

“`html

Provkonstruktion

Årskurs: 5

Ämne: Geografi

Tema: Klimat och vegetationszoner i olika världsdelar

Syfte

Detta prov syftar till att mäta elevernas förståelse för klimat- och vegetationszoner samt deras inverkan på livsmiljöer och ekosystem, baserat på den genomgång som skett i lektionsplaneringen.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

“Eleverna ska kunna beskriva olika klimatzoner och vegetationszoner, ge exempel på typer av växtlighet och djurliv i varje zon, samt diskutera hur människor anpassar sig till dessa förhållanden.”

Kunskapskrav

Eleverna ska visa att de kan:

- Beskriva olika klimatzoner och vegetationszoner.
- Ge exempel på typer av växtlighet och djurliv i dessa zoner.
- Diskutera hur människor anpassar sig till dessa förhållanden.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande klimatzoner är känd för att ha hög nederbörd och temperaturer året om?
A) Tempererat klimat
B) ****Tropiskt klimat****
C) Ökenklimat
D) Kallt klimat
2. Vilken vegetationszon kännetecknas av gräsmarker med sporadiska träd?
A) Regnskog

- B) Öken
- C) ****Savann****
- D) Tundra

3. Vilket av följande djur lever typiskt i tundra?

- A) ****Renne****
- B) Leopard
- C) Känguru
- D) Elefant

4. Vad kännetecknar ökenklimat?

- A) Mycket nederbörd
- B) ****Mycket lite nederbörd****
- C) Kallt året om
- D) Synliga årstider

5. Vilken typ av vegetation är typisk för en regnskog?

- A) ****Tjock, grön vegetation****
- B) Ökenväxter
- C) Kalla, barrträd
- D) Gräs och få träd

6. Hur påverkas människors livsstil i tropiska klimatzoner?

- A) Genom att bo i kalla hus
- B) ****Genom att använda lätta kläder och bo öppet****
- C) Genom att ofta flytta
- D) Genom att laga mat utomhus året om

7. Vilken av följande zoner har de mest framträdande årstiderna?

- A) ****Tempererad zon****
- B) Tropisk zon
- C) Tundra
- D) Savann

8. Vilken av följande påståenden är sant om vegetationszoner?

- A) De påverkas inte av klimatet
- B) ****De är direkt kopplade till klimatets egenskaper****
- C) De finns inte i alla världsdelar
- D) De förändras varje år

9. Vad händer i en savann under regntiden?

- A) Allt liv dör
- B) ****Det kommer mycket nytt gräs och djuren migrerar****
- C) Temperaturerna sjunker drastiskt
- D) Träden växer bort

10. Vilket av följande djur är typiskt för en savann?

- A) ****Lejon****
- B) Pingvin
- C) Björn
- D) Delfin

11. Vilken typ av vegetation dominerar i ökenzoner?

- A) ****Torktåliga växter****
- B) Fuktiga träd
- C) Gräsmark
- D) Tät skog

12. Vad kan klimatförändringar leda till för förändringar i vegetationszoner?

- A) Inga förändringar
- B) ****Förflyttning av zoner och förändringar i djur- och växtliv****
- C) Ökning av befolkningen
- D) Minskade temperaturer i tropiska zoner

13. Vilka av följande faktorer påverkar hur människor anpassar sig till klimatet?

- A) Klädval, bostad och kost
- B) ****Klädval, bostad och arbetsmetoder****
- C) Väder och turism
- D) Plantor och djur

14. I vilken klimatzon är det vanligast med permanent snö och is?

- A) Tropiskt klimat
- B) ****Kallt klimat****
- C) Ökenklimat
- D) Tempererat klimat

15. Hur bidrar människor till att bevara klimat och vegetationszoner?

- A) Genom att förstöra skog
- B) ****Genom att skydda områden och anpassa sina levnadssätt****
- C) Genom att använda mer energi

D) Genom att bygga fler städer

Resonerande frågor

1. Diskutera hur klimat och vegetationszoner kan påverka kulturer och livsstilar.
Syftet är att eleven ska reflektera över människors anpassningar och kulturella val.
2. Jämför skillnaderna mellan tempererade och tropiska klimatzoner och hur dessa påverkar lokala ekosystem.
Frågan ger eleven möjlighet att visa djup förståelse för ekosystemens komplexitet.
3. Analysera hur klimatförändringar kan komma att påverka framtida generationer och vegetationszoner.
Detta uppmanar eleven att tänka kritiskt kring aktuella miljöfrågor.
4. Reflektera över vilket klimat du skulle vilja bo i och varför, med exempel på anpassningar.
Detta ger eleven möjlighet att uttrycka personlig åsikt kopplad till faktakunskap.
5. Diskutera hur växt- och djurlivet kan förändras med nya klimatzoner och de konsekvenser detta kan få.
Eleven får visa sin förmåga att tänka framåt och se samband.
6. Utforska hur globalisering kan påverka anpassningar till olika klimatzoner.
Frågan ger eleverna chans att koppla samman globala och lokala perspektiv.
7. Vad kan göras för att bevara viktiga klimatzoner och vegetationszoner i framtiden?
Eleven kan visa både kunskap och kreativitet i förslag på åtgärder.
8. Hur påverkar mänsklig aktivitet vegetationszonerna idag, och vad kan göras för att minska påverkan?
Denna fråga utmanar eleven att tänka på motstridiga intressen och möjliga lösningar.

Bedömning

Faktafrågor (15 frågor, 1 poäng vardera): Max 15 poäng

Resonerande frågor (8 frågor, 2 poäng vardera): Max 16 poäng

Totalt maximalt: 31 poäng

För att nå betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

“`

Tags: [Prov](#)