

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: 3

Ämne: Svenska

Tema: K-ljudet

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och kunskap kring k-ljudet i det svenska språket. Provets aktiviteter syftar till att ge eleverna möjlighet att visa sina färdigheter i både läsning och skrivning av ord och meningar som innehåller k-ljudet.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på att eleverna ska arbeta med och förstå k-ljudet i det svenska språket, med exempel som "katt" och "kille". Genom olika aktiviteter får de möjlighet att läsa och skriva texter där k-ljudet förekommer.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna läsa och förstå texter som innehåller k-ljudet och kunna stava till enkla ord med detta ljud. De ska också kunna formulera sina egna meningar som inkluderar k-ljudet.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket ljud handlar lektionen om?
 - A) L-ljudet
 - B) M-ljudet
 - C) T-ljudet

- D) ****K-ljudet****
2. Vilket av följande ord innehåller k-ljudet?
- A) Gå
B) ****Katt****
C) Lär
D) Fina
3. Vilket ljud i ordet "klättra" är k-ljudet?
- A) T
B) ****K****
C) R
D) A
4. Hur stavas ordet "kille"?
- A) K-I-L
B) C-I-L-L-E
C) K-I-L-L-E
D) ****K-I-L-L-E****
5. Vilket av följande ord har inget k-ljud?
- A) ****Bil****
B) Katt
C) Kyl
D) Skala
6. Vilken mening innehåller k-ljudet?
- A) ****Katten klättrade upp för trädet.****
B) Hon gick till affären.
C) Fönstret var blått.
D) Vattnet är kallt.
7. Vilket av följande k-ljud finns i ordet "skala"?
- A) S-ljudet
B) ****K****
C) L-ljudet
D) R-ljudet
8. Vilket av dessas ord innehåller k-ljudet?
- A) Hämta
B) ****Klocka****
C) Baka
D) Lika
9. Vad var svårast med dagens lektion?
- A) ****Öppen fråga****
B) Ljudklipp
C) Bilder
D) Ordförråd
10. Nämn ett ord med k-ljudet.
- A) Gammal
B) ****Kottar****
C) Fint

- D) Sommar
11. Vad är syftet med "k-ljudsaffischen"?
 - A) **Främja kreativitet och samarbete**
 - B) Läs böcker
 - C) Sitta stilla
 - D) Sjunga sånger
 12. Hur många meningar skulle hemuppgiften innehålla?
 - A) 3
 - B) 4
 - C) **5**
 - D) 6
 13. Vilket ljud finns i "katt"?
 - A) T-ljud
 - B) **K-ljud**
 - C) G-ljud
 - D) S-ljud
 14. Vad ska eleverna göra med sina texter?
 - A) Slänga dem
 - B) **Dela med klasskamrater**
 - C) Bevara dem för alltid
 - D) Spara dem i en låda
 15. Vilket av följande är inte relaterat till k-ljudet?
 - A) Kock
 - B) **Pasta**
 - C) Kran
 - D) Klippa

Resonerande frågor

1. Varför är det viktigt att förstå k-ljudet i det svenska språket?
Denna fråga uppmuntrar eleverna att reflektera över betydelsen av ljudförståelse i språkinläring.
2. Ge exempel på hur k-ljudet används i olika ord och meningar.
Eleverna får möjlighet att visa sin kunskap och kreativitet genom att koppla ljudet till flera exempel.
3. Hur kan vi använda k-ljudet i vår vardag?
Denna fråga får eleverna att tänka på praktiska tillämpningar och betydelsen av k-ljudet i kommunikation.
4. Kan du skapa en berättelse som inkluderar flera exempel på k-ljudet?
Detta testar elevernas kreativa förmåga och förståelse av ämnet genom skrivande.

5. Varför kan det vara svårt att höra k-ljudet i vissa ord?
Frågan uppmanar till djupare reflektion kring ljudstruktur och uttal i språket.
6. I vilka situationer skulle du vilja använda ord med k-ljudet?
Denna fråga ger eleverna möjlighet att länka inlärning till deras egna erfarenheter och verkliga liv.
7. Hur kan vi förbättra vår förståelse av ljuden i svenska språket?
Eleverna får möjlighet att diskutera strategier för att förbättra språkkunskaper.
8. På vilket sätt kan k-ljudet påverka meningsbyggnaden i en text?
Detta främjar diskussion om språkliga strukturer och hur ljud påverkar skriven kommunikation.

Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng, där faktafrågor ger 1 poäng per rätt svar och resonerande frågor ger 2 poäng per svar. För att få E krävs minst 8 poäng, för C minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).