

Provkonstruktion

Årskurs: 4

Ämne: Biologi

Tema: Djurens livscyklar och anpassningar

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om djurens livscyklar och hur djur anpassar sig till sina miljöer. Eleverna ska kunna visa sin förståelse för begreppen livscykel och anpassning, samt ge exempel på olika djurarter.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska handla om djurens livscyklar och hur olika arter anpassar sig till sina miljöer. Eleverna ska få kännedom om livscyklar hos vattenlevande och landlevande djur samt de faktorer som påverkar deras överlevnad.

Kunskapskrav

Eleven kan med viss säkerhet beskriva skillnader och likheter mellan olika djurarters livscyklar och förklara hur anpassningar hjälper djuren att överleva i sina livsmiljöer.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är en livscykel?

- A) En lista över djurarter
- B) En process där djur växer och utvecklas
- C) En typ av föda för djur
- **D) De olika stadier som ett djur genomgår under sitt liv**

2. Vilket djur genomgår metamorfos?

- A) Hund

- **B) Fjäril**
- C) Katt
- D) Elefant

3. Vad kallas det när djur utvecklar funktioner som hjälper dem att överleva i sin miljö?

- A) Evolution
- **B) Anpassning**
- C) Fortplantning
- D) Utfodring

4. En djurs livscykel kan innehålla vilket av följande steg?

- A) Stagnation
- **B) Pubertet**
- C) Dvalperiod
- D) Migration

5. Varför är kamouflage en viktig anpassning?

- **A) Den hjälper djur att gömma sig från rovdjur**
- B) Den gör djur mer färgglada
- C) Den ökar djurets storlek
- D) Den minskar behovet av mat

6. Vad kännetecknar direkt utveckling hos djur?

- A) Att de växer långsamt
- **B) Att de föds som små versioner av vuxna**
- C) Att de byter miljö ofta
- D) Att de genomgår flera larvstadier

7. Vilket av följande djur är en vattenlevande art?

- A) Lejon
- **B) Lax**
- C) Häst
- D) Uggla

8. Vad betyder "metamorfos"?

- A) En typ av växt
- **B) En stor förändring i djurets livscykel**
- C) Ett skydd mot rovdjur
- D) En sorts föda

9. Vilken anpassning gör att vissa djur kan förbli osynliga för sina fiender?

- A) Rörelse
- **B) Kamouflage**
- C) Storlek
- D) Lukt

10. Vilket steg ingår inte i en fjärils livscykel?

- A) Ägg
- **B) Krypdyr**
- C) Larv
- D) Pappa

11. Vilken av följande anpassningar hjälper djur att få mat?

- A) Nestande
- **B) Specialiserad föda**
- C) Dvalperiod
- D) Boende

12. Vad kallas en djurs boendeområde som är optimalt för deras överlevnad?

- A) Habitat
- **B) Ekosystem**
- C) Territorium
- D) Kluster

13. Hur påverkar förändringar i miljön djurens livscykler?

- A) De kan förlänga livscykler
- **B) De kan ge upphov till anpassningar**
- C) De gör djuren snabbare
- D) De minskar antalet arter

14. Vilken av följande djurarter har en direkt utvecklingscykel?

- **A) Katt**
- B) Groda
- C) Fjäril
- D) Flugor

15. Vad kallas den process där djur sprider sina gener genom avkommor?

- A) Reproduktion
- **B) Fortplantning**
- C) Överlevnad

- D) Naturutveckling

Resonerande frågor

1. Beskriv hur en förändring i miljön kan påverka livscykeln för en viss djurart.

Syftet är att låta eleverna visa sin förståelse för sambandet mellan miljö och livscykel.

2. Jämför livscykeln hos en fjäril och en groda. Vad finns det för likheter och skillnader?

Frågan ger eleverna möjlighet att redovisa detaljerad kunskap om djurens livscykler.

3. Vilka anpassningar tror du är viktigast för djur som lever i extrema miljöer, som öken eller djuphav?

Eleverna får möjlighet att tänka kritiskt kring anpassningars betydelse i olika miljöer.

4. Hur tror du att pälsens färg kan påverka överlevnad för ett djur i olika miljöer?

Frågan ger djupare insikter i hur färg kan påverka camouflagestrategier.

5. Diskutera hur människans påverkan på miljön kan ändra djurens livscykler. Ge exempel.

Eleverna kan visa sin förståelse för ekologiska samband i sina svar.

6. Välj ett djur och beskriv dess livscykel och anpassningar. Vilka skulle du säga är de mest intressanta aspekterna och varför?

Frågan ger eleverna möjlighet att uttrycka personlig åsikt baserat på lärdomar.

7. Hur kan man skydda djurarter som hotas av människans aktiviteter? Ge specifika exempel på anpassningar vi kan göra.

Eleverna ges möjlighet att formulera egna lösningar och engagemang i bevarande.

8. Varför är det viktigt att förstå djurs livscykler för att skydda deras miljöer?

Denna fråga uppmanar till reflektion och syftar på kunskap om ekologi.

Bedömning

Faktafrågorna bedöms med 1 poäng per korrekt svar. De resonerande frågorna bedöms med upp till 3 poäng per fråga beroende på djup och relevans i svaret.

För betyg E krävs totalt 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)