

Provkonstruktion

Årskurs: 5

Ämne: Religionskunskap

Tema: Religiösa Symboler och Deras Betydelse

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse av religiösa symboler, deras betydelse inom olika religioner, samt förmåga att diskutera hur dessa symboler uttrycker tro och identitet.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus är att utforska och förstå betydelsen av olika religiösa symboler och hur dessa symboler används inom olika religioner. Eleverna kommer att läras känna med symbolernas kulturella och moraliska betydelse i respektive tradition.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för viktiga religiösa symboler och förklara deras betydelse inom olika religioner samt diskutera hur dessa symboler uttrycker tro och identitet.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande symboler representerar kristendomen?

A) Halvmåne och stjärna

B) Om

C) Davidstjärna

D) **Kors**

2. Vad står den judiska Davidstjärnan för?

A) En fridfull gemenskap

B) **Judendom**

C) Total lycka

D) Återfödelse

3. Vilken symbol är känd inom islam?

A) **Halvmåne och stjärna**

B) Kors

C) Lotusblomma

D) Om

4. Vilken symbol representerar buddhismen?

A) Stjärna

B) **Lotusblomma**

C) Kors

D) Halvmåne

5. Vad representerar om-symbolen?

A) En olycka

B) **Ett heligt ljud**

C) En dubbelhet

D) En framtida vision

6. Hur används religiösa symboler i ritualer?

A) För att underhålla

B) Enbart för konst

C) **För att uttrycka tro**

D) För att skämta

7. Vilket av följande är INTE en religiös symbol?

A) **Logotyp för ett företag**

B) Davidstjärna

C) Halvmåne och stjärna

D) Kors

8. Vad innebär det att en symbol är kulturell?

A) Tydligt dess ursprung

B) **Kopplad till en specifik kultur**

C) Enbart en konstnärlig tolkning

D) Bygger på personlig erfarenhet

9. Vilken symbol används för att fira påskan inom kristendomen?

A) Halvmåne och stjärna

B) Om

C) **Kors**

D) Lotusblomma

10. Vad innebär "identitetsmarkör" i samband med symboler?

A) Enbart estetisk funktion

B) **Representerar en persons tro eller identitet**

C) En modetrend

D) En geografisk plats

11. Symboleffekter kan kopplas till:

A) Enbart konstverk

B) **Ritualer och traditioner**

C) En personlig historia

D) Allting i samhället

12. Vilket av följande exempel är inte ett sätt att använda symboler?

A) I vardagligt språk

B) I religiös konst

C) **Bara i skämt**

D) Under högtider

13. Vilken symbol symboliserar fred i många kulturer?

A) Färgkombinationer

B) **Duva**

C) Stjärnor

D) Skulpturer

14. Vad är ett exempel på hur religion kan synas i vår vardag?

A) Endast kläder

B) **Symboler på logotyper**

C) Utan betydelse

D) Ingen relation

15. Vilken symbol används för att representera återfödelse i hinduismen?

A) Davidstjärna

B) **Om**

C) Halvmåne

D) Kors

Resonerande frågor

1. Resonera kring hur religiösa symboler kan påverka individers identitet. (Syftet är att ge eleverna möjlighet att diskutera den djupare kulturella och personliga betydelsen av symboler.)

2. Vilken betydelse har ceremonier som använder symboler i religiösa kontexter? (Syftet är att låta eleverna reflektera över ritualernas roll och symbolernas betydelse.)

3. Diskutera skillnaderna i hur olika religioner använder symboler. (Syftet är att hjälpa eleverna att jämföra och kontrastera olika traditioner och deras symbolik.)
4. Hur kan en symbol förändra betydelse över tid? Ge exempel. (Syftet är att uppmuntra eleverna att tänka på symbolers dynamik och historiska förändringar.)
5. Vad är din personliga åsikt om betydelsen av religiösa symboler i dagens samhälle? (Syftet är att ge utrymme för elevernas egna tankar och åsikter om samtida symbolik.)
6. Hur kan symboler bidra till gemenskap bland troende? (Syftet är att utforska symbolernas roll i att skapa en känsla av tillhörighet.)
7. Vilken roll spelar symboler i den globala dialogen om religion? (Syftet är att få eleverna att reflektera kring symbolernas betydelse i interreligiösa samtal.)
8. Kan symboler också ha negativa betydelser? Resonera kring detta. (Syftet är att diskutera konceptet av negativa symboler och dess påverkan i samhället.)

Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng, där faktafrågorna ger 1 poäng vardera, vilket ger maximalt 15 poäng från faktafrågorna. De resonerande frågorna (8 st) kan ge 3 poäng vardera, vilket ger maximalt 24 poäng från dessa frågor.

För betyg E krävs minst 8 poäng totalt.

För betyg C krävs minst 12 poäng, varav minst 3 poäng från de resonerande frågorna.

För betyg A krävs minst 18 poäng, varav minst 5 poäng från de resonerande frågorna.

Tags: [Prov](#)