

Prov: Tid och Klockan

# Prov: Tid och Klockan

**Årskurs:** 3

**Ämne:** Matematik

**Tema:** Tid och Klockan

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förmåga att läsa av analoga och digitala klockor, använda tidsbegrepp och kunna applicera dessa i praktiska sammanhang.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll handlar om att eleverna ska kunna läsa av analoga och digitala klockor, förstå och använda tidsbegrepp som timmar, minuter och sekunder, samt kunna planera och strukturera sin tid.

### Kunskapskrav

Eleven kan läsa av och använda klockan samt beskriva tid i olika sammanhang, exempelvis genom att jämföra tidsintervall.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad visar klockan när den är 4:30?
  - A) 30 minuter efter fyra
  - B) 30 minuter före tre
  - **C) 30 minuter över fyra**
  - D) 30 minuter över fem

2. Hur många minuter är det på en hel timme?
  - A) 30 minuter
  - **B) 60 minuter**
  - C) 90 minuter
  - D) 120 minuter
3. Vad kallas den lilla visaren på klockan?
  - A) Sekundvisaren
  - **B) Timvisaren**
  - C) Minutvisaren
  - D) Klockvisaren
4. Vad betyder det att klockan är 6:15?
  - A) 15 minuter över sex
  - B) 45 minuter efter sex
  - **C) 15 minuter efter sex**
  - D) 15 minuter före sex
5. Vilken tid är 10:45 i analog form?
  - A) 45 minuter över tio
  - **B) 15 minuter i elva**
  - C) 45 minuter i tio
  - D) 15 minuter över tio
6. Hur många sekunder är det på en minut?
  - A) 30 sekunder
  - **B) 60 sekunder**
  - C) 90 sekunder
  - D) 120 sekunder
7. Vad kallas den stora visaren på klockan?
  - A) Sekundvisaren
  - **B) Minutvisaren**
  - C) Timvisaren
  - D) Klockvisaren
8. Vilken tid är 2:15 i digital form?
  - A) 2 timmar och 15 minuter
  - **B) 15 minuter över två**
  - C) 45 minuter efter två
  - D) 15 minuter i två
9. Vad säger man om klockan är 12:00?
  - **A) Det är middagstid**
  - B) Det är halv tolv
  - C) Det är midnatt
  - D) Det är morgon
10. Vad visar klockan när den är 1:30?
  - A) 30 minuter över ett
  - B) 30 minuter i ett
  - **C) 30 minuter efter ett**
  - D) 30 minuter före två

11. Vad innebär det när klockan visar 11:05?
  - A) 5 minuter i elva
  - **B) 5 minuter över elva**
  - C) 55 minuter i elva
  - D) 55 minuter över elva
12. Vad kallas det när man ställer tillbaka klockan en timme?
  - **A) Sommartid**
  - B) Vintertid
  - C) Helgdag
  - D) Övergångstid
13. Vad är klockan när den är 9:15?
  - A) 15 minuter över nio
  - **B) 15 minuter i tio**
  - C) 45 minuter över nio
  - D) 45 minuter i tio
14. Om klockan är 8:45, vad är det i digital form?
  - **A) 15 minuter före nio**
  - B) 45 minuter över åtta
  - C) 45 minuter i nio
  - D) 45 minuter innan åtta

## Resonerande frågor

1. Beskriv hur du skulle förklara skillnaden mellan analog och digital klocka.  
Syftet är att se hur väl eleven kan kommunicera sina kunskaper och förståelse kring klockan.
2. Ge exempel på hur du använder tid i din vardag.  
Detta ger eleven möjlighet att reflektera över tidens betydelse i personliga sammanhang.
3. Varför tror du det är viktigt att kunna läsa av tiden?  
Här får eleven möjlighet att argumentera för vikten av tidskunskap i samhället.
4. Beskriv hur du skulle planera en aktivitet utifrån en given tid.  
Provokation till att tänka strategiskt och organisatoriskt.
5. Vad skulle hända om ingen kunde läsa av klockan?  
Eleven får analysera och resonera kring samhällseffekter av tidsbristande kunskaper.
6. Hur kan man enklast komma ihåg skillnaden mellan timmar och minuter?  
Utnyttja kreativitet som metod för inläring.
7. Hur skulle du göra för att förklara för en yngre person hur man använder tid?  
Utvärdera elevens förmåga att anpassa kunskap och kommunicera pedagogiskt.
8. Koppla tidsuppfattning till en situation du varit med om i skolan.

Detta ger eleven möjlighet att koppla teori till praktisk erfarenhet.

## Bedömning

Provets poängsättning är följande:

- Faktafrågor: 1 poäng per korrekt svar (totalt 15 poäng).
- Resonerande frågor: 3 poäng per korrekt och välutvecklat svar (totalt 24 poäng).

För att nå betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).