

Provkonstruktion

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förståelse av Birgitta Trotzigs litterära verk och deras förmåga att analysera och diskutera centrala teman, stilgrepp och symbolik i hennes texter. Provets frågor syftar till att engagera eleverna i att utforska existentiella teman och reflektera över litteraturens roll i att belysa mänskliga erfarenheter.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på att förstå Birgitta Trotzigs bidrag till litteraturen genom hennes existentiella skildringar och användning av symbolik.

Eleverna kommer att analysera centrala verk, inklusive "Maken" och "Det sanna livet", och diskutera hur Trotzig utforskar teman av identitet, livets mening och det inre livet genom sina litterära verk.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna analysera och diskutera centrala teman och stilgrepp i litteraturen, samt förstå hur dessa verk reflekterar kulturella och samhälleliga sammanhang.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket tema är centralt i Birgitta Trotzigs verk "Maken"?

- A) Kärlek
- B) Familj
- C) **Identitet**
- D) Vänskap

2. Vad karaktäriserar Trotzigs skrivande?

- A) Enkla historier
- B) Humor
- C) **Existentiella frågor och symbolik**
- D) Historiska berättelser

3. I vilket verk av Trotzig utforskas teman av ensamhet?

- A) **"Det sanna livet"**

- B) "Maken"
C) "Döden"
D) "Kärleken"
4. Hur bidrar symbolik i Trotzigs texter till förståelsen av karaktärerna?
A) Gör dem oklara
B) **Förstärker deras inre liv och konflikter**
C) Gör dem mindre intressanta
D) Fokuserar på ytliga teman
5. Vilken känsla framhävs ofta i Trotzigs litterära verk?
A) Glädje
B) **Melankoli**
C) Kämpande
D) Ilska
6. Vilken av följande typer av symbolik kan hittas i Trotzigs texter?
A) Djur
B) Färger
C) **Natursymboler**
D) Överklassen
7. Hur relaterar Trotzigs teman till dagens samhälle?
A) De påverkar inte
B) **De utforskar aktuella existentiella frågor**
C) De är föråldrade
D) De påverkar mest ungdomar
8. I "Det sanna livet", vad handlar berättelsen framför allt om?
A) **Identitet och existens**
B) Kärlekshistorier
C) Familjeliv
D) Äventyr
9. Vilken stil präglas Trotzigs skrivande av?
A) Enkelt och rakt på sak
B) **Poetiskt och djupt reflekterande**
C) Kort och koncist
D) Historiskt korrekt
10. Vad är syftet med Trotzigs användning av symbolik?
A) Att förvirra läsarna
B) Att göra texten längre
C) **Att fördjupa förståelsen av teman och karaktärer**
D) Att underhålla läsarna

11. Vilken av följande berättartekniker används ofta av Trotzig?

- A) Första person
- B) Tredje person
- C) **Stream of consciousness**
- D) Tillbakablickar

12. Vilket av följande kännetecken är vanligt i Trotzigs karaktärer?

- A) Optimism
- B) **Inre konflikter**
- C) Ytliga mål
- D) Klara svar

13. Hur påverkar Trotzigs skrivande läsarens förståelse av livet?

- A) Ger lättsam underhållning
- B) **Får läsaren att ifrågasätta sin egen existens**
- C) Skapar förvirring
- D) Fokuserar på ytliga aspekter av livet

14. Vad gör Trotzigs stil unik?

- A) Hon skriver alltid kort och koncist
- B) **Hennes djupgående analyser av mänskliga känslor**
- C) Hennes humoristiska tillvägagångssätt
- D) Hennes förmåga att skriva långa berättelser

15. Vilken funktion har naturen i Trotzigs verk?

- A) Den är överflödig
- B) **Den används som symbol för inre känslor**
- C) Den representerar enbart geografi
- D) Den ger en bakgrund utan betydelse

Resonerande frågor

1. Hur speglar Trotzigs skildringar av inre liv och existentiella frågor samhällets syn på dessa teman idag?

Syftet med denna fråga är att låta eleverna reflektera över och analysera litteraturens relevans i samtida samhällskontext.

2. Vilken betydelse har symbolik i Trotzigs verk för att förstå karaktärernas motivationer?

Denna fråga uppmuntrar elever att djupgående analysera hur symbolik bidrar till karaktärsutveckling.

3. Jämför Trotzigs teman med en annan författare som fördjupar sig i existentiella frågor.

Eleverna får möjlighet att koppla litteratur och lämna sina egna perspektiv samt att se beröringspunkter.

4. Hur förmedlar Trotzigs känslor genom sitt språk? Ge exempel från hennes verk.

Här ges utrymme för att diskutera stilistiska val och dess effekter på läsaren.

5. I vilken utsträckning kan Trotzigs perspektiv på livets mening appliceras på individuella livserfarenheter?

Frågan utmanar elever att koppla litterära teman till personliga erfarenheter, vilket ger en djupare förståelse.

6. Vilka existentiella frågor framträder mest tydligt i Trotzigs texter, och hur kan dessa kopplas till dina egna livsfunderingar?

Denna fråga ger eleverna möjlighet till självreflektion kopplat till litterära teman.

7. På vilket sätt kan Trotzigs verk påverka läsarens syn på identitet och livets mening?

Eleverna får möjlighet att identifiera och diskutera litteraturens effekt på individens tänkande.

8. Diskutera hur Trotzigs liv och erfarenheter kan ha influerat hennes skrivande.

Frågan ger insikt i författarens biografi och dess inverkan på litteratur, vilket formerar en helhet i analysen.

Bedömning

Faktafrågor: 1 poäng per korrekt svar, totalt 15 poäng. Resonerande frågor: 3 poäng per svar, totalt 24 poäng. För betyg E krävs minst 8 poäng, för C krävs 12 poäng varav minst 3 poäng från resonerande frågor, och för A krävs 18 poäng varav minst 5 poäng från resonerande frågor.

Tags: [Prov](#)