

Provkonstruktion

Årskurs: 4

Ämne: Historia

Tema: Forntiden, istiden

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Provets innehåll kopplar till läroplanens centrala innehåll på följande sätt:
“Under forntiden, hur människor levde och organiserade sig samt deras relation till naturen och omgivningen.”

Kunskapskrav

Provets kopplar till kunskapskraven genom att fokusera på följande aspekter:

- beskriva och ge exempel på olika samhällsformer under forntiden
- redogöra för viktiga händelser och förändringar inom forntiden
- förklara hur människors liv och miljöer har förändrats över tid

Prov

Faktafrågor

1. Vilken period kallas för istiden?
A) 10 000 f.Kr. till 8 000 f.Kr.
B) 2 000 f.Kr. till 1 000 e.Kr.
C) **100 000 f.Kr. till 10 000 f.Kr.**
D) 8 000 f.Kr. till 500 e.Kr.
2. Vilket av följande djur var vanligt under istiden?
A) Häst
B) **Mammut**
C) Katt
D) Sköldpadda
3. Vad kallades de tidiga mänskliga samhällena som levde under istiden?
A) **Jägarsamlarsamhällen**
B) Stadsstater
C) Feodala samhällen
D) Industrisamhällen
4. Vilken typ av matning använde människor under istiden?

- A) Jordbruk
 - B) **Jakt och insamling av växter**
 - C) Djurhållning
 - D) Fiske
5. Vad använde människorna för att tillverka verktyg under istiden?
- A) Plast
 - B) **Sten**
 - C) Metall
 - D) Papper
6. Hur påverkade klimatet människornas liv under istiden?
- A) Det blev varmare och mer fuktigt
 - B) **Det blev kallare och torrare**
 - C) Det förblev konstant
 - D) Det blev alltid varmt
7. Vilket av följande är ett kännetecken för istiden?
- A) Hög befolkningstäthet
 - B) Utveckling av städer
 - C) **Glaciärer som täcker stora delar av jorden**
 - D) Utveckling av skrift
8. Vilket viktigt fynd är kopplat till istiden?
- A) Pyramiderna
 - B) **Överlevande ben och verktyg från mammutar**
 - C) Förhistoriska väggmålningar
 - D) Rester av romerska byggnader
9. Vilken av följande teknologier uppstod under istiden?
- A) Skrivkonst
 - B) **Stenverktyg**
 - C) Internet
 - D) Metallurgi
10. Vad var huvudsyftet med de verktyg som skapades under istiden?
- A) Dekoration
 - B) **Jakt och överlevnad**
 - C) Byggkonst
 - D) Defensiv krigföring

Resonerande frågor

1. Beskriv hur människors liv och samhällen kan ha påverkats av de förändringar i klimatet som inträffade under istiden.
(Syftet är att bedöma elevernas förmåga att koppla klimatförändringar till mänskliga samhälleliga anpassningar.)
2. Hur tror du att förmågan att skapa verktyg påverkade människornas liv under istiden?
(Frågan syftar till att se hur väl eleverna kan förklara sambandet mellan teknologi och livsvillkor.)
3. På vilket sätt kan vi se spår av istiden i vår moderna värld? Ge

exempel.

(Denna frågeställning syftar till att uppmuntra elever att koppla historiska händelser till nutid.)

4. Vilka fördelar och nackdelar kan det ha inneburit att leva som jägarsamlare under istiden jämfört med ett jordbrukssamhälle? (Detta syftar till att elleva en kritisk diskussion kring livsstilar och deras konsekvenser.)
5. Resonera kring hur befolkningens mobilitet kan ha påverkat kulturella utbyten under istiden. (Denna fråga hjälper till att bedöma elevernas förmåga att analysera effekten av mänsklig rörelse på kultur.)

Bedömning

Faktafrågor: 1 poäng per korrekt svar (max 10 poäng)

Resonerande frågor: 2 poäng per svar (max 10 poäng)

För att nå betyg:

- E: Minst 8 poäng (minimum 1 poäng från resonerande frågor)
- C: Minst 12 poäng (minimum 3 poäng från resonerande frågor)
- A: Minst 18 poäng (minimum 5 poäng från resonerande frågor)

Önskar du skapa en planering för detta ämne, kan du använda terminsplanering [här](#) för att få hjälp med din struktur. Om du behöver en lektion, kan du använda lektionsplanering [här](#).

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Historia](#)