

Provkonstruktion

Årskurs: 3

Ämne: Religionskunskap

Tema: Hinduismens mångfald

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för hinduismen som en av världens äldsta religioner, inklusive dess tro, traditioner och gudomligheter. Provets fokus ligger på att evaluera elevernas kunskap om de centrala aspekterna av hinduismen, dess gudar och traditioner.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska få en förståelse för hinduismen som en av de äldsta religionerna i världen, inklusive dess tro, traditioner och gudomligheter. Fokus ligger på en översikt över religionens mångfald och dess centrala aspekter.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för några centrala drag inom hinduismen, inklusive dess gudar, traditioner och betydelse i samhället.

Prov

Faktafrågor

1. Vad betyder termen polyteism?

A) Tro på en gud

B) Tro på flera gudar

C) Tro på naturens krafter

D) Tro på ingen gud

2. Nämn en hinduisk gud.

A) Odin

B) Jesus

C) Vishnu

D) Muhammed

3. Vad firas under Diwali?

A) Ljusfestivalen, som firar seger över mörker

B) Skördefestivalen

C) Nyår

D) Sommarfestivalen

4. Vad är puja?

A) En typ av mat

B) En ritual för att tillbe gudar

C) En helig plats

D) En traditionell dans

5. Nämn en traditionell hinduiskt festival.

A) Midsommar

B) Holi

C) Halloween

D) Thanksgiving

6. Vem är känd för att vara skaparguden inom hinduismen?

A) Brahma

B) Shiva

C) Vishnu

D) Krishna

7. Vilken färg är vanlig under Holi-festivalen?

A) Blå

B) Flera färger

C) Svart

D) Vit

8. Vad symboliserar Diwali?

A) Ljusets seger över mörkret

B) Vattnets betydelse

C) Jordens rikedom

D) Eldens kraft

9. Vilken av följande är en hinduiskt helig skrift?

A) Bibeln

B) Veda

C) Koranen

D) Tao Te Ching

10. Vilket djur är heligt för hinduer?

A) Katt

B) Ko

C) Hund

D) Häst

11. Vad är karma inom hinduismen?

A) Handlingarnas konsekvenser

B) En typ av gud

C) En traditionell ritual

D) Ett heligt rum

12. Vem är Vishnu i hinduismen?

A) Skaparguden

B) Bevararen av universum

C) Förstörare av ondska

D) En vanlig människa

13. Hur ofta firas Diwali?

A) En gång om året

B) Varje år på samma datum

C) Månadsvist

D) Varje vecka

14. Vad gör hinduer under puja?

A) Lyssnar på musik

B) Tillber gudar

C) Äter mat

D) Leker spel

15. Vad representerar Shiva inom hinduismen?

A) Livets cykel

B) Förstörelse och transformation

C) Lycka och glädje

D) Himmelens gudar

Resonerande frågor

1. Diskutera skillnaderna mellan de tre huvudgudarna i hinduismen: Brahma, Vishnu och Shiva. Genom att jämföra deras roller kan elever visa en djupare förståelse för religionens komplexitet.

2. Reflektera över hur traditionen av Diwali kan påverka det hinduiska samhället. Genom att belysa traditionernas samhällsverkningar kan eleverna visa insikt i religionens praktiska betydelse.

3. Hur kan hinduismen vara en del av den indiska kulturen idag? Genom att relatera religionen till nutida exempel visar eleverna förmåga att koppla teori till praktik.
4. På vilket sätt kan hinder mellan olika religioner övervinna genom förståelse av hinduismen? Genom att diskutera interreligiös dialog kan eleverna visa djupare reflektion kring tolerans och mångfald.
5. Hur kan konceptet karma påverka en individs livsval enligt hinduismen? Genom att reflektera över karma kan eleverna visa medvetenhet om etik och moral inom religionen.
6. Analysera hur festivalen Holi kan symbolisera gemenskap och enhet bland hinduer. Genom att betona festivalens sociala aspekter visar eleverna en förmåga att se religionens roll i samhället.
7. Vad är vikten av att bevara hinduiska traditioner i en globaliserad värld? Eleverna kan diskutera bevarande och förändringar i religionens praktik i förhållande till modernisering.
8. Vad kan vi lära oss av hinduismen i vårt dagliga liv? Genom att reflektera över de praktiska värdena i religionen kan eleverna visa hur religion kan påverka vardagen.

Bedömning

Faktafrågor ger maximalt 15 poäng, där varje rätt svar ger 1 poäng. Resonerande frågor ger maximalt 8 poäng, där varje välgrundat svar ger 1 poäng. För betyget E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Religionskunskap](#)