

Provkonstruktion

Årskurs: 3

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Kulturer och traditioner i vårt samhälle

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om olika kulturer och traditioner samt deras betydelse för samhället. Eleverna ska visa förståelse för mångfald och dess berikande roll i det lokala samhället.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll syftar till att utforska och förstå olika kulturer och traditioner i vårt samhälle. Eleverna kommer att lära sig om hur kulturer berikar och formar det lokala samhälle de lever i samt vikten av att respektera och fira mångfalden.

Kunskapskrav

Eleven kan ge exempel på olika kulturer och traditioner och beskriva varför dessa är viktiga för samhället.

Prov

Faktafrågor

1. Vad innebär kultur?

- A. Det är endast traditioner inom en familj.
- B. Det handlar om att fira högtider.
- C. Det är de gemensamma värderingarna, traditionerna och uttrycken i en grupp människor.
- **D. Det är olika former av konst och musik.**

2. Ge ett exempel på en tradition.

- **A. Jul.**
- B. Matlagning.

- C. Skolgång.
- D. Sport.

3. Varför är det viktigt att känna till olika kulturer?

- A. För att få nya vänner.
- **B. För att förstå och respektera varandra.**
- C. För att vara med i olika program.
- D. För att vara populär.

4. Nämn en kultur som finns i vårt samhälle.

- A. Svenska kulturen.
- **B. Invandrad kultur.**
- C. Djurens kultur.
- D. Fåglars kultur.

5. Vilken tradition vill du lära dig mer om och varför?

- A. Jag vill lära mig mer om Diwali.
- **B. Jag vill lära mig mer om Eid.**
- C. Jag vill lära mig mer om Halloween.
- D. Jag vill lära mig mer om Påsk.

6. Vilken mat är typisk för många kulturer?

- A. Pasta.
- **B. Ris.**
- C. Pizza.
- D. Bröd.

7. Vilken betydelse har högtider i en kultur?

- **A. De samlar människor och skapar gemenskap.**
- B. De är bara till för att tigg penga.
- C. De påverkar bara barn.
- D. De är oviktiga.

8. Vad är en kulturell tradition?

- A. En trend som förändras varje år.
- **B. En sedvänja som överförs mellan generationer.**
- C. En speciell sång.
- D. En nyhet.

9. Hur påverkar olika kulturer varandra?

- A. De förstör varandra.
- **B. De berikar varandra.**
- C. De ignorerar varandra.
- D. De konkurrerar.

10. Vad betyder ordet mångfald?

- A. En sak.
- **B. Variation av olika kulturer och perspektiv.**
- C. En enda tradition.
- D. Ingen betydelse.

11. Vilken stad i Sverige är känd för sina kulturella evenemang?

- A. Malmö.
- **B. Stockholm.**
- C. Sundsvall.
- D. Karlskrona.

12. Vilken roll spelar språket i en kultur?

- A. Det är inte viktigt.
- **B. Det är ett viktigt verktyg för kommunikation och identitet.**
- C. Alla språk är samma.
- D. Språk är sällan använt.

13. Vilken av följande är en traditionell svensk högtid?

- A. Thanksgiving.
- **B. Midsommar.**
- C. Halloween.
- D. Nyår i Indien.

14. Hur firas många kulturers högtider?

- A. Genom att stanna hemma.
- **B. Genom att samlas med familj och vänner.**
- C. Genom att bara sova.
- D. Genom att gå till skolan.

15. Vad innebär tradition i en kultur?

- A. En engångsföreteelse.
- **B. En sed eller ritual som upprepas.**
- C. Något som är nytt.
- D. En hobby.

Resonerande frågor

1. Diskutera varför det är viktigt att förstå andra kulturer och traditioner.

Denna fråga ger eleverna möjlighet att reflektera över vikten av kulturell förståelse.

2. Hur kan kulturer påverka varandra i ett samhälle?

Genom denna fråga kan eleverna analysera interaktionen mellan olika kulturer.

3. Beskriv en tradition från din egen kultur och dess betydelse.

Här kan eleverna visa sin personliga koppling till traditioner och vad de betyder för dem.

4. På vilket sätt kan skolan bidra till att fira kulturell mångfald?

Denna fråga bjuder in till diskussion kring skolans roll i kulturell inkludering.

5. Hur kan man respektera och bevara kulturer som inte är egna?

Eleverna får möjlighet att resonera kring vikten av respekt och bevarande av mångfald.

6. Vilka fördelar finns det med att fira olika kulturer i samhället?

Frågan hjälper eleverna att tänka på de positiva aspekterna av kulturell mångfald.

7. Diskutera hur traditioner kan förändras över tid.

Denna fråga uppmanar eleverna att tänka kritiskt kring föränderliga traditioner.

8. Vad kan individer göra för att bidra till en mer inkluderande miljö i sitt samhälle?

Här får eleverna möjlighet att diskutera åtgärder för att stödja mångfald.

Bedömning

Provets bedömning kan ske på följande sätt:

- Faktafrågor: Varje fråga ger 1 poäng.
- Resonerande frågor: Varje fråga ger 2 poäng.

För betyget E krävs totalt 8 poäng, för betygsnivå C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Samhällskunskap](#)