

Provkonstruktion

Årskurs: 4

Ämne: Religionskunskap

Tema: Högtider i Olika Religioner

Syfte

Syftet med provet är att eleverna ska demonstrera sina kunskaper om olika religiösa högtider, samt förstå och kunna förklara betydelsen av dessa firanden inom olika kulturer och religioner.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska få kunskaper om hur olika religioner firar sina högtider och förståelse för betydelsen av dessa firanden. Fokus kommer att ligga på både likheter och skillnader mellan dessa traditioner.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna beskriva och jämföra hur olika religioner firar sina högtider, samt förklara varför dessa är viktiga för troende.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är en högtid?
 - A. En speciell dag eller tid då människor firar något.
 - B. En vanlig arbetsdag.
 - C. En dag för att sova.
 - D. En dag utan mat.
2. Vilken är en kristen högtid?
 - A. Ramadan.
 - B. **Jul.**
 - C. Pesach.
 - D. Diwali.
3. Vad handlar ramadan om?

- A. Fasta och reflektion.
 - B. Mat och glädje.
 - C. Shopping och presenter.
 - D. Arbete och plikter.
4. Vilken är en judisk högtid?
- A. ****Pesach.****
 - B. Eid.
 - C. Jul.
 - D. Midsommar.
5. Varför firar människor högtider?
- A. För att sova hela dagen.
 - B. ****För att hedra traditioner, minnas händelser eller fira viktiga aspekter av livet.****
 - C. För att arbeta mer.
 - D. För att ignorera varandra.
6. Vilken högtid firas för att minnas Jesu födelse?
- A. Pesach.
 - B. Eid al-Fitr.
 - C. ****Jul.****
 - D. Diwali.
7. Vad innebär traditioner?
- A. Något som inte har betydelse.
 - B. ****Mönster av beteende som förs vidare från generation till generation.****
 - C. Något som händer en gång.
 - D. En ny uppfinning.
8. Vilken tid på året firas ramadan?
- A. ****Under nionde månaden i den islamiska kalendern.****
 - B. Under jul.
 - C. Under påsk.
 - D. Under sommaren.
9. Vad är syftet med Eid al-Fitr?
- A. ****Att fira avslutandet av fastan.****
 - B. Att börja faster.
 - C. Att fira jul.
 - D. Att sitta hemma.
10. Vilken typ av mat är vanlig under Pesach?
- A. ****Matzah (osyrat bröd).****
 - B. Köttfärssås.
 - C. Pizza.

D. Hamburger.

11. Vad kallas perioden av fastearbete i kristen tradition?

- A. ****Fasta.****
- B. Fest.
- C. Högtid.
- D. Tystnad.

12. Vilken är en populär hinduistisk högtid?

- A. Jul.
- B. ****Diwali.****
- C. Pesach.
- D. Ramadan.

13. Vad handlar Nyår om i många kulturer?

- A. Att sova.
- B. ****Att fira ett nytt år med festligheter.****
- C. Att arbeta.
- D. Att sitta still.

14. Vilken symbolför killar för Chanukka?

- A. En julgran.
- B. En ****menora (sjuarmad ljusstake).****
- C. En påskhare.
- D. En krans.

15. Hur firar många människor Midsommar i Sverige?

- A. Genom att stanna inne.
- B. ****Genom att dansa runt en midsommarstång.****
- C. Genom att tända en eld.
- D. Genom att arbeta.

Resonerande frågor

1. Varför tror du att högtider är viktiga för människor? (Syftet är att uppmuntra till reflektion kring kulturell och religiös betydelse.)

2. Jämför två olika högtider och deras betydelse. Vad är likheterna och skillnaderna? (För att analysera och jämföra olika traditioner.)

3. Vilken inverkan har högtider på samhället som helhet? (Detta ger möjlighet att diskutera det sociala och kulturella sammanhanget.)

4. Kan högtider bidra till gemenskap, och på vilket sätt? (Syftet är att reflektera över sociala krafter i sammanhanget av firande.)

5. Hur påverkar högtider individer på en personlig nivå? (Möjlighet att

utforska individuella upplevelser och känslor.)

6. Vilken roll spelar traditioner i olika religioner? (Syftet är att utforska traditionernas betydelse och deras fortsatta existens.)

7. Skulle du vilja skapa din egen högtid? Vilken skulle det vara och varför? (Detta uppmuntrar kreativt tänkande och personlig reflektion.)

8. Hur skulle du beskriva betydelsen av högtider för dem som inte delar samma religion? (Syftet är att öka medvetenheten och förståelsen för olika perspektiv.)

Bedömning

Provet kan bedömas med hjälp av poäng där faktafrågorna ger maximalt 15 poäng (1 poäng per fråga) och de resonerande frågorna ger maximalt 3 poäng per fråga. För att nå betyg E krävs minst 8 poäng totalt, för betyg C minst 12 poäng (inklusive 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A minst 18 poäng (inklusive 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Religionskunskap](#)