

Provkonstruktion

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas kunskaper om ordklasser, inklusive deras förmåga att identifiera, beskriva och använda dessa i både skrift och tal. Genom provet ska eleverna visa sin förståelse för substantiv, verb, adjektiv, adverb och pronomen samt deras funktioner i meningsbyggnad.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna provkonstruktion syftar till att ge återkoppling på kunskaper om ordklasser och hur dessa används i meningssammanhang. Provets fokus ligger på att återge centralt innehåll som lyder: "Eleven kan identifiera och beskriva olika ordklasser."

Kunskapskrav

Provets koppling till kunskapskrav omfattar följande:

- Eleven kan identifiera och beskriva olika ordklasser.
- Eleven kan använda substantiv, verb, adjektiv, adverb och pronomen korrekt i sina texter.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande är en ordklass för att beskriva en handling?
 - A. Adjektiv
 - B. Pronomen
 - C. Substantiv
 - D. **Verb**
2. Vilken av följande är ett exempel på ett substantiv?
 - A. Snabb
 - B. Äta
 - C. **Bok**
 - D. Gå
3. Vad kallas ordklassen som ersätter substantiv?
 - A. Substantiv
 - B. Adverb

- C. **Pronomen**
D. Adjektiv
4. Vilken av följande ordklasser används för att ge mer information om ett substantiv?
A. Verb
B. **Adjektiv**
C. Pronomen
D. Adverb
5. Vilken av följande är ett adverb?
A. Snabbt
B. **Gå**
C. Person
D. Blå
6. Vilken av följande meningsbyggnader är korrekt?
A. Jag springer snabbt.
B. **Jag snabbt springer.**
C. Snabbt jag springer.
D. Spring snabbt jag.
7. I en mening, vilket ord fungerar som adverb?
A. **Snabbt**
B. Bil
C. Finns
D. Grön
8. Vilken betydelse har pronomen i meningen?
A. Beskriver handlingar
B. Beskriver egenskaper
C. **Ersätter substantiv**
D. Inleder frågor
9. Vilket av följande ord är ett exempel på ett adverb?
A. **Intensivt**
B. Vän
C. Skola
D. Vacker
10. Vilken av följande ordklass kan användas för att fråga om något?
A. Substantiv
B. **Verb**
C. Pronomen
D. Adjektiv
11. Vad beskriver adverb i allmänhet?
A. Substantiv
B. **Handlingar**
C. Egenskaper
D. Faktorer
12. Vilket av följande ord är ett exempel på ett substantiv?
A. Älskar

- B. **Flicka**
 - C. Rask
 - D. Gå
13. Vilket av följande ord är ett pronomen?
- A. Stort
 - B. **Vi**
 - C. Snabbt
 - D. Skolan
14. Vad är funktionen av adjektiv i en mening?
- A. Beskriver verb
 - B. Beskriver pronomen
 - C. **Beskriver substantiv**
 - D. Ersätter substantiv
15. Vilket av följande ord är ett exempel på adverb?
- A. Snabb
 - B. **Snabbt**
 - C. Springa
 - D. Klok

Resonerande frågor

1. Förklara skillnaden mellan substantiv och pronomen.

Syftet med denna fråga är att ge eleverna möjlighet att formulera och betona de funktionella skillnaderna mellan dessa två ordklasser.

2. Hur påverkar valet av adjektiv en text?

Frågan ger eleverna möjlighet att resonera om hur detaljer kan förändra innebörden och känslan i en text.

3. Ge exempel på hur adverb kan förbättra språket i en berättelse.

Här får eleverna möjlighet att visa sin kreativitet och förståelse för hur adverb bidrar till en mer nyanserad skrift.

4. Vilka utmaningar kan du möta när du använder olika ordklasser i ditt skrivande?

Denna fråga ger eleverna chansen att reflektera över svårigheter och insikter de haft vid tillämpning i sina egna texter.

5. Kan du ge ett exempel på en mening där en felaktig användning av en ordklass helt förändrar meningen?

Här ges eleverna möjlighet att analysera och förklara betydelseförändringar vid felaktig användning av ordklasser.

6. Hur kan en bättre förståelse av ordklasser förbättra kommunikationen?

Frågan uppmuntrar till att tänka på den praktiska tillämpningen av

språklig kunskap i samhället.

7. I vilka situationer skulle du föredra att använda mer avancerade ordklasser?

Denna öppna fråga låter eleverna diskutera situationer där en mer nyanserad språkanvändning skulle vara fördelaktig.

8. Diskutera hur olika genrer påverkar användningen av ordklasser i skrivande.

Här får eleverna chansen att reflektera över stilar och skillnader mellan olika skriftsituationer i relation till ordklasser.

Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng. Faktafrågorna ger möjlighet till 15 poäng, där varje korrekt svar ger 1 poäng. Resonerande frågor ger möjlighet till 15 poäng, där varje korrekt och utförlig svar ger 2 poäng.

För att uppnå betyget E krävs totalt 8 poäng. För betyg C krävs 12 poäng, med minst 3 poäng från de resonerande frågorna. För betyg A krävs 18 poäng med minst 5 poäng från de resonerande frågorna.

Tags: [Prov](#)