

Provkonstruktion

Årskurs: 3

Ämne: Svenska

Tema: R-ljudet

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och förmåga att identifiera och använda r-ljudet i både skrift och tal. Genom provet ska eleverna visa att de kan läsa och skriva ord och meningar som innehåller r-ljudet.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på att eleverna ska arbeta med och förstå r-ljudet i det svenska språket, med exempel som "röd" och "ring". Genom olika aktiviteter får de möjlighet att läsa och skriva texter där r-ljudet förekommer.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna läsa och förstå texter som innehåller r-ljudet och kunna stava till enkla ord med detta ljud. De ska också kunna formulera sina egna meningar som inkluderar r-ljudet.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket ljud undersökte vi idag?

A) L-ljudet

B) R-ljudet

C) S-ljudet

D) R-ljudet

2. Vilket av följande ord innehåller r-ljudet?

A) Blå

B) Röd

C) Gul

D) Grön

3. Hur stavar man till ordet "ring"?

A) R-I-N-G

B) R-I-N

C) R-I-N-D

D) R-I-G

4. Nämn ett annat ord som har r-ljudet.

A) Blomma

B) Räv

C) Katt

D) Hund

5. Vilket av följande ord används för att beskriva färgen?

A) Blå

B) Röd

C) Grå

D) Svart

6. Vad heter r-ljudet på engelska?

A) L-sound

B) S-sound

C) R-sound

D) T-sound

7. I vilket av följande ord är r-ljudet i början?

A) Rör

B) Blomma

C) Stjärna

D) Lampa

8. Välj rätt påstående:

A) R-ljudet förekommer alltid i slutet av ord

B) R-ljudet kan förekomma i mitten eller i början av ord

C) R-ljudet är en vokal

D) R-ljudet finns bara i låneord

9. Nämn ett djur som har r-ljudet i namnet.

A) Katt

B) Hund

C) Räv

D) Svan

10. Vilket av följande ord har r-ljudet två gånger?

A) Blå

B) Rörlig

C) Snäll

D) Kork

11. Vilken mening innehåller r-ljudet?

A) Katten sover.

B) Den röda bilen är snabb.

C) Jag äter frukt.

D) Vinden blåser.

12. Vilket ljud är mest likt r-ljudet?

A) M-ljudet

B) D-ljudet

C) T-ljudet

D) S-ljudet

13. Hur många stavelser finns i ordet "röd"?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

14. Vilket av ordet "rör" är en verbform?

A) Rör

B) Rörig

C) Rörande

D) Rörsocker

15. Vilken aktivitet handlar om r-ljudet?

A) Läsa om bilar

B) Skriva en r-ljudsberättelse

C) Ringa en vän

D) Målning

Resonerande frågor

1. Förklara varför r-ljudet är viktigt i det svenska språket.

Syftet är att eleverna visar förståelse för ljudets roll i kommunikationen.

2. Ge exempel på hur r-ljudet kan påverka betydelsen av ett ord.

Detta hjälper eleverna att förstå ljudets betydelse i ordsammansättningar och betydelseskilnader.

3. Illustrera med exempel hur du kan skapa en berättelse som innehåller minst fem ord med r-ljudet.

Detta ger eleverna möjlighet att visa kreativitet och språklig förmåga.

4. Reflektera över hur du kan använda r-ljudet i ditt eget skrivande.

Låt eleverna visa hur de kan tillämpa nya kunskaper praktiskt.

5. Diskutera hur grupparbetet i "r-ljudsberättelsen" bidrog till din förståelse av r-ljudet.

Ger eleverna möjlighet att se värdet av samarbete.

6. Vilka utmaningar stötte du på när du arbetade med r-ljudet, och hur övervann du dem?

Syftet är att eleverna ska tänka kritiskt kring egna lärprocesser.

7. Beskriv en rolig erfarenhet du hade under dagens lektion om r-ljudet.

Främjar reflexion och personlig koppling till lärande.

8. Hur kan man göra inläarning av r-ljudet mer engagerande för yngre elever?

Detta öppnar för elevens egna idéer kring pedagogiska metoder.

Bedömning

Provets totalpoäng är 30 poäng.

Faktafrågor: $15 \text{ frågor} \times 1 \text{ poäng} = 15 \text{ poäng}$.

Resonerande frågor: $8 \text{ frågor} \times 2 \text{ poäng} = 16 \text{ poäng}$.

Totalt krävs:

8 poäng för betyg E (minst 3 poäng från resonerande frågor).

12 poäng för betyg C (minst 3 poäng från resonerande frågor).

18 poäng för betyg A (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)