

Provkonstruktion

Årskurs: 5

Ämne: Matematik

Tema: De fyra räknesätten

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Centralt innehåll som provet ämnar testa:

- "De fyra räknesätten: addition, subtraktion, multiplikation och division."

Kunskapskrav

Provet kopplas till följande kunskapskrav:

- Eleverna ska kunna genomföra grundläggande beräkningar med de fyra räknesätten.
- Eleverna ska kunna lösa uppgifter med hjälp av strategier och metoder.
- Eleverna ska kunna motivera och förklara sina lösningar.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är $8 + 5$?

- A) 12
- B) **13**
- C) 14
- D) 15

2. Vad är $15 - 7$?

- A) 8
- B) **8**
- C) 7
- D) 6

3. Vad är 6×4 ?

- A) 24
- B) **24**
- C) 20
- D) 16

4. Vad är $20 \div 4$?

- A) **5**

- B) 6
- C) 4
- D) 3

5. Om du har 10 äpplen och ger bort 3, hur många har du då kvar?

- A) 5
- B) 7
- C) 8
- D) 6

6. Vad är $12 + 9 - 4$?

- A) 16
- B) 15
- C) 20
- D) **17**

7. Vad är $5 \times 3 + 2$?

- A) **17**
- B) 15
- C) 18
- D) 16

8. Vad är $30 \div 5 - 1$?

- A) 2
- B) 5
- C) **5**
- D) 6

9. Vad är $100 - 37$?

- A) **63**
- B) 62
- C) 64
- D) 61

10. Vad är $7 + 3 \times 2$?

- A) 20
- B) **13**
- C) 16
- D) 12

11. Vad är $16 \div 4 \times 2$?

- A) 8
- B) **8**
- C) 7
- D) 6

12. Vilket av följande är ett resultat av multiplikation?

- A) $15 - 3$
- B) $5 + 5$
- C) **3×4**
- D) $20 \div 5$

13. Vad är $9 + 5 - 3$?

- A) 10
- B) 11
- C) **11**
- D) 12

14. Vad är resultatet av $50 - 25 + 10$?

- A) 35
- B) **35**
- C) 36
- D) 34

15. Vad är $8 \times 2 - 1$?

- A) 14
- B) 15
- C) **15**
- D) 16

Resonerande frågor

1. Förklara hur du löser en multiplikationsuppgift. Vilka metoder använder du?

- Syftet är att ge eleverna möjlighet att visa insikt i sina egna strategier för multiplikation.

2. Berätta om ett exempel där du skulle behöva använda division i vardagen. Hur skulle du lösa det?

- Här ges eleverna möjlighet att koppla matematik till praktiska situationer.

3. Vad är skillnaden mellan addition och multiplikation? Ge exempel.

- Denna fråga ger eleverna chansen att diskutera och reflektera över relationen mellan räknesätten.

4. Hur kan du använda subtraktion för att lösa ett problem? Ge ett exempel.

- Genom att resonera om subtraktion får eleverna möjlighet att visa sin förståelse för opersonliga problem.

5. Beskriv hur du kan kontrollera att du har gjort rätt i en beräkning. Vilka metoder kan du använda?

- Den här frågan ger eleverna möjlighet att reflektera över metakognitiva

strategier för att säkerställa noggrannhet i sina beräkningar.

6. Varför är det viktigt att kunna de fyra räknesätten? Ge tre anledningar.

- Syftet är att få eleverna att tänka på betydelsen av grundläggande matematik i deras liv.

7. Diskutera hur matematik är kopplad till problem som kan uppstå i vardagliga situationer. Ge exempel.

- Här får eleverna möjlighet att koppla sina kunskaper i matematik till verkliga erfarenheter.

Bedömning

Provet bedöms med följande poängsystem:

- **Faktafrågor (15 poäng):** Varje korrekt svar ger 1 poäng.
- **Resonerande frågor (7 poäng):** Varje korrekt och utförlig förklaring ger 1 poäng.

För att nå betygen krävs följande totalt:

- E: minst **8 poäng**
- C: minst **12 poäng** (varav minst 3 poäng från resonerande frågor)
- A: minst **18 poäng** (varav minst 5 poäng från resonerande frågor)

Tags: [Prov](#)