

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 5

**Ämne:** Samhällskunskap

**Tema:** Barns rättigheter och barnkonventionen

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse av barns rättigheter enligt FN:s barnkonvention samt deras förmåga att diskutera och ge exempel på hur dessa rättigheter kan tillämpas i samhället.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Eleverna ska få förståelse för barns rättigheter enligt FN:s barnkonvention och diskutera hur dessa rättigheter kan tillämpas och stärkas i samhället.

### Kunskapskrav

Eleven kan beskriva och ge exempel på barns rättigheter och kan återge vad FN:s barnkonvention innebär.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad är FN:s barnkonvention?

- A) En lag i Sverige
- B) En internationell överenskommelse som fastställer rättigheter för barn
- C) En organisation som arbetar för barns rättigheter
- D) En bok om barns rättigheter

**Rätt svar: B**

2. Vad är en av rättigheterna enligt barnkonventionen?

- A) Rätten till pengar
- B) Rätten att bestämma över sitt liv
- C) Rätten till utbildning
- D) Rätten till rösträtt

**Rätt svar: C**

3. Varför är barns rättigheter viktiga?

- A) För att skydda barn och säkerställa deras välbefinnande
- B) För att vuxna ska få rättigheter
- C) För att barn ska kunna arbeta
- D) För att barn ska få mer pengar

**Rätt svar: A**

4. Vilken ålder omfattar barnkonventionen?

- A) Under 12 år
- B) Under 18 år
- C) Under 16 år
- D) Under 21 år

**Rätt svar: B**

5. Vilken artikel i barnkonventionen handlar om rätten till utbildning?

- A) Artikel 20
- B) Artikel 28
- C) Artikel 12
- D) Artikel 15

**Rätt svar: B**

6. Vad innebär "Rätt till lek" enligt barnkonventionen?

- A) Barn ska ha rätt att leka och ha roligt
- B) Barn får inte leka i skolan
- C) Barn ska leka med vuxna
- D) Barn bör leka mindre

**Rätt svar: A**

7. Vilken aktör har ansvaret för att skydda barns rättigheter i ett land?

- A) Endast regeringen
- B) Familjer endast
- C) Samhället och staten
- D) Internationella organisationer endast

**Rätt svar: C**

8. Hur kan barn delta i beslut som rör dem enligt barnkonventionen?

- A) Genom att rösta
- B) Genom att få sina åsikter hörda
- C) Genom att vara tysta
- D) Genom att bara lyssna

**Rätt svar: B**

9. Vad är syftet med barnkonventionens artiklar?

- A) Att ge barn mer makt över vuxna
- B) Att främja och skydda barns rättigheter
- C) Att göra barn till vuxna tidigt
- D) Att ge barn ansvar

**Rätt svar: B**

10. Vilken rättighet handlar om att barn ska få information?

- A) Rätten till information
- B) Rätten till frihet
- C) Rätten till trygghet
- D) Rätten till att få leka

**Rätt svar: A**

11. Vad innebär "Rätt till skydd" enligt barnkonventionen?

- A) Att barn ska skyddas från allt våld och övergrepp
- B) Att barn ska skyddas från att gå till skolan
- C) Att barn är skyddade från att prata
- D) Att barn ska vara skyddade från att leka

**Rätt svar: A**

12. Hur kan vuxna hjälpa till att främja barns rättigheter?

- A) Genom att lyssna på dem och stödja deras rättigheter
- B) Genom att ignorera deras behov
- C) Genom att bestämma vad som är bäst för dem
- D) Genom att prata om dem med andra vuxna

**Rätt svar: A**

13. Vilken artikel ger barn rätt att uttrycka sina åsikter?

- A) Artikel 29
- B) Artikel 12
- C) Artikel 21

- D) Artikel 18

**Rätt svar: B**

14. Vad är en av orsakerna till att barnkonventionen skapades?

- A) För att barn ska kunna arbeta
- B) För att skydda barn i väpnade konflikter
- C) För att barn ska få rättigheter att rösta
- D) För att barn ska få mer pengar

**Rätt svar: B**

15. Vilken av följande rättigheter är INTE en del av barnkonventionen?

- A) Rätt till identitet
- B) Rätt till medicinsk vård
- C) Rätt till arbete
- D) Rätt till lek

**Rätt svar: C**

## Resonerande frågor

1. Vilken betydelse har barnkonventionen haft för barns rättigheter i världen?

Syftet med frågan är att få eleverna att reflektera över och diskutera barnkonventionens påverkan globalt.

2. Hur kan vi säkerställa att barns rättigheter respekteras i vår närmiljö?

Frågan öppnar för diskussion kring ansvar och åtgärder som kan vidtas på lokal nivå.

3. Beskriv en situation där barns rättigheter kan hotas och hur vi kan åtgärda det.

Frågan ger eleverna möjlighet att ge konkreta exempel och lösningar på problem som rör barns rättigheter.

4. Vad innebär det att barn har rätt att bli hörda enligt barnkonventionen?

Eleven får möjlighet att resonera kring vikten av att involvera barn i beslut som berör dem.

5. Hur kan skolan arbeta för att främja barns rättigheter inom utbildningen?

Detta ger eleverna möjlighet att tänka kring skolans roll och ansvar i att skydda och främja barns rättigheter.

6. Vilka utmaningar finns det i arbetet med att skydda barns rättigheter?

Frågan syftar till att få elever att diskutera och identifiera hinder som kan stå i vägen för barnens rättigheter.

7. Ge exempel på hur du kan stödja en vän som kanske utsätts för kränkningar av sina rättigheter.

Eleven får möjlighet att tänka på sina egna handlingar och hur de kan vara stödjande.

8. Hur kan media påverka uppfattningen om barns rättigheter?

Frågan öppnar för diskussion om mediers roll i att sprida kunskap om och öka medvetenheten kring barns rättigheter.

## Bedömning

Faktafrågor: 1 poäng per korrekt svar, totalt 15 poäng.

Resonerande frågor: 3 poäng per fråga, totalt 24 poäng.

För betyget E krävs minst 8 poäng totalt, för betyget C 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyget A 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Samhällskunskap](#)