

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 3

**Ämne:** Religionskunskap

**Tema:** Islam och de fem pelarna

## Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas kunskaper om Islam som religion, med särskilt fokus på de fem pelarna och deras betydelse för troende. Provet innehåller syftar till att fördjupa förståelsen av hur dessa pelare påverkar det dagliga livet för muslimer.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Eleverna ska få kännedom om Islam som religion, inklusive dess grundläggande riktlinjer och betydelse för troende. Fokus ligger på de fem pelarna och deras roll i det dagliga livet för muslimer.

### Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för vad de fem pelarna innebär och ge exempel på hur de praktiseras i det dagliga livet.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad kallar muslimer sin Gud?

- A) Kristus
- B) Jehova
- C) **\*\*Allah\*\***
- D) Buddha

2. Vad innebär Shahada?

- A) Fastan

B) Vålgörenhet

C) **Trosbekånnelsen**

D) Bönen

3. Vilken av följande är inte en av de fem pelarna?

A) **Meditation**

B) Vålgörenhet

C) Bönen

D) Trosbekånnelsen

4. Vad praktiserar muslimer under Ramadan?

A) **Fasta**

B) Pilgrimsfård

C) Vålgörenhet

D) Böner

5. Vad är Hajj?

A) **Pilgrimsfård till Mekka**

B) Vålgörenhet

C) Daglig bön

D) Trosbekånnelse

6. Vad betyder Zakat?

A) Fastan

B) **Vålgörenhet och att ge till andra**

C) Trosbekånnelsen

D) Bönen

7. Vilken pelare handlar om bönen?

A) **Salah**

B) Hajj

C) Zakat

D) Shahada

8. Vad är en viktig aspekt av de fem pelarna?

A) De är valfria

B) **\*\*De utgör grundpelarna i den muslimska tron\*\***

C) De är endast historiska

D) De är alltid hemliga

9. Vilken av de fem pelarna involverar att ge till de behövande?

A) Sawm

B) **\*\*Zakat\*\***

C) Salah

D) Hajj

10. Under vilken period utför muslimer fastan?

A) **\*\*Ramadan\*\***

B) Eid

C) Hajj

D) Sawm

11. Vad krävs för att fullgöra Hajj?

A) Att ge Zakat

B) Att fasta under Ramadan

C) **\*\*Att besöka Mekka minst en gång i livet\*\***

D) Att be flera gånger om dagen

12. Vad gör man under Salah?

A) **\*\*Ber\*\***

B) Skriver

C) Läser

D) Fasta

13. Vem var profeten i Islam?

A) Jesus

B) **\*\*Muhammed\*\***

C) Moses

D) Abraham

14. Vilken pelare inkluderar att bekänna sin tro?

A) Vålgörenhet

B) **\*\*Shahada\*\***

C) Hajj

D) Sawm

15. Vad är den grundläggande läran i Islam?

A) Många gudar

B) **\*\*Trosbekännelsen om en Gud\*\***

C) Ingen Gud

D) Många profeter

## **Resonerande frågor**

1. Beskriv varför de fem pelarna är centrala för den muslimska tron.

Denna fråga möjliggör för eleverna att djupdyka i de religiösa och kulturella betydelseerna av pelarna.

2. Reflektera över hur en av de fem pelarna kan bidra till gemenskap bland muslimer.

Detta ger eleverna möjlighet att visa insikt i hur religionen påverkar sociala relationer.

3. Jämför och kontrastera de fem pelarna med liknande ceremonier i andra religioner.

Frågan uppmanar eleverna att visa sin förståelse och analytiska färdigheter.

4. Hur kan förståelsen av de fem pelarna påverka en individs livssyn och beteende?

Här ges möjligheten att diskutera den personliga och sociala betydelsen av religion.

5. Vilken roll spelar traditioner och kulturella faktorer i utövandet av de fem pelarna?

Denna fråga öppnar för insikter i hur kultur och religion samverkar.

6. Diskutera skillnaderna mellan hur de fem pelarna praktiseras i olika kulturer.

Denna fråga låter eleverna undersöka mångfalden inom religionen.

7. Reflektera över dina egna åsikter kring hur religion påverkar en persons identitet.

Detta ger en personlig dimension till provet, där eleverna kan uttrycka sina tankar.

8. Förklara hur de fem pelarna kan ses som en vägledning för ett moraliskt liv.

Frågan ger eleverna möjlighet att diskutera etiska aspekter kopplade till religionen.

## Bedömning

Faktafrågorna ger max 15 poäng, medan de resonerande frågorna ger max 8 poäng, vilket totalt ger 23 poäng. För betyget E krävs totalt 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng ska komma från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng ska komma från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Religionskunskap](#)