

“`html

Provkonstruktion

Årskurs: 5

Ämne: Matematik

Tema: Bråk och Blandade Tal

Syfte

Syftet med provet är att utvärdera elevernas förståelse av bråk och blandade tal, inklusive förmågan att jämföra, addera och subtrahera bråk samt att omvandla mellan bråk och blandade tal.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

“Eleverna ska få möjlighet att arbeta med att jämföra, addera och subtrahera bråk, samt att omvandla mellan bråk och blandade tal.”

Kunskapskrav

“Eleven ska kunna identifiera och jämföra bråk samt addera och subtrahera bråk med gemensam nämnare. Dessutom ska eleven förstå hur blandade tal relaterar till bråk.”

Prov

Faktafrågor

1. Vad kallas det översta talet i ett bråk?
 - A) Nämnare
 - B) Täljare
 - C) Gemensam nämnare
 - D) HelhetRätt svar: **B) Täljare**
2. Hur omvandlar du ett blandat tal till ett bråk?
 - A) Addera täljaren och nämnaren
 - B) Multiplicera helstalet med nämnaren och lägga till täljaren
 - C) Subtrahera täljaren från nämnaren
 - D) Dela täljaren med nämnaren

Rätt svar: **B) Multiplicera helstalet med nämnaren och lägga till täljaren**

3. Vilken av följande är ett exempel på att addera bråk med samma nämnare?

A) $1/2 + 1/4 = 3/4$

B) $1/3 + 1/3 = 2/3$

C) $1/2 + 1/3 = 1/6$

D) $1/4 + 1/4 = 2/4$

Rätt svar: **B) $1/3 + 1/3 = 2/3$**

4. Vad måste du göra för att subtrahera bråk med olika nämnare?

A) Multiplicera nämnarna

B) Hitta en gemensam nämnare

C) Addera täljarna

D) Subtrahera täljarna

Rätt svar: **B) Hitta en gemensam nämnare**

5. Vilken av följande fraktioner är större?

A) $1/4$

B) $1/2$

C) $1/8$

D) $1/3$

Rätt svar: **B) $1/2$**

6. Vilket av följande är ett blandat tal?

A) $2/3$

B) $1 \frac{1}{4}$

C) $4/4$

D) $3/5$

Rätt svar: **B) $1 \frac{1}{4}$**

7. Hur många delar utgör $1/3$ i en pizza som är delad i 12 bitar?

A) 3 bitar

B) 4 bitar

C) 2 bitar

D) 1 bit

Rätt svar: **A) 4 bitar**

8. Vilken fraktion representerar 5 av 8 delar?

A) $5/9$

B) $5/8$

C) $6/8$

D) $3/8$

Rätt svar: **B) $5/8$**

9. Vad är resultatet av $1/2 - 1/4$?

A) $1/4$

B) $1/2$

C) $3/4$

D) $1/8$

Rätt svar: **A) $1/4$**

10. Vilket av följande bråk är ett exempel på en gemensam nämnare?
A) $1/2$ och $1/3$
B) $2/5$ och $3/5$
C) $1/4$ och $1/8$
D) $1/5$ och $2/3$
Rätt svar: **B) $2/5$ och $3/5$**
11. Hur många tärningar behöver du i en tärningsspel för att få en total av 6 med $1/6$?
A) 5 tärningar
B) 6 tärningar
C) 4 tärningar
D) 3 tärningar
Rätt svar: **B) 6 tärningar**
12. Vad händer när du adderar $3/4 + 1/2$?
A) $5/4$
B) $2/4$
C) $1/4$
D) $7/4$
Rätt svar: **A) $5/4$**
13. Om du har $2/3$ av en chokladkaka, hur mycket har du kvar om du äter $1/6$?
A) $4/6$
B) $1/2$
C) $1/3$
D) $5/6$
Rätt svar: **D) $5/6$**
14. Vad kallas det när täljare och nämnare är lika?
A) Förbättrad bråk
B) Jämn bråk
C) Enhetligt bråk
D) Heltal
Rätt svar: **D) Heltal**
15. Vad är det primära syftet med att ha en gemensam nämnare?
A) För att addera tärningar
B) För att addera bråk
C) För att dividera bråk
D) För att multiplicera bråk
Rätt svar: **B) För att addera bråk**

Resonerande frågor

1. Förklara skillnaden mellan täljare och nämnare.
Syftet är att testa elevens grundläggande förståelse av bråkets struktur.
2. Hur skulle du förklara bråk och blandade tal för ett yngre barn?
Denna fråga ger eleven möjlighet att visa sin förmåga att kommunicera

matematisk kunskap.

3. Ge exempel på hur bråk används i vardagen.
Frågan syftar till att koppla matematik till verkliga situationer.
4. Diskutera varför gemensam nämnare är viktig vid addition av bråk.
Frågan bedömer elevens djupare förståelse av bråkräkningens regler.
5. Hur kan du använda bråk i matlagning?
Att svara på denna fråga visar elevens kreativitet i att tillämpa matematik.
6. Förklara hur man kan visualisera bråk.
Denna fråga uppmuntrar eleven att tänka strategiskt om hur matematiska begrepp kan förklaras.
7. Varför är det viktigt att kunna jämföra bråk?
Frågan syftar till att få eleven att reflektera över varför denna kunskap är väsentlig.
8. Hur skulle du lösa ett problem där du ska addera flera bråk med olika nämnare?
Denna fråga ger möjlighet att visa problemlösningsförmåga genom en tydlig metod.

Bedömning

Faktafrågorna bedöms med 1 poäng vardera och resonerande frågor bedöms med 2 poäng vardera. För betyget E krävs totalt 8 poäng, för C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

“`

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Matematik](#)