

Provkonstruktion

Årskurs: 5

Ämne: Bild

Tema: Analys av konstverk

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förmåga att analysera och diskutera konstverk samt förståelse för olika tekniker och stilar inom bildkonst.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska ges möjlighet att analysera och diskutera olika konstverk, vilket utvecklar deras förståelse för olika tekniker, stilar och konstnärers intentioner. Lektionen syftar till att främja kritiskt tänkande kring konst och dess betydelse.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva och förklara innehållet i konstverk och ge exempel på olika stilar och tekniker inom bildkonst. De visar förmåga att reflektera över och analysera betydelsen av konstverk.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket element av konst kan beskriva hur färger används i ett verk?

A) Komposition

B) ****Färg****

C) Form

D) Innehåll

2. Vad är syftet med konstanalys?

A) Att förstöra konstverk

B) ****Att förstå och tolka konstverk****

C) Att skapa nya konstverk

D) Att sälja konstverk

3. Vilken fråga hjälper till att analysera konstverk?

A) ****Vad ser du?***

B) Vad heter konstnären?

C) Var kommer verket ifrån?

D) Hur mycket kostar verket?

4. Vilket av följande beskriver en konstnärs avsikt?

A) Vad de vill sälja

B) ****Vad de vill förmedla****

C) Vad de tycker om

D) Vad de vill köpa

5. Vilket av följande är en teknik som används inom bildkonst?

A) ****Måleri****

B) Skulptur

C) Teater

D) Dans

6. Vilken av följande termer relaterar till konstverkets uppbyggnad?

A) ****Komposition****

B) Färg

C) Stil

D) Tema

7. Vad är en viktig del av en konstanalys?

A) Att skratta åt konstverket

B) ****Att beskriva detaljer****

C) Att glömma verket

D) Att ge upp

8. Vilket av följande är inte en stil inom bildkonst?

A) Impressionism

B) ****Analog****

C) Surrealism

D) Expressionism

9. Vad kan konstverk spegla?

A) ****Samhällets värderingar****

B) Konstnärens hem

C) Genomsnittlig hushållsinkomst

D) Väderförhållanden

10. Vad är en viktig fråga att ställa om en konstnärs avsikt?

A) Hur gammal är konstnären?

B) ****Vad ville konstnären uttrycka?***

C) Var arbetar konstnären?

D) Vilka färger gillade konstnären?

11. Hur kan man använda sin känsla i konstanalys?

A) ****Att tolka känslan som förmedlas****

B) Att ignorera känslor

C) Att förlita sig på andra

D) Att enkelt beskriva verket

12. Vilken färg kan ofta hjälpa till att skapa en viss stämning?

- A) Grå
- B) ****Blå****
- C) Vit
- D) Svart

13. Vilken aspekt i ett konstverk påverkar vad betraktaren känner?

- A) Tema
- B) ****Färgval****
- C) Kvalitet
- D) Priset

14. Vad innebär att ha en kritisk syn på konst?

- A) Att alltid gilla konst
- B) Att bara se negativa aspekter
- C) ****Att analysera och reflektera****
- D) Att ignorera konstverket

15. Vad innebär konstkritik?

- A) Att skriva om konst
- B) ****Att analysera och bedöma konstverk****
- C) Att måla konst
- D) Att köpa konst

Resonerande frågor

1. Hur påverkar konstverk samhällets uppfattning om olika frågor? Elever ges möjlighet att koppla konst till samhällsfrågor.
2. På vilket sätt kan konst få oss att reflektera över våra egna känslor? Eleverna får visa förmåga att koppla tankar till personliga upplevelser.
3. Diskutera hur olika kulturer kan påverka tolkningen av konstverk. Detta ger möjlighet att förstå olika perspektiv.

4. Vad tycker du är den största skillnaden mellan olika konststilar? Eleverna kan jämföra och kontrastera olika stilar.

5. Vilken betydelse har konstnärens avsikt för tolkningen av ett verk? Elever kan reflektera över avsikt och tolkning.

6. Hur kan tekniska färdigheter influera känslan i ett konstverk? Eleverna får visa relation mellan teknik och känsla.

7. På vilket sätt kan en konstanalys förändra vår syn på ett verk? Eleverna ges möjlighet att reflektera över analys betydelse.

8. Hur kan konsten påverka vårt sätt att tänka och känna? Elever kan visa kännedom om konst och dess inflytande på individen.

Bedömning

Provets faktafrågor är värda 1 poäng vardera, totalt 15 poäng. De resonerande frågorna är värda 2 poäng vardera, totalt 16 poäng. För betyg E krävs 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng varav minst 3 poäng från de resonerande frågorna. För betyg A krävs 18 poäng varav minst 5 poäng från de resonerande frågorna.

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Bild](#)