

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 5

**Ämne:** Historia

**Tema:** Medeltiden

**Koppling till styrdokument**

**Centralt innehåll**

Provet kopplas till läroplanens centrala innehåll genom att återge följande citat: "samhällena och deras utveckling i olika regioner, inriktningen mot den svenska medeltiden med kungar, landshövdingar och folkens sammanslagningar."

**Kunskapskrav**

Provet fokuserar på följande kunskapskrav:

- Eleven ska kunna redogöra för centrala händelser, personer och begrepp från den svenska medeltiden.
- Eleven ska kunna resonera om hur händelser under den svenska medeltiden har påverkat dagens samhälle.

## Prov

**Faktafrågor**

1. Vem var den första kungen av Sverige som anses ha blivit döpt och därmed inlett kristnande av landet?
  - a) Karl IX
  - b) Erik den helige
  - c) **Olof Skötkonung**
  - d) Gustav Vasa
2. Vilket årtal skedde slaget vid Älgarås, som resulterade i seger för den svenska adeln?
  - a) 1434
  - b) **1436**
  - c) 1520
  - d) 1542
3. Vad kallas den tid i Sveriges historia då medeltiden övergick i renässansen?
  - a) **1500-talet**

- b) 1600-talet
  - c) 1400-talet
  - d) 1300-talet
4. Vilken mäktig ätt styrde stort över Sverige under medeltiden?
- a) Bondeätten
  - b) Stureätten
  - c) **Vasaätten**
  - d) Götarna
5. Vad var huvudsyftet med korstågen som svenskarna deltog i?
- a) **Kristnande av andra folk**
  - b) Ekonomisk vinning
  - c) Utvidgning av Sveriges territorier
  - d) Moraliska uppdrag
6. Vem var den första kvinnliga regenten av Sverige under medeltiden?
- a) Margareta I
  - b) **Birgitta av Vadstena**
  - c) Maria Eleonora
  - d) Katarina av Sverige
7. Vilken typ av styre hade Sverige i början av medeltiden?
- a) Oligarki
  - b) **Monarki**
  - c) Republik
  - d) Diktatur
8. Vad kallas de uråldriga lagar som började formuleras under medeltiden i Sverige?
- a) Regeringsärenden
  - b) **Landslagar**
  - c) Folkrättigheter
  - d) Rättspraxis
9. Vem är känd som "Sveriges nationalhelgon" och är en betydelsefull figur från medeltiden?
- a) Olof II
  - b) Karl den store
  - c) **Sankta Birgitta**
  - d) Erik den helige
10. Vilket av följande var inte en del av den svenska medeltiden?
- a) Tributsystem
  - b) Järnåldern
  - c) Riddarväsendet
  - d) **Viktorianska tiden**
11. Vilket område i Sverige blev ett centrum för handel under medeltiden?
- a) Göteborg
  - b) Malmö
  - c) **Visby**
  - d) Stockholm

12. Vad präglade det svenska samhället under medeltiden i hög grad?
- a) Tekniska innovationer
  - b) **Jordbruk och feodalism**
  - c) Stadsutveckling
  - d) Urbanisering

#### Resonerande frågor

1. Diskutera hur kristnandet av Sverige under medeltiden påverkade landets kultur och samhällsliv. Eleverna ges möjlighet att reflektera kring religionens betydelse för samhällsutvecklingen.
2. Analysera hur feodalismen påverkade maktstrukturen i Sverige och hur den resulterade i olika samhällsklasser. Denna fråga ger en chans att utforska sociala relationer under perioden.
3. Reflektera över hur betydelsefulla kungar och drottningar under medeltiden har påverkat den svenska historien. Eleverna uppmanas att koppla politiska händelser med personligheter.
4. Diskutera de konsekvenser som korstågen hade för Sveriges relationer med andra länder och kulturer. Genom att resonera om internationella relationer kan elever visa förståelse för globaliserande trender.
5. Jämför och kontrastera den svenska medeltiden med en annan medeltidsperiod i Europa. Genom denna analys kan elever demonstrera kritiskt tänkande och bredare historisk förståelse.

#### Bedömning

Provet bedöms med totalt 25 poäng, där faktafrågorna ger 1 poäng vardera, och de resonerande frågorna ger 3 poäng vardera:

- **E-nivå:** Minst 8 poäng
- **C-nivå:** Minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor)
- **A-nivå:** Minst 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor)

För att uppnå högsta betyg krävs en balans mellan korrekt fakta och djup analys i de resonerande frågorna.

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Historia](#)