  - C) Dagsljus
  - D) Vaket
13. Vilken del av växten används för fotosyntes?
- A) Rot
  - B) Stjälk
  - C) **Blad**
  - D) Blomma
14. Vad kallas det när växter sprider sina frön?
- A) Tillväxt
  - B) **Fröspridning**
  - C) Pollinering
  - D) Samling
15. Vilken av följande djur är ett exempel på en insektsätare?
- A) Fågel
  - B) **Igelkott**
  - C) Råtta
  - D) Katt

### Resonerande frågor

1. Beskriv hur olika växter anpassar sig till sin livsmiljö.
  - Syftet är att ge eleverna möjlighet att visa djupare insikt i växters anpassningar.
2. Resonera kring varför vissa djur är mer vanliga i ett område än andra.
  - Frågan uppmuntrar till att tänka på ekosystem och hur olika arter interagerar.
3. Förklara hur överfiske kan påverka en lokal ekologi.
  - Detta ger eleverna möjlighet att diskutera ekologiska konsekvenser av mänsklig aktivitet.
4. Diskutera skillnaden mellan en producent och en konsument i ett ekosystem.
  - Eleverna får använda biologisk terminologi och visa på deras förståelse för ekosystemets struktur.
5. Analysera varför vissa växter blommar på våren medan andra blommar senare.
  - Denna fråga tar upp ämnen som tillväxtcykler och miljöpåverkan.
6. Reflektera över hur föroreningar kan påverka djurlivet i en sjö.
  - Frågan ger eleverna möjlighet att applicera sina kunskaper på aktuella miljöfrågor.
7. Beskriv hur människor kan skydda hotade arter i sin närmiljö.
  - Eleverna uppmannas att tänka kreativt kring bevarandeåtgärder.

8. Diskutera samspelet mellan pollinerande insekter och växter.
- Här ges eleverna möjlighet att resonera om viktiga biologiska relationer.

## Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 40 poäng, där faktafrågorna ger 1 poäng vardera och resonerande frågor ger 3 poäng vardera.

- För betyget E krävs minst 8 poäng.
- För betyget C krävs 12 poäng (inklusive minst 3 poäng från resonerande frågor).
- För betyget A krävs 18 poäng (inklusive minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Biologi](#)