

“`html

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 4

**Ämne:** Matematik

**Tema:** Geometriska Figurer

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om geometriska figurer, deras egenskaper och förmåga att identifiera och konstruera dessa figurer.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på grundläggande geometriska figurer, deras egenskaper och hur man kan klassificera dem. Eleverna ska få möjlighet att konstruera och åskådliggöra figurer samt förstå deras användning i olika sammanhang.

### Kunskapskrav

Eleven ska kunna identifiera och benämna vanliga geometriska figurer. Eleven ska också kunna beskriva egenskaperna hos figurerna och förstå relationen mellan figurerna i olika sammanhang.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilken av följande figurer har fyra sidor?

- A) Triangel
- B) Cirkel
- C) Rektangel
- **D) Fyrhörning**

2. Hur många hörn har en kvadrat?

- A) 2
- B) 3
- **C) 4**
- D) 5

3. Vilken figur har inga sidor?

- A) Rektangel
- **B) Cirkel**
- C) Triangel
- D) Kvadrat

4. Vad kallas en triangel med lika sidor?

- A) Rektangel
- **B) Liksidig triangel**
- C) Kvadrat
- D) Parallelogram

5. Hur många sidor har en hexagon?

- A) 4
- B) 5
- **C) 6**
- D) 7

6. Vilken av följande figurer är en fyrhörning med olika sidor?

- A) Rektangel
- **B) Trapez**
- C) Kvadrat
- D) Triangel

7. Vad kallas figuren med tre hörn och tre sidor?

- A) Rektangel
- **B) Triangel**
- C) Cirkel
- D) Fyrhörning

8. Vilken figur har fyra lika långa sidor och fyra räta vinklar?

- A) Rektangel
- **B) Kvadrat**
- C) Triangel
- D) Cirkel

9. Vilken av följande figurer har alltid en symmetrilinje?

- A) Triangel
- B) Kvadrat
- **C) Cirkel**
- D) Fyrhörning

10. Hur många sidor har en oktagon?

- A) 6
- **B) 8**
- C) 10
- D) 12

11. Vilken figur är en speciell typ av parallelogram?

- A) Fyrhörning
- **B) Rektangel**
- C) Triangel
- D) Cirkel

12. Vad kallas den längsta sidan i en rätvinklig triangel?

- A) Katet
- **B) Hypotenus**
- C) Bas
- D) Höjd

13. Hur många hörn har en pentagon?

- **A) 5**
- B) 6
- C) 7
- D) 8

14. Vilken figur har alla sidor av olika längd?

- A) Rektangel
- **B) Trapez**
- C) Kvadrat
- D) Triangel

15. Vad kallas en figur med endast två dimensioner?

- A) Rymdfigur
- **B) Planfigur**
- C) Linje

- D) Punkt

## Resonerande frågor

1. Beskriv skillnaderna mellan en rektangel och en kvadrat.

Syftet är att låta eleverna visa sin förståelse för egenskaperna hos olika figurer.

2. Ge exempel på hur geometriska figurer används i byggande.

Frågan hjälper eleverna att koppla teori till praktiska tillämpningar i deras omgivning.

3. Vilken roll spelar symmetri i geometriskt formgivande? Ge exempel.

Eleverna får möjlighet att djupdyka i konceptet symmetri och dess betydelse.

4. Hur skulle en geometrisk figur se ut utan några hörn? Beskriv.

Denna fråga uppmuntrar kreativitet och kritiskt tänkande kring figureernas egenskaper.

5. Hur kan vi använda mätningar för att skapa egna geometriska figurer? Beskriv metoden.

Frågan ger utrymme för elever att diskutera praktiska mätningar och beräkningar.

6. Diskutera vikten av att förstå olika geometriska figurer i vår vardag.

Eleverna får chansen att reflektera över den vardagliga betydelsen av geometri.

7. På vilket sätt kan konst och geometri kombineras? Ge exempel.

Frågan uppmuntrar till att tänka på sambanden mellan matematik och konst.

8. Hur kan teknologiska verktyg hjälpa oss att utforska geometriska figurer? Ge exempel.

Eleverna får möjlighet att diskutera den moderna teknikens roll i geometrin.

## Bedömning

Faktafrågor: Varje korrekt svar ger 1 poäng.

Resonerande frågor: Varje fullständigt svar ger 2 poäng.

Totalt antal poäng: 30 poäng.

För betyget E krävs minst 8 poäng, för C minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för A minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

“`

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Matematik](#)