

Prov - Väder och Klimat

Prov - Väder och Klimat

Årskurs: 3

Ämne: Fysik

Tema: Väder och Klimat

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper och förståelse för väderfenomen, deras påverkan och skillnaden mellan väder och klimat.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på vanliga väderfenomen och hur dessa påverkas av olika faktorer i miljön. Eleverna kommer att lära sig om begrepp såsom nederbörd, temperatur, vind och moln, samt få en förståelse för väderprognoser och klimatets påverkan på vår livsmiljö.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna beskriva olika väderfenomen, ange vad som påverkar dem och ge exempel på hur vädret kan förändras över tid. De ska också kunna diskutera betydelsen av klimat och väder för människors liv och miljö.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är väder?

- A) Den genomsnittliga temperaturen över tid
- B) Den tillfälliga atmosfäriska tillståndet vid en viss plats och tid

- **C) Det kortvariga väderförhållandet i ett område**
- D) Den klimatologiska klassificeringen av en region

2. Nämn tre väderfenomen.

- A) Åska, hagel, frost
- B) Regn, snö, sol
- **C) Regn, snö, vind**
- D) Vind, vindstilla, temperatur

3. Vad är skillnaden mellan väder och klimat?

- **A) Väder är kortsiktigt, medan klimat är genomsnittliga väderförhållanden över lång tid**
- B) Väder mäts över år, medan klimat är dagsaktuellt
- C) Väder beror på mänsklig aktivitet, medan klimat alltid är naturligt
- D) Väder påverkar miljön, medan klimat inte gör det

4. Hur kan vi observera väder?

- A) Genom att titta ut genom fönstret
- **B) Genom att använda termometrar, vindmätare och observera nederbörd**
- C) Genom att läsa i tidningen
- D) Genom att fråga andra människor

5. Vad är nederbörd?

- A) Temperaturförändringar i luften
- **B) Vatten som faller från moln i form av regn, snö eller hagel**
- C) Rörligheten hos luften
- D) En typ av väderlek

6. Vad mäter en termometer?

- A) Vindens hastighet
- **B) Temperatur**
- C) Lufttrycket
- D) Nederbörds mängden

7. Vad kallas den luft som rör sig mellan olika områden?

- A) Vädersystem
- **B) Vind**
- C) Luftcirkulation
- D) Atmosfär

8. Vilken av följande orsakar mest nederbörd?

- A) Klart väder
- **B) Molnigt väder**
- C) Kallt väder
- D) Blåsig väder

9. Vad är moln?

- A) Vattenånga som är i fast form
- **B) Vattenånga som samlas och kondenserar i luften**
- C) Flera typer av nederbörd
- D) En typ av vind

10. Hur påverkar klimatförändringar väderförhållanden?

- **A) Det kan leda till extremare väder, som kraftigare regn eller torka**
- B) Det påverkar endast temperaturen
- C) Det har ingen effekt på vädret
- D) Det gör vädret mer förutsägbart

11. Vad är väderprognos?

- A) En lista över väderfenomen
- B) En analys av klimatförändringar
- **C) En förutsägelse av framtida väderförhållanden**
- D) En sammanställning av historiska väderdata

12. Vilken typ av väder är typiskt för varmt klimat?

- A) Kall och regnig
- **B) Varm och torr**
- C) Kall och snöig
- D) Växlande mellan snö och sol

13. Hur kan vinden påverka vädret?

- A) Den kan skapa regn
- **B) Den transporterar moln och förändrar temperatur**
- C) Den gör vädret mer stabilt
- D) Den minskar nederbörden

14. Vad är klimat?

- A) Det lokala vädret
- **B) Genomsnittliga väderförhållanden över en längre tidsperiod**

- C) En typ av nederbörd
- D) Väderförhållanden en viss dag

15. Vad innebär klimatförändringar?

- **A) Långsiktiga förändringar i genomsnittliga temperaturer och vädermönster**
- B) Kortvariga väderfenomen
- C) Endast förändringar i nederbörd
- D) Variationer i väder under en säsong

Resonerande frågor

1. Diskutera hur olika väderfenomen kan påverka människors liv och aktiviteter.

Denna fråga ger elever möjlighet att resonera kring betydelsen av väder och hur det påverkar vardagen.

2. Beskriv hur väder och klimat kan variera beroende på geografi.

Denna fråga uppmuntrar elever att tänka på hur olika platser har olika klimatzoner och vädermönster.

3. Reflektera över hur mänskliga aktiviteter kan påverka klimatet.

Denna fråga öppnar för diskussioner om miljöpåverkan och hållbarhet.

4. Hur kan vi som individer bidra till att minska klimatförändringar?

Eleverna får möjlighet att tänka på konkret handling och individuellt ansvar.

5. Ge exempel på hur teknologi kan hjälpa oss att förstå och förutsäga väder.

Denna fråga uppmanar till diskussion om teknologiska framsteg inom meteorologi.

6. Vilken roll spelar utbildning i förståelsen för väder och klimat?

Här kan elever diskutera vikten av kunskap och medvetenhet som ett verktyg för förändring.

7. Diskutera skillnader mellan lokala och globala väderförhållanden.

Denna fråga uppmanar eleverna att tänka på hur väder kan variera på olika skalenivåer.

8. Hur kan kunskap om klimatförändringar påverka framtida generationer?

Detta ger eleverna möjlighet att tänka på konsekvenserna av nuvarande handlingar.

Bedömning

Faktafrågor (15 frågor): 1 poäng för varje korrekt svar. Resonerande frågor (8 frågor): 2 poäng för varje svar.

Poängsättning:

- E-nivå: Minst 8 poäng totalt
- C-nivå: Minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor)
- A-nivå: Minst 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor)