

“`html

Prov: Sveriges natur och miljö

Årskurs: 3

Ämne: Geografi

Tema: Sveriges natur och miljö

Syfte

Syftet med provet är att mäta elevernas kunskaper om Sveriges naturtyper, deras flora och fauna samt människans påverkan på miljön. Provets innehåll syftar till att främja en djupare förståelse för betydelsen av att bevara dessa miljöer.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska ge eleverna kunskap om Sveriges naturtyper, deras flora och fauna samt hur dessa påverkar människors liv och levnadsvillkor.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva och ge exempel på Sveriges olika naturtyper och dess vikt för människor och djur. Eleven framhäver också vikten av att skydda och bevara dessa miljöer.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande miljöer är en typisk naturtyp i Sverige?

- A) Öken
- B) ****Skog****
- C) Stäpp
- D) Daggmark

2. Vilket djur är vanligt att hitta i svensk skog?

- A) ****Älg****
- B) Känguru
- C) Pingvin

D) Lejon

3. Vad är en av människans påverkan på skogen?

- A) ****Skogsavverkning****
- B) Plantering av fler träd
- C) Rivning av städer
- D) Vattna träden

4. Vad är en viktig faktor för djurens överlevnad i sina miljöer?

- A) Att leka mycket
- B) ****Tillgång till föda****
- C) Däckets påfyllnad
- D) Vändning av vindar

5. Vilken av följande växter är typisk för fjällmiljöer?

- A) ****Lavar****
- B) Ceder
- C) Kaktus
- D) Eukalyptus

6. Vilken typ av växter finns i sjöar?

- A) Barrträd
- B) ****Vass****
- C) Lönn
- D) Klöver

7. Hur påverkar klimatet de svenska naturtyperna?

- A) ****Genom temperatur och nederbörd****
- B) Ineffektivitet
- C) Ej påverkan
- D) Ingen relevans

8. Vad kan vi göra för att skydda våra naturtyper?

- A) Kasta skräp i naturen
- B) ****Återvinna och begränsa avfall****
- C) Fälla fler träd
- D) Bli osynliga

9. Vilka djur kan du se i Sveriges kustmiljö?

- A) ****Säl****
- B) Tiger
- C) Zebra
- D) Björn

10. Vilken av naturtyperna är typisk för norra Sverige?

- A) Slättland

- B) ****Fjäll****
- C) Öken
- D) Savann

11. Vad påverkar människan i sina naturmiljöer?

- A) ****Föroreningar****
- B) Rent vatten
- C) Tystnad
- D) Kyla

12. Vilken gärning kan hjälpa till att bevara naturen?

- A) ****Plocka skräp****
- B) Förstöra boenden
- C) Åka bil ofta
- D) Skapa mer avfall

13. Vad är ett kännetecken för tundran?

- A) ****Permafrost****
- B) Djungel
- C) Höga temperaturer
- D) Barrskog

14. Vilken åtgärd är viktig för att bevara svenska sjöar?

- A) ****Minska utsläpp****
- B) Bygga fler fabriker
- C) Öka båttrafik
- D) Fiska mer

15. Hur kan du bidra till en mer hållbar miljö?

- A) ****Begränsa användning av plast****
- B) Använda mer engångsprodukter
- C) Köpa för mycket
- D) Slänga mat

Resonerande frågor

1. Varför är det viktigt att känna till Sveriges olika naturtyper?

Syftet är att ge eleverna möjlighet att resonera kring varför kunskap om naturtyper är grundläggande för miljöförståelse.

2. Hur kan vi påverka våra liv genom att skydda våra naturtyper?

Genom att reflektera över denna fråga kan eleverna se sambanden mellan natur och eget liv.

3. Diskutera hur klimatförändringar kan påverka Sveriges flora och fauna?

Frågan syftar till att uppmuntra djupare tänkande kring miljöfrågor och

konsekvenser av förändringar.

4. Vilka exempel finns det på hur vi kan leva mer hållbart i våra samhällen?
Eleverna får möjlighet att beskriva konkreta åtgärder för att främja hållbarhet.

5. Hur kan skolan bidra till att bevara Sveriges natur?
Detta ger möjlighet att tänka på skolans roll i miljöskydd.

6. På vilket sätt kan firande av naturens dag öka medvetenheten om miljöfrågor?
Eleverna reflekterar över betydelse av aktiviteter som uppmuntrar naturvård.

7. Varför bör vi bevara hotade arter i Sverige?
Genom att diskutera detta ges eleverna möjlighet att tänka på arts och ekologisk balans.

8. Vad kan du göra i din vardag för att bidra till en bättre miljö?
Frågan uppmuntrar till att eleverna kopplar sin egen vardag till miljöskydd.

Bedömning

Faktafrågor: 1 poäng per fråga, totalt 15 poäng.

Resonerande frågor: 3 poäng per fråga, totalt 24 poäng.

Total poäng: 39 poäng.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A minst 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

“

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Geografi](#)