

Provkonstruktion

Årskurs: 3

Ämne: Svenska

Tema: Ng-ljudet

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och kunskap om ng-ljudet i det svenska språket, inklusive deras förmåga att läsa, stava och använda ord som innehåller detta ljud i egna meningar.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska arbeta med och förstå betydelsen av olika ljud i det svenska språket, särskilt ng-ljudet i ord som "sång" och "lång".

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna läsa och förstå texter som innehåller ng-ljudet och kunna stava till enkla ord med detta ljud. De ska också kunna formulera sina egna meningar som innehåller ng-ljudet.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket ljud undersöker vi i denna lektion?
 - A) L-ljudet
 - **B) Ng-ljudet**
 - C) K-ljudet
 - D) T-ljudet
2. Nämn ett ord som innehåller ng-ljudet.
 - A) Bil
 - B) Sång
 - **C) Lång**
 - D) Hus
3. Hur stavar man till orden som innehåller ng-ljudet?
 - A) S-O-N-G
 - **B) S-Å-N-G**

- C) S-A-N-G
 - D) S-O-N
4. I vilket ord förekommer ng-ljudet?
- A) Fågel
 - **B) Sång**
 - C) Båt
 - D) Sol
5. Vad kan ng-ljudet liknas vid i andra språk?
- A) K-ljudet
 - **B) Nj-ljudet**
 - C) F-ljudet
 - D) T-ljudet
6. Vilken av följande meningar innehåller ng-ljudet?
- A) Jag ser en bil.
 - B) Jag äter mat.
 - **C) Jag sjunger en sång.**
 - D) Jag springer snabbt.
7. Vilket ljud är det som ng-ljudet kan representera i svenska ord?
- A) N-ljudet
 - **B) Ng-ljudet**
 - C) G-ljudet
 - D) D-ljudet
8. Vilken av följande ord är korrekt:
- **A) Sång**
 - B) Säng
 - C) Sog
 - D) Sang
9. Vad är en mening med ng-ljudet?
- A) Jag har en bil.
 - B) Jag leker med min vän.
 - **C) Jag sjunger en sång.**
 - D) Jag äter frukt.
10. Vad står ng för i ljudet?
- A) N-ljudet
 - **B) Nj-ljudet**
 - C) G-ljudet
 - D) K-ljudet
11. Vilket av följande ord beskriver ng-ljudet?
- **A) Morgon**
 - B) Klocka
 - C) Hund
 - D) Skola
12. Genom vilket av följande ord kan vi identifiera ng-ljudet?
- A) Flyg
 - B) Träd

- **C) Sång**
 - D) Hus
13. Vilket av följande ljud används i ordet lång?
- A) D-ljudet
 - **B) Ng-ljudet**
 - C) R-ljudet
 - D) F-ljudet
14. Vilket exempel visar användningen av ng-ljudet i en mening?
- A) Det regnar idag.
 - B) Jag åker till skolan.
 - **C) Jag sjunger varje kväll.**
 - D) Jag ser en katt.

Resonerande frågor

1. Förklara varför ng-ljudet är viktigt i det svenska språket.

Syftet med frågan är att låta eleverna reflektera över betydelsen av ljudet för språklig förståelse.

2. Ge exempel på andra ljud som kan vara liknande ng-ljudet i andra språk.

Frågan ger eleverna möjlighet att visa sin kunskap om språkliga likheter och skillnader mellan språk.

3. I vilken typ av texter tycker du att ng-ljudet oftast förekommer?

Genom den här frågan får eleverna möjlighet att tänka kring språkanvändning och texttyper.

4. Hur kan konstnärliga uttryck, såsom sång och berättande, förstärka användningen av ng-ljudet?

Frågan kräver en djupare analys av ljudets roll i olika medieformer, vilket är relevant för begreppsnivån.

5. Vilka strategier kan du använda för att lära dig nya ord med ng-ljudet?