

# Prov: Vattnets Yrken

Årskurs: 3

Ämne: Fysik

Tema: Vattnets olika former

## Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förståelse av vattnets olika former och kretslopp, samt dess betydelse för livet på jorden.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll:

Denna lektion ägnas åt att undersöka vattnets olika former (fast, flytande, gas) samt dess cykel i naturen. Eleverna får lära sig om hur vatten förändras från en form till en annan och dess viktiga roll i ekosystemet.

### Kunskapskrav:

Eleverna ska kunna beskriva vattnets olika former och ge exempel på hur vatten kan omvandlas mellan dessa former. De ska också kunna redogöra för vattnets kretslopp och dess betydelse för livet på jorden.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilka tre former av vatten finns det?
  - A) Is, vatten, ånga
  - B) Is, ånga, åskväder
  - C) Vatten, ångmaskin, is
  - **D) Is, vatten, ånga**
2. Vad händer med vatten när det avdunstar?
  - A) Det fryser
  - **B) Det blir gas**
  - C) Det blir fast
  - D) Det blir röd
3. Vad är kondensation?
  - A) När vatten kokar
  - B) När vatten fryser

- **C) När gas blir flytande**
  - D) När vatten avdunstar
4. Hur kan vi se ånga i vardagen?
- **A) Från en vattenkokare**
  - B) Från en isbit
  - C) Från en sjö
  - D) Från snö
5. Vilket steg i vattnets kretslopp kommer efter avdunstning?
- A) Is
  - **B) Kondensation**
  - C) Nedbörd
  - D) Samling
6. Vad är nederbörd?
- A) Vatten som kokar
  - **B) Regn eller snö som faller**
  - C) Vatten i en sjö
  - D) Ånga i luften
7. Varför är vattnets kretslopp viktigt?
- A) För att ge oss värme
  - **B) För att återföra vatten till jorden**
  - C) För att göra is
  - D) För att torka upp sjöar
8. Vad händer med vatten när det fryser?
- A) Det blir ånga
  - B) Det försvinner
  - **C) Det blir till is**
  - D) Det blir flytande
9. Vad beskriver vattnets cykel?
- A) Hur vatten förlorar sin form
  - **B) Hur vatten rör sig mellan olika former**
  - C) Hur vatten fryser till is
  - D) Hur vatten förångas
10. Vilket av följande är ett exempel på när vi ser vatten i flytande form?
- A) I snön
  - **B) I en sjö**
  - C) I isbitar
  - D) I ångan från en varm dusch

## Resonerande frågor

1. Beskriv med egna ord vad avdunstning är. Denna fråga testar elevens förmåga att förklara processer i vattnets kretslopp.
2. Varför är det viktigt att förstå vattnets olika former? Frågan ger eleverna möjlighet att resonera kring varför kunskap om vatten är viktig för vår värld.
3. Hur påverkar människan vattnets kretslopp? Genom att diskutera

människans påverkan på miljön, kan eleverna visa sin förståelse av vattnets betydelse.

4. Ge exempel på hur du ser vattnets förändringar i din vardag. Eleverna får möjlighet att knyta an sina egna erfarenheter till det vetenskapliga innehållet.
5. Vad skulle hända om vattnets kretslopp inte fungerade som det ska? Denna fråga uppmuntrar eleverna att tänka kritiskt kring ekosystemets balans.
6. Hur kan vi spara vatten i vårt dagliga liv? Frågan uppmanar till reflektion över hållbarhet och ansvar i vattenanvändning.
7. Diskutera vattnets betydelse för livet på jorden. Eleverna ger uttryck för sin förståelse av livets beroende av vatten.
8. Vad är några konsekvenser av att vatten blir förorenat? Denna fråga hjälper eleverna att tänka på miljöfrågor och deras effekter på samhället.

## Bedömning

Faktafrågor: 1 poäng per fråga, totalt 10 poäng.

Resonerande frågor: 2 poäng per fråga, totalt 16 poäng.

Totalt antal poäng: 26 poäng.

För betyg E krävs 8 poäng. För betyg C krävs 12 poäng (inklusive minst 3 poäng från resonerande frågor). För betyg A krävs 18 poäng (inklusive minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Fysik](#)